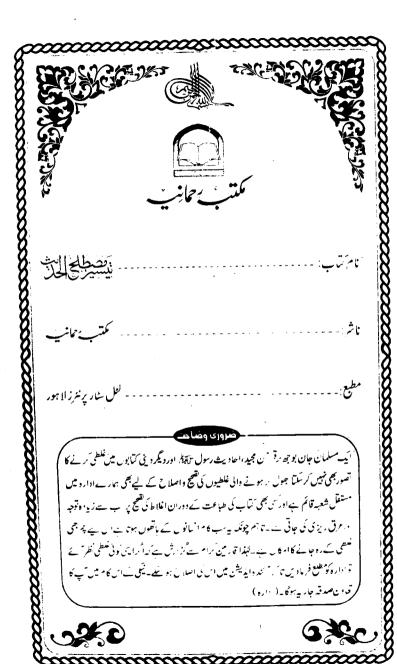


Marfat.com



لبشع الله الرحمين الرحيم

الحمد لله الذي مَنَّ على المسلمين بإنزال القرآن الكريم ، وتكفل بحفظه في الصدور والسطور الى يوم الدين ، وجعل من تتمة حفظه حفظ سنة سيد المرسلين •

والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا معمد الذي أوكل الله إليه تبيان ما أراده من التنزيل الحكيم بقوله تعالى « وأنزلنـــا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون » (١) فقــام صلى الله عليه وسلم مبينا له بأقواله وأفعاله وتقـريراته بأسلوب وأضح مبين •

والرضى عن الصحابة الذين تلقوا السينة النبوية عن النبي الكريم فوعوها ، ونقلوها للمسلمين كما سمعوها خالصية من شوائب التحريف والتبديل •

والرحمة والمغفرة للسلف الصالح الذين تناقلوا السنة المطهرة جيلاً عن جيل ، ووضعوا لسلامة نقلها وروايتها قواعد وضوابط دقيقة لتخليصها من تحريف المبطلين •

والبزاء الغَيِّر لمن خلف السلف من علماء المسلمين الذين تلقوا قواعد رواية السنة وضوابطها عن السلف فهذبوها ورتبوها وجمعوها في مصنفات مستقلة سميت فيما بعد بد علم مصطلح (١) من حورة النحل - الآية: ٤٤

أما يمد : فعندما كُلفت منذ سنوات بتدريس علم « مصطلح العديث ، في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية في المدينة المنسورة وكان المقرر تدريس كتاب « علوم العديث ، لابن المسلاح ، ثم قرر بدله مختصره كتاب « التقريب » للنووي ، وجدت مع الطلبة بعض الصعربات في دراسة هذين الكتابين ـ على جلالتهما وغزارة فوائدهما ــ دراسة نظامية ، من هذه الصعوبات ، التطويل في بعض الأبعاث ، لا سيما في كتاب ابن الصلاح (١) • ومنها الاختصار في البعض الآخر ، لا سيما في كتاب النووي (٢) ، ومنها صعوبة العبارة ، ومنها عدم تكامل بعض الأبعـــاث (١) ، وذلك كترك التمريف مثلا أو اغفال المثال أو عدم ذكر الفائدة من هذا البحث أو ذاك ، أو عدم التعريج على ذكر أشهر المصنفات ، وما أشبه ذلك • روجدت غيرهما من كتب الأقدمين في هذا الفن كذلك ، بل ان بعض تلك الكتب غير شامل لجميع علوم الحديث ، وبعضها غير مهذب ولا مرتب ، وعذرهم في ذلك هو اما وضوح الامور التي تركوها بالنسبة لهم ، أو العاجة لتطويل بعض الأبعاث بالنسبة لزمتهم ، أو غير ذلك مما تمرقه أو لا تمرقه .

فرأيت أن أضع بين أيدي الطلبة في كليات الشريمة كتاباً سهلا في مصطلح العديث وعلومه ، ييسر عليهم فهم قواعد الفن () يطلق على هذا العلم أضاء ملم العديث ودارة من مدارة العلم المناء ما العديث ودارة من مدارة العديث ودارة ودارة العديث ودارة ودارة العديث ودارة ود

⁽۱) يطلق على هذا العلم ايضاً وعلم الحديث دراية ، و و علوم الحديث ، و د أصول العديث ، -

⁽۲) كبعث و معرفة كينية ساع العسديث وتعمله وسنة ضهمله ، نظر استعرت/۶۱/سنعة ٠

 ⁽۲) كبحث و الضعيف و مثلا اذ لم يتجاوز تسع مشرة كلمة ٠

⁽¹⁾ مثال ذلك اقتصار النوي في بعث المقلوب على ما ياي : و المقلوب : عو نحو حديث مشهور من سالم جعل من نافع لرفب فيه ، وقلب أهل ينداد على البغاري مائة حديث امتحانا فردها على وجوعها فاذمنوا بقضله ه

ومصطلحاته ، وذلك بتقسيم كل بحث الى فقرات مرقمة متسلسلة ،
مبتدناً بتمريفه ثم بمثاله ثم بأقسامه مثلث و و معتتماً مفترة
د أشهر المصنفات فيه ، كل ذلك بعبارة سلمة ، وأسلوب علمى
واضح ليس فيه تعقيد ولا غموض ، ولم أعرج على كشلير من
الخلافات والأقوال وبسط المسائل مراعاة للحصص الزمنية القليلة
المخصصة لهذا العلم في كليات الشريعاة وكليات الدراسات

وسميته « تيسير مصطلح العديث » ولست أرى أن هذا الكتاب يغني عن كتب العلماء الأقدمين في هذا الفن ، وانما قصدت أن يكون مفتاحاً لها ، ومذكراً بما فيها ، وميسراً للوصول الى فهم معانيها • وتظل كتب الأثمة والعلماء الأقدمين مرجماً للعلماء والمتخصصين في هذا الفن ، ومعيناً فياضاً ينهلون منه •

ولا يفوتني أن أذكر أنه صدر في الأونة الأخيرة كتب لبعض الباحثين فيها الفوائد النزيرة لا سيما الرد على شبه المستشرقين والمنحرفين ، لكن بعضها مطول ، وبعضها مختصر جدا ، وبعضها غير مستوعب ، فأردت أن يكون كتابي هذا وسلطاً بين التطويل والاختصار ومستوعباً لجميع الأبعاث ،

والجديد في كتابي هذا هو :

١ - التقسيم ، أي تقسيم كل بعث إلى فقرات مرقمة ، مما
 يسهل على الطالب فهمه (١) .

⁽۱) لقد استفدت في موضوع تقسيم البحث الى فقرات من كبار اسساتذي كالأستاذ مصطفى الزرقاء في كتابه « الفقه الاسلامي في ثربه البديد » والأستاذ الدكتور معروف الدواليبي في كتابه « اصول الفقه » والأستاذ الدكتور معمد زكي عبدالبر في مذكرة رضعها لنا _ عندما كنا طلاباً في كلية الشريعة بجامعة دمشق _ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا كلية الشريعة بجامعة دمشق _ على كتاب الهداية للمرغيناني فكان لهذا التقسيم المبتكر امظم الآثر في فهم تلك الدلوم بسهولة ويسر بعد أن كنا نقاسي كثيراً في فهمها واستيمابها .

٢ ــ التكامل في كل بعث من -يث الهبكل المام للبعث ، من ذكر التعريف والمثال والم . . .

٣ - الاستيماب لجميع أبحاث المسطلح بشكل مختصر ٠

أما من حيث التبويب والترتيب فقد استفدت من طريفسة الحافظ ابن حجر في النخبة وشرحها فانه خير ترتيب توصل اليه رحمه الله و كان جل اعتمادي في المادة العلمية على « علوم الحديث » لابن الصلاح ، ومختصره « النفريب » للنووي ، وشرحه « التدريب » للسيوطي ،

وجملت الكتاب من مقدمة وأربعة أبواب ، البساب الأول في الخبر ، والباب الثاني في الجرح والتعديل ، والباب الشسالث في الرواية وأصوبها ، وأنباب الرابع في الاسناد وسرفة الرواة .

وانني اذ أقدم هذا الجهد المتواضع لأبنائنا الطلبة اعترف بعجزي وتقصيري في اعطاء هذا العلم حقه ولا أبرىء نفسي من الزبل والخطأ فالرجاء ممن يطلع فيه على زلة أز خطأ أن ينبهني علبه مشكوراً لعلى أتداركه وأرجو الله تعالى أن ينفع به الطلبة والمشتغلين بالحديث وأن يجله خالصاً لوجهه الكريم .

المقترمة

- نبذة تاريخية عن نشأة علم المصطلح والأطوار التي مر بها
 - اشهر المصنفات في علم المصطلح
 - ــ تعريفات اولية •

نبُلُة تاريخيتة نشأة على المصطلح والاطوارالتي مزيها

يلاحظ الباحث المتفحص أن الأسس والأركان الأساسية لملم الرواية ونقل الأخبار موجودة في الكتاب المزيز والسنة النبوية ، فقد جاء في القرآن الكريم قوله تمالى : و يا أيها الذين أمنسوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا » (١) · وجاء في السنة قوله صلى الله عليه وسلم : و نضر الله امرأ سمع منا شيئًا فبلنه كما سمعه فرب مُبَلَّغُ أُوعَى من سامع ، (٢) وفي رواية و فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه ي (٣)

ففي هذه الآية الكريمة وهذا العديث الشريف مبدأ التثبت ني أخذ الأخبار وكيفية ضـــبطها بالانتباء لها ووعيها والتدقيق فى نقلها للآخرين .

وامتثالاً لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم فقد كان الصحابة رضي الله عنهم يتثبتون في نقل الأخبار وقبولها ، لا سيما اذا شكوا في صدق الناقل لها • فظهر بناء على هذا موضوع الاسناد وقيمته في قبول الأخبار أوردِّها • فقد جاء في مقدرة صحيح مسلم عن ابن سيرين : • قال : لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت

⁽١) من سورة العجرات ـ أية ٦

⁽۲) الترمذي _ كتاب العلم _ وقال مه حسن صحيح (Y) المعدر نفسه لكن قال منه حسن (Y) المعدر نفسه لكن قال منه حسن (Y)

حديثهم وينظر الى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم (^{١)} .

وبناء على أن الخبر لا يقبل الا بعد معرفة سنده فقد ظهر علم الجرح والتعديل ، والكلام على الرواة ، ومعرفة المتصل أو المنقطع من الأسانيد ، ومعرفة العلل الخفية ، وظهر الكلام في بعض الرواة لكن على قلة ، لقلة الرواة المجروحين في أول الأمر ،

ثم توسع العلماء في ذلك حتى ظهر البحث في علوم كثيرة تتعلق بالعديث من ناحية ضبطه وكيفية تعمله وأدائه ، ومعرفة ناسخه من منسوخه ، وغريبه وغير ذلك ، الا أن ذلك كان يتناقله العلماء شفوياً •

ثم تطور الأمر ، وصارت هذه العلوم تكتب وتسجل ، لكن في أمكنة متفرقة من الكتب معزوجة بغيرها من العلوم الأخرى كعلم الأصول وعلم الفقه وعلم العديث، مثل كتاب الرسالة وكتاب الأم للامام الشافعي •

وأخيراً لما نضبت العلوم واستقر الاصطلاح ، واستقل كل فن عن غيره ، وذلك في القرن الرابع الهجري ، أفرد العلماء علم المصطلح في كتاب مستقل ، وكان من أول من أفرده بالتصنيف القاضي أبو محمد العسن بن عبدالرحمن بن خلاد الرامه وروي المتوفى سنة ٣٦٠ هد في كتابه والمحسدة الفاصل بين الراوي والواعي » وساذكر أشهر المصنفات في علم المصطلح من حسين افراده بالتصنيف الى يومنا هذا •

⁽۱) مقدمة صحيح مسلم ·

أشهرالمصنفات فيعلم الصطلح

١ - المُعَلِّث الفاصل بين الراوي والواعي :

صنفه القاضي أبو محمد العسن بن عبدالرحمن بن خــــلاد الرامُهُرْمُزي المتوفى سنة ٣٦٠ هـ لكنه لم يستوعب أبعاث المصطلح كلها ، وهذا شأن من يفتتح التصنيف في أي فن أو علم غالباً ·

٢ _ معرفة علوم العديث:

صنفه أبو عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري المتوفى سنة 6-0 هـ ، لكنه لم يهذب الأبحاث ، ولم يرتبها الترتيب الغني المناسب •

٣ ـ المُسْتَغُرُج على معرفة علوم العديث :

صنفه أبو نُمَيْم أحمد بن عبدالله الأصبهاني المتبوفي سنة ٤٣٠ هـ ، استدرك فيه على العاكم ما فاته في كتابه « معرفة علوم العديث » من قواعد هذا الفن ، لكنه ترك أشياء يسكن للمُتَمَقِّب أن يستدركها عليه أيضاً •

٤ - الكفابة في علم الرواية :

صنفه أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الغطيب البغدادي المشهور المتوفى سنة ٤٦٣ هـ ، وهو كتاب حافل بتعرير مسائل من المنن ، وبيان قواعد الرواية ، ويعتبر من أجل مصادر هذا الله .

: - العامع لاخلاق الراوي وآداب السامع :

منفه الخطيب البندادي أيضاً ، وهو كتــاب يبعث في أداب

الرواية كما هو واضح من تسميته وهـــو فريد في بابه ، قيّم في أبعاثه ومحتوياته • وقُلَّ فن من فنون علوم الحديث الا وصنف الخطيب فيه كتاباً مفردا ، فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة: « كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه »

٦ - الالماع الى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع :

صنفه القاضي عياض بن مسوسى اليَعْصُبِي المتوفى سنة 022 هـ، وهو كتاب غير شامل لجميع أبعاث المصطلح ، بل هـو مقصور على ما يتعلق بكيفية التعمل والأداء وما يتفرع عنها ، لكنه جيد في بابه ، حسن التنسيق والترتيب .

٧ _ مالا يسَعُ المعدِّثَ جَهْلُه :

صنفه أبو حفص عمر بن عبدالمجيد الميانيِّعي المتوفى ســــنة ٥٨٠ هـ ، وهو جزء صغير ليس فيه كبير قائدة .

٨ ـ علوم العديث:

صنفه أبو عمرو عثمان بن عبدالرحمن الشَّهْرَزُوْرِي المسهور بابن الصلاح المتوفى سنة ٦٤٣ هـ وكتابه هذا مشهور بين الناس بد مقدمة ابن الصلاح » وهو من أجود الكتب في المصطلح جمع فيه مؤلفه ما تفرق في غيره من كتب الخطيب ومن تقدَّمه ، فكان كتاباً حافلا بالفوائد لكنه لم يرتبه على الوضع المناسب لأمه أملاه شيئاً فشيئاً ، وهو مع هذا عمدة من جاء بعده من العلماء ، فكم من مختصر له وناظم ، ومُعارض له ومُنتَصِر .

٩ - التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير الندير :

صنفه معيي الدين يعيى بن شرف النـووي المتوفى ســنة ٦٧٦ هـ ، وكتابه هذا اختصار لكتـــاب « علوم الحديث » لابن الصلاح ، وهو كتاب جيد ، لكنه مغلق العبارة أحياناً •

١٠ ـ تدريب الراوى في شرح تقريب النواوي :

١١ ـ نظم التَّرَر في علم الأَثَر :

صنفها زين الدين عبدالرحيم بن العسمين المراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ ، ومشهورة باسم « الفية العراقي » نظم فيها « علوم العديث » لابن الصلاح ، وزاد عليه ، وهي جيدة غزيرة الفوائد ، وعليها شروح متعددة ، منها شرحان للمؤلف ننسه .

١٢ - فتح المغيث في شرح الفية العديث:

صنفه معمد بن عبدالرحمن السخاوي المتوفى سنة ٩٠٢ هـ ، وهو شرح على ألفيـــة العراقي وهو من أوفى شروح الألفيـــة وأجودها -

١٣ - نُغبة الفِكر في مصطلح أهل الأثر :

صنفه الحافظ ابن حجر المسقلاني المتوفى سنة ٨٥٢هـ ، وهو جزء صنير مغتصر جداً ، لكنه من أنفع المغتصرات وأجسودها ترتيباً ، ابتكر فيه مؤلفه طريقة في الترتيب والتقسيم لم يسبق اليها ، وقد شرحه مؤلفه بشرح سماه « نزهة النظر » كما شرحه غيره .

١٤ ــ المنظومة البيْقُونية :

صنفها عمر بن معمد البَيْقُوني المتوفى سنة ١٠٨٠هـ، وهي من المنظومات المغتصرة، اذ لا تتجاوز أربعة وثلاثين بيتاً، وتعتبر من المختصرات النافعة المشهورة، وعليها شروح متعددة -

10 _ قواعد التعديث :

صنفه معمد جمال الدين القاسمي المتوفي سنة ١٣٣٢ هـ وهو كتاب معرَّر مفيد • وهناك مصنفات أخرى كثيرة يطول ذكرها ، اقتصرت على ذكر المشهور منها • فجزى الله الجميسع عنا وعن المسلمين خير الجزاء •

斑 斑 斑

تعريفات أولية

١ - علم المصطلح:

علم باصول وقواعد يعرف بها أحوال السنَّدِ والمتن من حيب القَبول والردّ - ...

٢ - موضوعه:

السند والمتن من حيث القُبول والردّ •

٢ ـ ثمرته:

تعييز الصعيع من السقيم من الأحاديث ٠

٤ ـ العديث:

أ) لنة : الجديد ، ويجمع على أحاديث على خلاف القياس •

ب) اصطلاحاً : ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .

٥ - الغُبَر :

أ) لنة : النبأ ، وجمعه اخبار •

ب) اصطلاحاً : فيه ثلاثة اقوال وهي :

١ - هو مُرادِف للعديث : أي أن معناهما وأحد أصطلاحاً .

٢ - مُغَايِر له : فالعديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه
 وسلم ، والخبر ما جاء عن غيره .

16

٣ _ أغُّم منه : أي ان العديث ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم والغبر ما جاء عنه أو عن غيره .

٢ ـ الاثر:

1) لغة : بُقِيَّة الشيءِ •

ب) اصطلاحاً : فيه قولان هما :

ا ــ هو مُرَادِف للحـــديث : أي أن معنـــاهما وأحد اميطلاحاً ٠

٢ ــ مُنَايِر له : وهو ما أضيف الى الصحابة والتابعــين من أقوال أو أفعال •

٧ - الاستاد: له معتمان:

أ عُزْوُ الحديث الى قائله مُسْنَدا -

ب) سلسلة الرجال الموصِلَةُ للمتن ، وهو بهذا المعنى مرادفٍ

٨ ـ السنّد:

أ) لغة : المعتمَد ، وسُبِّي كذلك لأن الحسديث يُستند اليه وتعتمد عليه •

ب) اصطلاحاً: سلسلة الرجال الموصلةُ للمتن •

٩ ـ المتن :

أ) لغة : ما صُلُب وارتفع من الأرض •

ب) اصطلاحاً : ما ينتهي اليه السند من الكلام •

١٠ ـ المسنَّد : (بفتح النون)

1) لغة : اسم مفعول من أسسند الشيء اليه بمعنى عسراه ونسبه له ٠

10

- ب) اصطلاحاً : له ثلاثة معان ٠
- ١ ــ كل كتاب جُمِع فيه مرويات كل صحابي على حدة ٠
 - ٢ _ الحديث المرفوع المتصل سندا •
- ۳ ـ أن يُراد به و السند » فيكون بهذا المنى مصدراً ميمياً
 - ١١: المُسْنِد: (بكسر النون)

هو من يروي الحديث بسنده ، سواء أكان عنده علم به ، أم ليس له الا مجرد الرواية •

١٢ ـ المُعَدَّث:

هو من يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية ، ويطلع على كثير من الروايات وأحوال رواتها •

١٢ _ العافظ:

- فيه قولان :
- أ) مرادف للمحدث عند كثير من المحدثين •
- ب) وقيل هو أرفع درجة من المعدث ، بعيث يكون ما يعرفه ف كل طبقة أكثر مما يجهله •

1٤ _ العاكم:

هر من أحاط علماً بجميع الأحاديث حتى لا يفوته منها الا اليسير على رأي بعض أهل العلم •

الياب الاوّل

الخنبر

- الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا
 - ـ الفصل الثاني : الغبر المقبول .
 - _ الفصل الثالث : الخبر المردود ·
- الفصل الرابع: الغبر المشترك بين المقبول والمردود •

الفصل الاول

تتسيوا لخبرباعتباروصوله إلينا

ينقسم الغبر باعتبار وصوله الينا الى قسمين :

١ ــ فان كان له طرق بلا حصر عدد ممين فهو المتواتر ٠

٢ ــ وان كان له طرق منعصورة بعدد سعين فهو الأحاد ٠

ولكل منهما السام وتفاصيل سأذكرها وأبسطها أن شاء الله تمالى ، وأبدأ ببعث المتواتر -

المبحث الأول الخرالتوارز

ا - تعريفه:

أ لفة : هو اسم فاعل مشتق من التواتر أي التتابع ، تقول تواتر المطر أى تتابع نزوله •

ب) اصطلاحا: ما رواه عدد كثير تحيل العادة تواطؤهم على الكذب ·

ومعنى التعريف : أي هو العديث أو الغبر الذي يرويه في كل طبقة من طبقات سنده رواة كثيرون يحكم المقل حادة باستعالة أن يكون أولئك الرواة قد اتفقوا على اختلاق هذا الغبر

٢ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن التـــواتر لايتحقـــق في الغبر إلا بشروط اربعة وهي :

- ١) أن يرويه عدد كثير ، وقد اختلف في أقل الكثرة على أقوال المغتار أنه عشرة أشغاص (١) .
 - ب) أن توجد هذه الكثرة في جميع طبقات السند .
 - ان تعيل المادة تواطؤهم على الكذب (١)
 - د) أن يكون مُسْتَنَدُ خبرهم الحِسَّ •

كقولهم سمعنا أو رأينا أو لمسنا أو ٠٠٠ أما أن كان مستند خبرهم المقل ، كالقول يعدوث العالم مشكلا ، فلا يسمى الغبر حينئذ متواترا .

٣ - حكمه :

المتواتر يفيد العلم الضروري ، أي اليقيني الذي يضـــطر الانسان الى التصديق به تصديقاً جازماً كمن يشاهد الأمر بنفسه ، كيف لا يتردد في تصديقه ، فكذلك الغبر المتسواتر • لذلك كان المتواتر كله مقبولاً ، ولا حاجة الى البحث عن أحوال رواته -

٤ _ أقسامه :

ينقسم الغبر المتواتر الى قسمين هما ، لفظي ومعنوي • أ) المتواتر اللفظي : هو ما تواتر لفظه ومعناه •

مثل حديث : « من كذب على متعمدا فليتبو ا مقعده من

تبريب الراوي حـ ٢ ـ مي١٧٧٠

وذلك كان يكونوا من بلاد مغتلفة ، وأجناس مغتلفة ، ومداهب مغتلفة، وما شابه ذلك ، وبناء على ذلك فقد يكثر مدد المغبرين ولا يثبت للغبر حكم المتواتر ، وقد يقل العدد نسبياً ويشبشر للغبر حكم المتواتر ، وذلك حسب أحوال الرواة -

النار ، رواه بضمة وسبعون صعابياً •

ب) المتواتر المنوي : هو ما تواتر معناه دون لفظه ٠

مثل: أحاديث رفع البدين في الدعاء ، فقد ورد عنه صلى الله عليه وسلم نعو مائة حديث ، كل حديث منها فيه أنه رفع يديه في الدعاء ، لكنها في قضايا مختلفة ، فكل قضية منها لم تتواتر ، والقدر المشترك بينها _ وهو الرفع عند الدعاء _ تسواتر باعتبار مجموع الطرق (۱) .

٥ ــ وجوده:

يوجد عدد لا بأس به من الأحاديث المتواترة ، منها حديث العوض ، وحديث المسح على الخفين، وحديث رفع اليدين في الصلاة، وحديث نفر الله أمرأ ، وغيرها كثير • لكن لو نظرنا الى عدد أحاديث الأحاديث المتراترة قليلة جدا • بالنسبة لها •

٦ - أشهر المصنفات فيه:

لقد اعتنى العلماء بجمع الأحاديث المتواترة وجعلها في مصنف مستقل ليسهل على الطالب الرجوع اليها ، فمن تلك المصنفات :

- أ) الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة : للسيوطى ، وهو مرتب على الأبواب •
- ب) قطف الأزهار : للسيوطي أيضا ، وهو تلخيص للكتاب
 السابق •
- ح) نظم المتناثر من العديث المتسواتر : لمحمد بن جمفر الكتاني
 - (۱) تدریب الرادي حـ۲ ــ ص ۱۸۰۰

المبتحث الثاني خبرالآحاد

۱ ـ تعریفه:

- أ) لقة: الأحاد جمع أحد بمعنى الواحد ، وخبر الواحد مر ما يرويه شخص واحد .
 - ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع شروط المتواتر (١)

٢ _ حكمه:

يفيد العلم النظري ، أي العلم المتوقف على النظر والاستدلال •

٢ - أقسامه بالنسبة ألى عدد طرقه :

- يقسم خبر الآحاد بالنسبة الى عدد طرقه الى ثلاثة أقسام
 - آ) مشهور ۰
 - ب) عزيز ٠
 - ح) غریب ۰
 - وسأتكلم على كل منها ببحث مستقل
 - (۱) نزهة النظر ص٢٦٠
 - _ 11 _

المشهؤر

۱ ـ تعریفه:

- أ لغة:هو اسم مفعول من «شُهَرَّتُ الأَمْرَ» اذا أعلنته وأظهرته،
 وسمى بذلك لظهوره •
- ب) اصطلاحا : ما رواه ثلاثة فأكثر ــ في كل طبقة ــ ما لم يبلغ حد التواتر •

٢ - مثاله:

حديث : و أن ألله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه ٠٠٠٠ (١)

٣ - المستَفِيْض :

- أ لفة : اسم فاعل من « استفاض » مشتق من فاض الماء ،
 وسمى بذلك لانتشاره
 - ب) اصطلاحاً : اختلف في تمريفه على ثلاثة اقوال وهي :
 - ١ ــ هو مرادف للمشهور ٠
 - ٢ ــ هو أخص منه ، لأنه يشـــترط في المستفيض أن يستوي طرفا اسناده ، ولا يشترط ذلك في المشهور •
 - ٣ هر أهم منه أي عكس القول الثاني ١٥) أخرجه الشيغان والترمذي وآبن ماجه واحد

٤ ـ المشهور غير الاصطلاحي:

ويقصد به ما اشتهر على الألسنة من غير شروط تعتبر فيشمل:

- 1) ما له اسناد واحد •
- ب) وما له أكثر من اسناد •
- ح) وما لا يوجد له اسناد أصلا .

٥ ـ انواع المشهور غير الاصطلاحي:

له أنواع كثيرة أشهرها :

- أ مشهور بين أهل العديث خاصة : ومثاله حديث أنس
 « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قنت شهرا بعد الركوع يدعو على رعل وذكران » (۱)
- ب) مشهور بين أهل العديث والعلماء والعوام : مثساله > « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » (٢)
 - - د) مشهور بين الأصوليين : مثاله حديث و رقع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » صححه ابن حبسان والحاكم •
 - ه) مشهور بين النحاة : مثاله حديث « نِعْمَ العبدُ صُهَيب لو لم يَخْفِ اللهُ لُم يُعْمِد » لا أصل له .
 - (۱) اخرجه الشيخان (۲) متنق عليه ٠
 - (٢) صحبه الماكم في المستدوى واقره الدمبي لكن بلنظ ، ما أمل الله شيئا

و) مشهور بين المامة : مثاله حديث و العجلة من الشيطان » أخرجه الترمذي وحسنه -

٢ ـ حكم المشهور:

المشهور الاصطلاحي وغير الاصطلاحي لا يوصف بكونه صحيحاً أو غير صحيح ، بل منه الصحيح ومنه العسن والفسمين بل والموضوع ، لكن ان صح المشهور الاصلاحي فتكون له ميزة ترجعه على العزيز والغريب .

٧ - أشهر المصنفات فيه:

المراد بالمستفات في الأحاديث المشهورة هو الأحاديث المشهورة على الألسنة وليس المشهورة اصطلاحاً • ومن هذه المستفات •

- أ) المقاصد الحسنة فيما اشتهر على الألسنة للسخاوي •
- ب) كشف الخفاء ومزيل الالباس فيما اشتهر من العديث على السنة الناس للمجلوني ·
- ح) تَعْيَيْنِ الطيبِ من الخبيث فيما يدور على السنة الناس من الحديث لابن الدَّيْبَعِ الشيباني •

العكزبيز

١ ـ تعريفه :

- أ) لفة : هو صفة مشبهة من «عَزَّ يَعِزُّ» بالكسر أي قَلُّ ونُدَرَ ،
 أو من « عَزَّ يَمَزُّ » بالفتح أي قُوِيَ واشتَدَّ ، وسُتِي بذلك
 اما لقلة وجوده وندرته ، واما لقوته بمجيئه من طريق
 آخر •
- ب) اصطلاحاً: أن لا يقل رواته عن اثنين في جميع طبقات السند •

٢ ـ شرح التعريف:

يعني أن لا يوجد في طبقة من طبقات السند أقل من اثنين ، أما أن وجد في بعض طبقات السند ثلاثة فأكثر فلا يضر ، بشرط أن تبقى ولو طبقة واحدة فيها اثنان ، لأن المبرة لأقل طبقية من طبقات السند •

هذا التمريف هو الراجع كما حرّره العافظ ابن حجر (۱) ، وقال بعض العلماء: أن العزيز هو رواية اثنين أو ثلاثة ، فيها يفصلوه عن المشهور في بعض صوره •

٢ ـ مثاله :

ما رواه الشيخان من حديث أنس ، والبخاري من حديث أبي (١) انظر النغبة وشرحها له من ٢٤و٢٠ .

هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يؤمن احدكم حتى أكون أحبُّ اليه من والده وولده والناس اجمعين ه(١) .

ورواه عن أنس قتادة وعبدالمزيز بن صهيب ، ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبدالمزيز اسماعيل بن عُلَيَّــة وعبدالوارث ، ورواه عن كل جماعة ٠

٤ _ أشهر المستفات فيه:

لم يصنف العلماء مصنفات خاصة للحديث العزيز ، والظاهر أن ذلك لقلته ولعدم حصول قائدة مهمة من تلك المسنفات •

⁽۱) البغاري ومسلم ٠

الغكربيث

١ ـ تعريفه:

- أ لنة : هو صفة مشبهة ، بمعنى المنفرد ، أو البعيد عن القاربه -
 - ب) اصطلاحاً : هو ماينفرد بروايته راوٍ واحد •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو الحديث الذي يستقل بروايته شخص واحد ، اما في كل طبقة من طبقات السند ، أو في بعض طبقات السند ولو في طبقة واحدة ، ولا تضر الزيادة عن واحد في باقي طبقات السند ، لأن المبرة للأقل •

٣ ـ تسمية ثانية له :

يطلق كثير من الملماء على الغريب اسما آخر هو و الفرد » على أنهما مترادفان ، وغاير بعض الملماء بينهما ، فجمل كلا منهما نوعاً مستقلا ، لكن العافظ ابن حجر يعتبرهما مترادفين لنة واصطلاحا ، الا أنه قال : ان أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستممال وقلته ، ف و الفرد » أكثر ما يطلقونه على و الفرد المُملَّق » و و الفرريب » أكثر ما يطلقونه على و الفرد النسبي » (۱) .

_ YY _

يقسم النريب بالنسبة لموضع التفرد فيه الى قسمين هما ه غريب مطلق » و « غريب نسبى »

- 1) الغريب المطلق: أو الفرد المطلق •
- ١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أصل سنده ، أي ما ينفرد بروايته شخص واحد في أصل سنده (١)
- ٢ ـ مثاله : حديث «انما الأعمال بالنيات» (١) تفرد به عمر بن الخطاب رضي الله عنه : هذا وقد يستمر التفرد الى آخر السند ، وقد يرويه عن ذلك المتفرد عدد من الرواة .
 - ب) الغريب النسبي: أو الفرد النسبي -

١ ـ تعريفه : هو ما كانت الغرابة في أثناء سنده ، أي أن يرويه أكثر من راو في أصل سننده ثم ينفرد بروايته راو واحد عن أولئك الرواة -

السند أي مثاله: حديث و مالك عن الزهري عن أنس رضي وأصل السند أي طرفة الذي نيه السحابي ، والسحابي حلقة من حلقات السند ، أي اذا تفرد السحابي برواية الحديث ، فان الحسديث يسمى غريباً غرابة مطلقة • وأما ما فهمه الملا علي القاري من كلام العافظ ابن حجر عندما شرح أصل السند بأنه و الموضع الذي يدور الاسناد عليه ويرجع ولو تعددت الطرق اليه ، وهو طرفة الذي فيه المسحابي من أن تفرد المسحابي لا يعد غراية ، وتعليله ذلك بأنه ليس في المسحابة مايوجب قدما أو أن المسحابة كلهم عدول فما أظن أن ابن حجر أراد ذلك والله أعلم ، بدليل أنه مرف الغريب بقوله : وهو ما ينفرد بروايته شخص واحد في أي موضع وقع التفرد به من السند ، أي ولو وقسع التفرد في موضع المسحابي ، لأن المسحابي حلقة من حلقات السند ، والملم عند الش تعالى •

_ ۲۸ _

أخرجه الشيخان •

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعلى رأسه المِنْفُرُ ، (۱) • تفرد به مالك عن الزهري •

٣ ـ سبب التسمية : وسمي هذا القسم بـ « الغريب النسبة الى شخص النسبي » لأن التفرد وقع فيه بالنسبة الى شخص

٥ - من انواع الغريب النِّسْبي :

هناك أنواع من الغرابة أو التفرد يمكن اعتبارها من الغريب النسبي ، لأن الغرابة فيها ليست مطلقة ، وانما حصلت الغرابة فيها بالنسبة الى شيء معين ، وهذه الأنواع هي :

أ تفرُّد ثقة برواية العديث : كقولهم : لم يروه ثقـــة
 الا فلان ٠

ب) تفرد راو معین عن راو معین : کقولهم : « تفرد به فلان عن فلان » وان کان مرویاً من وجوه آخری عن غیره .

ح) تفرد أهل بلد أو أهل جهة : كقولهم : « تفرد به أهـل مكة أو أهل الشام » -

د) تفرد أهل بلد أو جهة عن أهـــل بلد أو جهة أخـــرى : كقولهم : « تفرد به أهل البصرة عن أهل المدينــة ، أو تفرد به أهل الشام عن أهل العجاز » (۲).

٦ - تقسيم آخر له :

قسم العلماء الغريب من حيث غرابة السند أو المتن الى : 1) غريب متنا واسناداً : وهو العديث الذي تفرد براوية

متنه راد واحد -(۱) اخرجه الفيفان ·

(١) أخرجه الشيغان ٠
 (١) لم آت بالأمثلة لأجل الاختصار ٠

جَا عَريب اسنادا لا متنا: كعديث روى مُثْنَه جمساعة من الصحابة ، انفرد واحد بروايته عن صسحابي آخر · وفيه يقول الترمذي: « غريب من هذا الوجه » ·

٧ _ من مظان الغريب:

- اي مكان وجود أمثلة كثير. له
 - ا) مُسْنَد البَزَّار •
- ب) المعجم الأوسط للطَّبْرَاني
 - ٨ ـ أشهر المصنفات فيه :
- أ) غرائب مالك للدارَقُطْني أ
 - ب) الأفراد للدارَقُطُني أيضًا •
- ح)السنن التي تفرد بكل سنة منها أهل بلدة ، لأبي داود السجستاني -

路 路 窓

- تقسيم خبرا الأحاد بالنسة الى قوتد وضعفه

ينقسم خبر الأحاد ـ من مشهور وعزيز وغريب ـ بالنسبة إلى قوته وضعفه الى قسمين وهما :

- أ مقبول: وهو ما تَرَجَّحَ صِدْقُ المُغْبِرِ به ، وحكمه: وجوب الاحتجاج والعمل به .
- ب) مردود: وهو ما لم يَتَرَجَّعُ مِسدَّنُ المُغْيِرِ به ، وحكمه :

 أنه لا يحتج به ولا يجب الممل به ولكل من المقبول
 والمردود أقسام وتفاصيل ساذكرها في فصلين مستقلين
 ان شاء الله تعالى •

選 選 選

الفصل الثاني "الخبرالمقبول"

- ـ المبحث الأول : أقسام المقبول •
- ـ المبعث الثاني: تقسيم المقبول الى معمول به وغير معمول به .

المبُحث الاوّل "اقسام المقبول"

يقسم المقبول بالنسبة الى تفاوت مراتبه الى قسمين رئيسيين نير

هما : صعيح وحسن وكل منهما يقسم الى قسمين همــــا ، لذاته ت ولنيره ، فَتَنُول أقسام المقبول في النهاية الى أربمة أقسام هي :

- ۱ ـ صحيح لذاته ٠
- ۲ _ حسن لذاته ۰
- ٣ ــ صحيح لغيره ٠
 - ٤ _ حسن لنيره ٠
- واليك بحث هذه الأقسام تفصيلا •

Marfat.com

الصّحيح

١ ـ تعريفه:

- النة : الصحيح ضد السقيم ، وهو حقيقة في الأجسام مجاز في العديث وسائر الممانى .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله الى منتها من غير شذوذ ولا علة •

٢ ـ شرح التعريف :

اشتمل التعريف السابق على أمور يجب توفرها حتى يكون العديث صعيعاً ، وهذه الأمور هي :

- 1) اتصال السند: ومعناه أن كل راو من رواته قد أخهده مباشرة عمن فوقه من أول السند إلى منتهاه •
- ب) عدالة الرواة : أي ان كل راو من رواته اتصف بكونه مسلماً بالنا عاقلا غير فاسق وغير مخروم المروءة •
- ح ضــبط الرواة : أي أن كل رأو من رواته كان تسام الضبط ، أما ضبط صدر ، أو ضبط كتاب •
- د) عدم الشذوذ: أي أن لا يكون العديث شاذاً ، والثذوذ: هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه .

2 YY _

ه) عدم العلة : أي أن لا يكون الحديث معلولا ، والمسلة سبب غامض خفي يقسدح في صحة العديث ، مسع أن الظاهر السلامة منه .

۳ ـ شروطه :

يتبين من شرح التعريف أن شروط الصعيح التي يجب توفرها حتى يكون الحديث صعيعاً خمسة وهي: اتصال السند _ عدالة الرواة _ عدم الملة _ عدم الشذوذ •

فاذا اختل شرط واحد من هذه النبروط الخمسة فلا يسمى الحديث حينئذ صعبعاً •

٤ ـ مثاله:

ما أخرجه البخاري في صحيحه قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن ابن شهاب عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال سمعت رسول الله صعلى الله عليه وسلم قرأ في المغرب بالطور » (١)

فهذا العديث صعيع ، لأن

ا سنده متصل: اذ ان كل راو من رواته سمعه من شيغه و واما عنمنة (۱) مالك وابن شهاب وابن جبير فمعمولة على الاتصال لأنهم غير مُدكسين .

ب ، ح _ ولأن رواته عدول ضايطون : وهذه أوصافهم عند علماء الجرح والتعديل ·

المعبدالة بن يوسف : ثقة متقن ٠ (١) البغاري - كتاب الأذان ٠

(٢) استعري عد صاب اودان (٢) المتعنة : رواية الحديث عن الشيخ بلغظ و عن ، فسيأتي تنصيل حكم المتعنة في نوع المعنن •

- ٢ _ مالك بــن أنس : امام حافظ .
- ٣ _ ابن شهاب الزهري : فقيه حافظ مُتَّفِّق على جلالته واتقانه ٠
 - ٤ _ محمد بن جبير : ثقة ٠

 - د) ولأنه غير شاذ : اذ لم يعارضه ما هو أقوى منه
 - هـ) ولأنه ليس فيه علة من العلل •

٥ _ حكمه :

وجوب : العمل به باجماع أهل العديث ومن يُعْتَـــتَ به من الاصوليين والفقهاء ، فهو حجة من حجج الشرع ، لا يَسَعُ المسلم تركُ العمل به ٠

٢ ـ المراد بقولهم: «هذا حديث صعيح» أو «هذا حديث غير صعيح»:

- أ المراد بقولهم: « هــذا حديث مــــعيح » أن الشروط الخمسة السابقة قد تعققت فيه ، لا أنه مقطوع بصعته في نفس الأمر ، لجواز الخطأ والنسيان على الثقة .
- ب) والمراد بقولهم: « هذا حديث غير صعيح » أنه لم تتعقق فيه شروط الصعة الخمسة السابقة كلها أو بعضها ، لا أنه كذب في نفس الأمر ، لجواز اصابة من هو كثير الخطأ(ا)

٧ - هل يُعِزَّم في اسناد أنه أصح الأسانيد مطلقا ؟

المختار أنه لا يجزم في اسناد أنه أصبح الأسانيد مطلقاً ، لأن تفاوت مراتب الصبحة مبني على تَمكُن الاسناد من شروط الصبحة ، (١) انظر تدريب الراوي ما حس ١٠٥٥ ٠

ويندر تعقق أعلى الدرجات في جميع شروط المسعة • فالأولى الامساك عن العكم لاسناد بأنه أصبح الأسانيد مطلقاً ، ومسع ذلك فقد نقل عن بعض الأثمة القول في أصبح الأسانيد ، والظاهر أن كل امام رَجَّحَ ما قُوىَ عنده • فمن تلك الأقوال أن أصعها :

- أ) الزُّهْري عن سالم عن أبيه (١) .
- رُوِيَ ذلك عن اسعق بن رَاهُوَيْه وأحمد -
 - ب) ابن سِيرين عن عَبِيدة عن على (١) .
 - روي ذلك عن ابن المدِّيني والفَّلَّاس •
- ح) الأعمش عن ابراهيم عن عَلْقُمة عن عبدالله (٢) . روي ذلك عن ابن مَعِين ·
 - د) الزهري عن علي بن العسين عن أبيه عن علي روي ذلك عن أبي بكر بن أبي شيبة •
 - ه) مالك عن نافع عن ابن عمر روى ذلك عن البخاري •

٨ ــ ماهو اول مصنَّف في الصعيح المعرَّد؟

أول مُمننَّف في الصحيح المُجَرَّد صحيح البخاري ، ثم صحيح مسلم • وهما أصح الكتب بعد القرآن ، وقد أجمعت الأسة على تلقي كتابيهما بالقبول •

- أيهما أصح : والبخاري أصحهما ، وأكثرهما فوائد ،
 وذلك لأن أحاديث البخاري أشد اتصالا وأوثق رجالا ،
 - (١) مو مبدأت بن مس بن الخطاب
 - (٢) مو ملي بن أبي طالب ٠
 (٣) مو مبدأة بن مسعود ٠
 - _ 77 _

ولأن فيه من الاستنباطات الفقهية والنكت العكمي...... ما ليس في صحيح مسلم •

هذا وكرن صحيح البخاري أصع من صحيح مسلم النما هو باعتبار المجموع والافقد يوجد بعض الأحاديث في مسلم أقسوى من بعض الأحاديث في البخساري وقيل: ان صحيح مسلم أصح ، والمسواب هو القول الأول .

ب) هل استوعبا الصحيح أو التزماه ؟ لم يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما ، ولا التزماه · فقد قال البخاري : « ما أدخلت في كتابي الجامع الا ما صحيح وتركت من الصحاح لحال الطول » (۱)

وقال مسلم : « ليس كل شيء عندي صعيح وضعته ههنا ، انما وضعت ما أجمعوا عليه »^(۱)

ح) هل فاتهما شيء كثير أو قليل من الصحيح ؟

١ ــ قال الحافظ ابن الأخرم: لم يَفْتُهُمَا الا القليل ،
 وانكر هذا عليه •

٧ ـ والمنحيح أنه فاتهما شيء كشير ، فقد نقل عن البخاري أنه قال و وما ثركت من المستحاح أكثر ، وقال و احفظ مائة ألف حديث مستحيح ومائتى ألف حديث غير صحيح » (٦)

⁽۱) وفي بعض الروايات ع لملال الطول ، والمعنى أنه ترك رواية كتسير من الأحاديث الصحيحة في كتابه خشية أن يطول الكتاب فيصل الناس من طوله (۲) أي ما وجد عنده فيها شرائط الصحين المجمع عليها .

 ⁽۲) ملرم العديث من ۱۹ .

د) كم عِدَّة الأحاديث في كل منهما ؟

- البخاري: جملة ما فيه سبعة آلاف ومائتان وخمسة وسبعون حديثاً بالكررة ، وبحدف الكررة أربعة آلاف •
- ٢ مسلم: جمسلة ما فيه اثنا عشر ألفا بالمكررة ،
 وبعذف المكررة نعو أربعة ألاف .

ه) أين نجد بقية الأحاديث الصعيعة التي فاتت البخاري ومسلماً ؟

نجدها في الكتب المعتمدة المشهورة كصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حِبَّان ومستدرُك العاكم والسنن الأربعــه وسنن الدارقطني والبيهقي وغيرها ·

ولا يكفى وجود الحديث في هذه الكتب ، بــل لا بد من التنصيص على صحته ، الا في كتاب من شرط الاقتصار على اخراج الصحيح كصحيح ابن خزيمة ·

٩ ــ الكلام على مُسْتَثْرَك العاكم وصعيح ابن خُزَيْمة وصعيح ابن حِبَّان :

أ) مستدرك العاكم: هو كتاب ضحم من كتب العديث ، ذكر موّلفه فيه الأحاديث الصحيحة التي على شرط الشيخين أو على شرط أحدهما ، ولم يُخرّجُاها ، كما ذكر الأحاديث الصحيحة عنده وان لم تكن على شرط واحد منهما . مُعبّرًا عنها بأنها صحيحة الاسناد ، وربما ذكر بعض الأحاديث التي لم تصح لكنه نبه عليها ، وهدو

متساهل في التصعيح ، فينبغي أن يُتَتَبُّمَ ويُعْسَكُمَ على أحاديثه بمَّا يليق بعَّالها ، ولقَّد تتبعه الَّذهبي وحكم على اكثر أحاديثه بما يليق بعالها ، ولا يزال الكتاب بعاجة الى تتبع وعناية (١)

- ب) صحيح ابن حِبان : هذا الكتاب ترتيبه مُغْتَرُع ، فليس مرتباً على الأبواب ولا على المسانيد ولهذا اسمساه « التقاسيم والأنواع » والكشف على الحديث من كتابه هذا عَسِرٌ جدًا ، وقد رتبـــه بعض المتأخرين (٢) على الأبواب، ومصرِّفه متساهل في الحكم على الحديث بالصحة لكنه أقل تساهلا من العاكم (٢) •
- ح) صحيح ابن خُزَيمة : هو أعلى مرتبة من صحيح ابن حِبّان لشدة تَعُرِّيْهِ ، حتى انه يتوقف في التصعيح لأدنى كلام في الاستاد ⁽¹⁾

١٠ ـ المُسْتَغُرُجاتَ على الصعيعين :

أ موضوع المستَغْرَج :

هو أن يأتي المسنِّف الى كتاب من كتب العديث فيغرّج أحاديثه بأسانيد لنفسه من غير طريق صاحب الكتاب، فيجتمع معه في شيخه أو من فوقه -

يتتبع الآن أخونا المعثق فضيلة الشيخ الدكتسور معمود المرة أحاديث الكتاب التي لم يمكم عليها النَّمبي بشيَّه ويعكم عليها بما يليِّن بعالها ، وله نبة في طبع المستدرك بعد هذا الجهد فجزاه الله عن المسلمين خيرا ·

هو الأمير علاء آلدين أبو العسن على بن بلبان المتوفى سنة ٧٣٩ هـ وسمى (7) ترتيبه و الاحسان في تقريب ابن حبان ، ٠

تدریب الراوی حداً _ ص۱۰۹۰ (T)

المصدر السابق نفسه والصنعة ننسها ا (1)

ب) أشهر المستغرّجات على المسعيمين :

- ١ ـ المستخرّج لأبي بكر الاسماعيلي على البخاري ٠
- ٢ ـ المستخرّج لأبي عُوّانة الاسفراييني على مسلم ٠
- ٣ المستخرَّج لأبي نُعُيم الأصبهائي على كل منهما ٠

مل التزم أصحاب المستخرجات فيها موافقة الصحيحين في الألفاظ ؟

لم يلتزم مصنفوها موافقتهما في الألفساظ ، لأنهم انما يروون الألفاظ التي وصلتهم بن طريق شيوخهم ، لذلك فقد حصل فيها تفاوت قليل في بعض الألفاظ .

وكذلك ما أخرجه المؤلفون القدامى في تمسانيفهم المستقلة كالبيهتي والبغوي وشبههما قائلين : « رواه البغاري » أو « رواه مسلم » فقد وقع في يعضه تفاوت في المعنى وفي الألفساظ ، فعرادهم من قولهم « رواه البغاري ومسلم » أنهما رويا أصله ،

- د) هل يجوز أن تنقل منها جديثاً ونعزوه اليهما ؟ بناء على ما تقدم فلا يجوز لشخص أن ينقل من المستغرجات أو الكتب المذكورة أبغاً حديثاً ويقول رواه البخساري أو مسلم إلا بأحد أمرين:
 - ا ـ أن يقابِل العديث بروايتهما •
 - ٢ ــ أو يقول صاحب المستخرج أو المسئن و أخرجاه
 بلفظه ، .

ه) فوائد المستخرَجات على الصحيحين :

للنستخرَجات على الصحيحين فوائد كثرة تقيارب المشرة ، ذكرها السيوطي في تدريبه (١) ، واليسك امتها:

- ١ ــ مُلُوُّ الاسناد : لأن مصرِّف المستخرَّج لو روى حديثًا الذى رواء به في المستخرج ٠
- ٢ ـ الزيادة في قدر الصحيح : لما يقع من الفاظ زائدة وتتمات في بعض الأحاديث •
- ٣ ـ القوة بكثرة الطرق: وفائدتها الترجيسع عند المارضة ٠

11 ـ ما هو المعكوم بصعته مما رواه الشيغان؟

مر بنا أن البخاري ومسلماً لم يُدُخِلا في صعيعيهما الا ما صح، وأن الآمة تلقت كتابيهما بالقبول • فمسا هي الأحاديث المعكوم بسحتها والتي تلقتها الأمة بالقبول يا ترى ؟

والجواب هو : أن ما روياه بالاسناد المتمسل فهو المعكوم بمنحته ، وأما ما حذف من مبدأ اسناده راو أو أكثر _ ويسمى ومقدماتها ، ولا يوجد شيء منه في صلب الأبواب البنيه ، أما في مسلم فليس فيه من ذلك الاحديث واحد في باب التيمم لم يمسله في موضع آخر _ فعكمه كما يلي : (١) حاص ١١٥ - ١١١٠

⁽۲) وسیأتی بحثه تفصیلا فیما بعد ۰

- أ فما كان منه بصيغة الجَزْم : كِتَسَالُ وأُمَرَ وذُكَرَ ، فهو حُكْمٌ بصعته عن المُضاف اليه •
- ب) وما لم يكن فيه جزم: كيرُولى ويُذْكَر ويُعْكلى ، ورُوِيَ وذُكِرَ ، فليس فيه خُكُم بصحته عن المفساف اليه ، ومع ذلك فليس فيه حديث واه لادخاله في الكتساب المُسَمَّى بالصحيح •

١٢ ـ مراتب الصعيح:

مر بنا أن بعض العلماء ذكروا أصح الأسانيد عندهم ، فبناء على ذلك وعلى تُمَكُّن باقي شروط الصعة يمكن أن يقال أن للعديث الصعيع مراتب •

- ا فأعلى مراتبه ما كأن مروياً باسناد من أصبح الأسانيد ،
 كمالك عن نافع عن ابن عمر *
- ب) ودون ذلك رتبه ما كان مروياً من طريق رجال هم أدنى من رجال الاستاد الأول ، كرواية حساد بن سلمة عن ثابت عن أنس •
- ح) ودون ذلك رتبة ما كان من رواية من تعققت فيهم أدنى ما يصدق عليهم وصف الثقة ، كرواية سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة .

ويلتحق بهذه التفاصيل تقسيم الحديث الصحيح الى سسبع مراتب وهي :

- ١ _ ما اتفق عليه البغاري ومسلم (وهو أعلى المواتب)
 - ٢ _ ثم ما انفرد به البخاري ٠
 - ٣ ـ ثم ما انفرد به مسلم •
 - عُ ــ ثم ما كان على شرطهما ولم يُخَرِّجاه •

- ۵ ــ ثم ما كان على شرط البخاري ولم يخرِّجه ٠
 - ٦ ــ ثم ما كان على شرط مسلم ولم يخرِّجه ٠
- ٧ ــ ثم ما صبع عند غيرهما من الأثمة كابن خُزيمة وابن حبان
 مما لم يكن على شرطهما •

١٢ - شرط الشيغين:

لم يُغْمِع الشيخان عن شرط شُرَطاه أو عَيَّناه زيادة على الشروط المتفق عليها في الصعيح ، لكن الباحثين من العلماء ظهر لهم من التتبع والاستقراء لأساليبهما ما ظنه كل منهم أنه شرطهما أو شرط واحد منهما .

واحسن ما قيل في ذلك أن المراد بشرط الشيخين أو أحدهما أن يكون الحديث مروياً من طريق رجال الكتابين أو أحدهما مع مراعاة الكيفية التي التزمها الشيخان في الرواية عنهم •

١٤ ـ معنى قولهم : « مَتَّفَقُ عليه » :

اذا قال علماء الحديث عن حديث « متفق عليه » فمرادهم اتفاق الأمة • الشيخين على صحته ، لا اتفاق الأمة • الا أن ابن الصلاح قال : « لكن اتفساق الأمة عليه لازم من ذلك وحاصل معه ، لاتفاق الأمة على تلقي ما اتفقا عليه بالقبول » (١)

10 - هل يشترط في الصعيع أن يكون عزيزا ؟ :

الصحيح أنه لا يشترط في الصحيح أن يكون عزيزاً بمعنى أن يكون له اسنادان ، لأنه يوجد في المسحيحين وغيرهما أحاديث صحيحة وهي غريبة وزعم بعض العلماء ذلك كأبي علي الجُبَّائي المعتزلي والحاكم ، وقولهم هذا خلاف ما اتفقت عليه الأمة .

الحسكن

١ ـ تعريفه :

- أ لنة : هو صفة مشبهة من و الحسن ، بممنى الجمال •
- ب) اصطلاحاً: اختلفت أقرال الملماء في تمريف الحسن نظراً لأنه متوسط بين الصحيح والضميف ، ولأن بمضهم عُرَّف أحد قسميه ، وسأذكر بعض تلك التمريفات ثم أختار ما أراه أوفق من غيره .
- ا ــ تعریف العُطَّابي : هو ما عُرِفَ مَغْرَجُه ، واشتهر رجاله ، وغلیه مَدَار اکثر العدیث وهو الذي یتبله اکثر العلماء ، ویستعمله عامة الفقهاء (۱) .
- ٢ ـ تمريف الترمذي : كل حسديث يُرُوئى لا يكون في اسناده من يُتُهُم بالكذب ، ولا يكون العديث شاذا ،
 ويروى من غير وجه نحو ذلك فهر عندنا حسديث .
- ٣ تمريف ابن حجر: قال : « وخبر الأحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير مملل ولا شاة هـــو

(1) ممالم السنن حـ ١ - ص ١٩
 (٢) جامع الترمذي مع شرحه تعنة الأحوذي - كتاب الملل في أخر جامعه
 حـ ١٠ - ص ١٩٥٠

، فان خُنَّ النسبط فالعَسَنُ المنحيح لذاته(١) لداته و (٦) .

قلت : فكانَّ العسن عند ابن حجر هو الصحيح اذا خَتَّ ضبط راويه ، أي قُلُّ ضبطه ، وهو خير ما عُرِّفَ به العَسَنُ ، أما تعريف قسمى العسن ، وهو العسن لنيره • والأصل في تعريفه أن يُمَرُّفَ العسن لذاته ، لأن العسن لغيره ضميف في الأصل ارتقى الى مرتبة الحسن لانجباره بتمدد طرقه .

عُ ــ تمريفه المغتار : ويمكن أن نُمُرُّفَ العسنُ بناء على مَا غُرُّفه به ابن حجر بما يلي : و هو ما اتصل سنده ينقل العدل الذي خُنُّ ضبطًه عن مشله الى منتها، من غير شذوذ ولا ملة ي .

٢ _ حكمه :

هو كالمسعيع في الاحتجاج به ، وان كان دونه في المقوة ، لذلك احتج به جميع الفتهاء ، وعملوا به ، وعلى الاحتجـــاج به معظم المعدَّثين والأصوليين ، الا من شذ من المتشددين • وقد أدرجـــه بعض المتساملين في نوع المسسعيع كالعاكم وابن حبسسان وابن خزيمة ، مع قولهم بأنه دون الصحيح الْمُبَيِّنِ أَوَّلُا اللهُ

٢ _ مثاله :

ما أخرجه الترمذي قال : وحدثنا قتيبة حدثنا جمفر بن سليمان الفُّبِّمي عن أبي عمران الجَــوْني عن أبي بكر بن أبي

(۱) النفية مع شرحها له ص ۲۹
 (۲) المسدر السابق ص ۳۶

(۲) انظر تدریب الرآدي سدا ــ ص۱۹۰۰

موسى الأشعري قال: سمعت أبي بعَضْرَة المدو يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أن أبوأب الجنة تعت ظلال السيوف • • • العديث » (١) • فهذا العديث قال عنه الترمذي: « هذا حديث حسن غريب » •

وكان هذا الحديث حسناً لأن رجال اسناده الأربعة ثقات الاجعفر بن سليمان الفيمي فانه حسن الحديث (٢) لذلك نزل الحديث عن مرتبة الصحيح الى الحسن •

٤ ـ مراتيه:

كما أن للصحيح مسراتب يتفساوت بها بعض المسسحيح عن بعض ، كذلك فان للعسن مراتب وقد جعلها الذهبي مرتبتين فقال :

- أ فأعلى مراتبه: بَهْرُ بن حَكيم عن أبيه عن جده ، وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، وابن اسحق عن التيمي ، وأمثال ذلك مما قيل أنه صحيح ، وهو من أدنى مراتب الصحيح .
- ب) ثم بعد ذلك ما اختلف في تعسينه وتضعيفه : كعديث الحارث بن عبدالله ، وعاصم بن ضَمْرَة وحجاج بن أرطاة ونحوهم •

مرتبة قولهم: «حديث صعيح الاسناد» أو «حسن الاسناد»:

- أ) قول المحدثين : « هذا حديث صحيح الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث صحيح » •
- ب) وكذلك قولهم: « هذا حديث حسن الاسناد » دون قولهم: « هذا حديث حسن » لأنه قد يصبح أو يحسن الاسناد

وس

- (۱) الترمذي آبراب فضائل البهاد حدة - ص ٢٠٠ من الترمذي صع شرحه تعنة الأعودي ٠
 - (٢) كما على الحلط لبن حجر في بذب التهليب ٢٩١/ وقلك عن أبي أحد.

دون المتن لشذوذ أو علة • فكأنَّ المعدث أذا قال : « هذا حديث صعيح » قد تكفل لنا بتوفر شروط المسيحة المخمسة في هذا العديث أما أذا قال : «هذا حديث صعيح الاسناد » فقد تكفل لنا بتوفر شروط ثلاثة من شروط المسيحة وهي : اتصال الاسسناد ، وعسدالة الرواة ، وضبطهم ، أما نفي الشذوذ ونفي العلة عنه فلم يتكفل بهما لأنه لم يتثبت منهما •

لكن لو اقتصر حافظ مُعْتَمَد على قوله : وهذا حديث صحيح الاسناد ، ولم يُذْكُرُ له علة فالظاهر صحة المتن ، لأن الأصل عدم الملة وعدم الشذوذ .

٣ ـ معنى قول الترمذي وغيره « حديث حسن صعيح » •

ان ظاهر هذه العبارة مُشْكِل ، لأن العسن يتقاصر عن درجة الصحيح ، فكيف يُجْمَعُ بينهما مع تفاوت مرتبتهما ؟ ولقد أجاب العلماء عن مقصود الترمذي من هذه العبارة باجروبة متعددة ، احسنها ما قاله العافظ ابن حجر وارتضاه السيوطى وملخصه ما يلي :

- أ ن كان للحديث اسنادان فاكثر فالمني و حسن باعتبار اسناد ، صحيح باعتبار اسناد آخر و .
- پ) وان کان له اسناد واحد فالممنی د حسن عند قوم ، صحیح مند قوم آخرین » .

فكانُّ التائل يشير الى الغلاف بين العلماء في العكم على هذا العديث ، أو لم يترجح لديه العكم بأحدهما -

٧ - تقسيم البُغُوي احاديث المسابيع (١) .

دُرَجُ الامام البغوي في كتابه و المصابيح » على اصطلاح خاص له ، وهو أنه يرمز الى الأحاديث التي في الصحيحين أو أحدها بقوله : و صحيح » والى الأحاديث التي في السنن الأربعة بقوله و حسن » وهو اصصطلاح لا يستقيم مع الاصطلاح المصام لدى المحدثين ، لأن في السنن الأربعة المصحيح والعسن والضميف والمنكر ، لذلك نبه ابن المسلاح والنووي على ذلك ، فينبغي على القارىء في كتاب و المصابيح » أن يكون على علم من اصصطلاح البغوى الخاص في هذا الكتاب عند قوله عن الأحاديث : و صحيح » أو و حسن » .

٨ - الكتب التي من مُظِنَّات (١) العسن:

لم يُغُرِد العلماء كتباً خاصة بالعديث العسن المجرَّد كسسا أفردوا الصحيح المجرد في كتب مستقلة لكن هناك كتباً يكثر فيهسا وجود العديث العسن فمن أشهر هذه الكتب:

ا جامع الترمذي : المشهور بـ • سنن الترمذي » فهو أصل في معرفة الحسن ، والترمذي هو الذى شهره في هــــذا الكتاب وأكثر من ذكره •

لكن ينبغى التنبه الى أن نُسَخَهُ تختلف في قوله وحسن صحيح ، ونحوه فعلى طالب الحديث المناية باختيسار النسخة المحتنة والمقابلة على أصول معتمدة ،

⁽۱) اسم الكتاب الكامل و مصابيح السنة ه وهو كتاب جمع فيه مؤلفه أحاديث منتقاة من الصحيحين والسنن الأربعة وسنن الدارس ، وهسسو الذي زاد عليه وهذبه النطيب التبريزي وسعاد و مشكاة المصابيح ه

 ⁽٢) مظنات جمع مظة بكسر الظاء ، ومظنة الشيء معدنه وموضعه ، فيكون معنى المنوان و الكتب التي هي موضع وجود العسن »

- ب) سنن أبي داود: فقد ذكر في رسالته الى أهـل مكه: أنه يذكر فيه الصحيح وما يشبهه ويقاربه ، وما كان فيـه و مَنْ شديد بَيَّنَهُ ، ومالم يذكر فيه شيئاً فهر صـالح · فبناء على ذلك ، اذا وجدنا فيه حديثا لم يُبَيِّنْ هو ضعفه، ولم يصححه أحد من الأثبة المعتمدين فهو حسن عنـد أبي داود ·
 - ح) سنن الدارَقُطْني : فقد نص الدارقطني على كثير منه في هذا الكتاب •

田 田 田

الصعيع لغكره

۱ - تعریفه :

هو الحسن لذاته اذا رُوِيَ من طريق آخُر مثلُه أو أقوى منه ٠ وسُمى صنعيعاً لغيره لأن الصنعة لم تأت من ذات السند ، وانما جاءت من انضمام غير. له .

٧ - مرتبته:

هو أعلى مرتبة من الحسن لذاته ، ودون الصحيح لذاته -

٣ ـ مثاله:

حدیث و معمد بن عمرو عن ابی سلمة عن ابی هسریرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لولا أن أشق على أمتي الأمرتهم بالسواك عند كل صلاة ،(١)

قال ابن الصلاح: و قبعيد بن عمرو بن علقمة من المشهورين بالصدق والصيانة ، لكنه لم يكن من أهل الاتقان حتى ضـــمفه فعديثه من هذه الجهة حسن ، فلما انضم الى ذلك كونه رُوي من أَوْجُهِ اخْرَ زال بذلك ما كنا نغشاه عليه من جهة ســـوء حفظه ، وانجبر به ذلك النقص اليسير ، فصح هذا الاسناد ، والتحق بدرجة الصحيم ۽ (٢) .

⁽١) أخرجه الترمذي في كتاب الطهارة ، وأخرجه الشهيخان من طريق أبي الزناد عن الأمرج عن أبي عريرة · (٢) علوم العديث ص ٣١ ـ ٣٢ ـ

الحسَن لِغيرِه

١ ـ تعريفه:

هو الضعيف اذا تعددت طرقه ، ولم يكن سببُ ضعفه فِسْقَ الراوي أو كَذِبَهُ .

يستفاد من هذا التعريف أن الضعيف يرتقي الى درجة الحسن لغيره بأمرين هما :

- ان يُرُونى من طريق آخر فأكثر على أن يكون الطريق أ الآخر مثلة أو أقوى منه •
- ب) أن يكون سبب ضعف الحديث اما سوء حفظ راويه او انقطاع في سنده أو جهالة في رجاله •

۲ ـ مرتبته:

الحسن لغيره أدنى مرتبة من الحسن لذاته و

وينبني على ذلك أنه لو تعارض الحسن لذاته مع الحسن لغيره قُدِّمَ الحسنُ لذاته -

٣ ـ حكمه :

هو من المقبول الذي يُعْتَجُّ به •

٤ _ مثاله :

ه ما رواه الترمذي وحُسَّنَه من طريق شـــعبة عن عاصم بن

01

عبيدالة عن عبدالة بن عامر بن ربيعة عن ابيه ان امرأة من بني فَرَارَةَ تزوجتُ على نَملَين ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرضيتِ من نفسِكِ ومالِكِ بنَملينِ ؟ قالت : نعم ، فاجاز ،

قال الترمذي: « وفي الباب عن عمر وابي هريرة وعائشة وأبي حُدْرُدِ » (١)

فعاصم ضعيف لسوء حفظه ، وقد حسن له الترمذي هــــذا العديث لمجيئه من غير وجه ، ·

⁽١) الترمذي -

خَرَ الْحَاد للْقَبُولِ الْجَنَفُ الْعَرَائِنِ

١ _ توطئة :

وهذه الأمور الزائدة التي تقترن بالغبر المقبول تزيده قـوة وتجمل له ميزة على غيره من الأخبار المقبولة الأخرى الخاليـة عن تلك الأمور الزائدة ، وترجعه عليها •

٢ ـ انواعه:

الخبر المحتف بالقرائن أنواع ، أشهرها :

- أ ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد المتواتر،
 فقد احتف به قرائن منها:
 - ١ _ جلالتهما في هذا الشأن ٠
 - ٢ تقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما ٠
- ٣ ــ تلقى العلماء لكتابيهما بالقبول ، وهذا التلقي وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر •

- ب) المشهور اذا كانت له طرق متباينة سالمة كلها من ضمف
 الرواة والملل •
- ح) الخبر المسلسل بالأثمة العفاظ المتقنين حيث لا يسكون غريبا:

كالحديث الذي يرويه الامام احمد عن الامام الشافعي ويرويه الشافعي عن الامام مالك ويشارك الامام أحمد غيره في الرواية عن الامام الشافعي، ويشارك الامام الشافعي كذلك غيره في الرواية عن الامام مالك •

٢ _ حكمه :

هو أرجح من أي خبر مقبول من أخبار الآحاد ، فلو تمارض الخبر المحتف بالقرائن مع غيره من الأخبـــار المقبولة قدم الغبر المعتف بالقرائن .

المبُحَثُ الثاني تقييم الخرالمقبول لمعمول بمغير ممول به

ينتسم الخبر المتبول الى قسمين معمول به وغير معمول به ، وينبثق عن ذلك نوعان من أنواع علوم العديث وهما : • المعكم ومختلف العديث ، • و • الناسخ والمنسوخ ، •

المحكم ومختلف المحاثث

١ ـ تعريف المعكم:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « أَخْكُمُ ، بمعنى أَتْقَنَ •

واكثر الأحاديث من هـــذا النـــوع، وأما الأحاديث المتمارضة المغتلفة فهي قليلة بالنسبة لمجموع الأحاديث.

٢ - تعريف مختَلِف العديث:

- النة: هو اسم فاعل من و الاختلاف و ضد الاتفاق و ومعنى مختلف العديث أي الأحاديث التي تصلنا ويخالف بعضها بعضا في المعنى ، أي يتضادًان في المعنى .
- ب) اصطلاحاً: هو الحديث المقبول المُعَارَضُ بمثله مع إمكان الجمع بينهما •

أي هسو الحديث المستعيم أو العسن الذي يجيء حديث آخر مثله في المرتبة والقوة ويناقضه في المعنى ظاهرا ، ويمكن الأولى المسلم والفهم الثاقب أن يجمعوا بين مدلوليهما بشكل مقبول .

٣ ـ مثال المغتلف:

أ) حديث « لا عَدُونَى ولا طِيرَةُ (١) · · · » الذي أخرجه مسلم مع (١) الطبرة : التشارُم بالطيور ·

ب) حديث « فِنَّ من المُجْدُوم (۱) فِرَارَك مِنَ الْأَسَـدِ ، الذي رواه البخاري ·

فهذان حديثان صعيحان ، ظاهرهما التمارض ، لأن الأول يَنْفِي المَدُوى ، والثاني يُشْبِتُهَا وقد جمع العلماء بينهما ووفقوا بين معناهما على وجوه متعددة ، اذكر هنا ما اختاره العافظ ابن حجر ، ومُفَادُه ما يلى :

٤ ـ كيفية الجمع:

وكيفية الجمع بين هذين الحديثين أن يقسال: أن المدوى منفية وغير ثابتة ، بدليل قوله صلى ألله عليه وسلم: « لا يمدي شيء شيئاً » (٢) وقوله لن عارضه بأن البعير الأجرب يكون بين الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب: « فمن أعدى الأول ؟ » (٢) يمنى أن ألله تمالى ابتدأ ذلك المرض في الثاني كما ابتدأ في الأول وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سَدِّ الذرائع ، أي لله يتفق للشخص الذي يخالط ذلك المجذوم حصول شيء له من ذلك المرض بتقدير ألله تعالى ابتداء لا بالمدوى المنفية ، فيظن أن ذلك كان بسبب مخالطته له ، فيمتقد صحة المدوى ، فيقع في الاثم ، فأمر بتجنب المجذوم دفعاً للوقوع في هسندا الاعتقاد الذي يسبب الموقوع في الاثم ،

٥ ـ ماذا يجب على من وجد حديثين متعارضين مقبولين ؟

عليه أن يتبع المراحل الآتية :

أ) اذا أمكن الجمع بينهما : تُمَيَّنَ الجمعُ، ووجب الممل بهما •

⁽١) المجذوم : الممال بالبدام وهو داء تتساقط اعضاء من يصاب به ٠

 ⁽۲) الترمذي في كتاب القدر حـ ٤ ـ ص ٤٥٠ و اخرجه احمد (۲) البخاري ـ كتاب الطب _ حـ ۱۰ _ ص ۱۷۱ مع فتح الباري ، و اخرجه مسلم وأبو داود و احمد .

ب) اذا لم يمكن الجمع بوجه من الوجوه:

- ١ فان عُلِم أحدُهما ناسخا : قدمناه وعملنا به ، وتركنا المنسوخ •
- ٢ وان لم يعلم ذلك : رجعنا احدهما على الآخر بوجه من وجوء الترجيح التي تبلغ خمسين وجها أو أكثر ، شم عملنا بالراجع .
- ٣ ــ وان لم يترجح أحدهما على الآخر ــ وهو نادر ــ توقفنا
 عن العمل بهما حتى يظهر لنا مرجح

٦ _ اهميته ومن يَكْمُلُ له :

هذا الفن من أهم علوم الحديث ، اذ يضطر الى معرفته جميع العلماء ، وانما يكمل له ويمهر فيه الأئمة الجامعون بين الحديث والفقه والأصوليون النواصون على الماني الدقيقة ، وهؤلاء هم الذين لا يشكل عليهم منه الاالنادر ٠

وتمارض الأدلة قد شغل العلماء ، وفيه ظهرت موهبتهم ودقة فهمهم وحسن اختيارهم • كما زلت فيه أقدام من خاض غماره من بعض المتطفلين على موائد العلماء •

٧ - أشهر المستفات فيه:

- أ ختلاف الحديث : للامام الشافعي ، وهو اول من تكلم
 وصنف فيه •
- ب) تأويل مختلف الحديث: لابن قتيبة عبدالله بن مسلم •
- مشكل الآثار : للطعاوي ١٠٠ ابي جعفر احمد بن سلامة ٠

نابخ الحكديث ومستوخه

١ _ تعريف النسخ:

- أ) لغة : له معنيان : الازالة ، ومنه نَسَغَتِ الشمسُ الظلَّ اي الزالته ، والنَّقُلُ ، ومعه نسختُ الكتابَ ، اذا نقلتُ مافيه، فكأنَّ الناسخَ قد أزال المنسوخ أو نقله الى حكم آخر .
- ب) اصطلاحاً: رَفْعُ الشارع حكما منه متقدماً بحكم منه متأخر •

٢ ــ أهميته وصعوبته وأشهر المبرِّزين فيه :

معرفة ناسخ الحديث من منسوخه فن مهم صعب فقد قال : الزهري : « أعيا الفقهاء وأعجزهم أن يعرفوا ناسخ الحديث من منسوخه » •

وأشهر المبرزين فيه هو الامام الشافعي فقد كانت له فيه اليد الطولى والسابقة الأولى • قال الامام احمد لابن وارزة _ وقد قدم من مصر _ كَتَبُّتَ كُتُبُ الشـافعي ؟ قال : لا ، قال : فَرَّطُتَ ما علمنا المُجْمَلُ من المُفَسَّرِ ، ولا ناسخَ العديث من منسوخه حتى جَالَسْنَا الشافعيّ •

٣ ـ بِمَ يُعْرَفُ الناسخ من المنسوخ ؟

يه وف ناسخ الحديث من منسوخه باحد هذه الأمور:

- أ) بتصريح رسول الله صلى الله عليه وسلم : كعديث بُرَيْدَة في صعيع مسلم و كنتُ نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تُذُكِّر الأخرة ،
- ب) بقول صحابي : كقول جابر بن عبدالله رضى الله عنه : ه كان آخِرُ الأمرين من رسول الله صلى الله عليــه وسلم تَرُكُ الوضوء مما مست النار » أخرجه أصعاب السنن -
- ح) بممرفة التاريخ : كعديث شدًّاد بن أوَّس ، أفطر العاجم والمعجوم ، (١) نسخ « بعديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهو مُحْرِمٌ صائم »(١) فقد جاء في بعض طرق حديث شداد أن ذلك كان زمن الفتــ ، وأن ابن عباس صعبه في حجة الوداع •
- · د) بدلالة الاجماع: كعديث « من شرب الخمر فاجلدوه فان عاد في الرابعة فاقتلوه ، (٢)
- قال النووي : و دُلُّ الاجماعُ على نسخه ، والاجماع لا يُنْسَخُ ، ولا يُنْسَخُ ، ولكن يدل على ناسخ -

٤ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ) الاعتبار في الناسخ والمنسوخ من الآثار لأبي يكر محمد ابن موسى الحازمي ٠
 - ب) الناسخ والمنسوخ للامام أحمد .
 - ح) تجريد الأحاديث المنسوخة لابن الجوزي (۱) رواه أبو داود

 - (۲) اخرجه مسلم ۰ (۳) رواه آبو داود والترمذي -
 - _ 01 _

الفصل لثالث

للخَبَر للسَرْد وُد

- المبعث الأول: الضعيف
- المبعث الثاني: المردود بسبب سقط من الاسناد
 - _ المبعث الثالث : المردود بسبب طعن في الراوى

الخبرالردود واسياب ردى

١ _ تعريفه :

هو الذي لم يترجح صدقُ المخبر به ٠

وذلك بفقد شرط أو أكثر من شروط القبول التي مرت بنا في بحث الصحيح ·

٢ _ اقسامه واسباب رده:

لقد قسم العلماء الخبر المردود الى أقسام كثيرة (١) ، وأطلقوا على كثير من تلك الأقسام أسماء خاصة بها ، ومنها ما لم يطلقوا عليها اسمأ خاصاً بها بل سموها باسم عام هو « الضعيف » •

أما أسباب رد العديث نكثيرة ، لكنها ترجع بالجملة الى أحد سببين رئيسيين هما :

- 1) سقط من الاسناد
 - ب) طمن في الراوي •

وتحت كل من هذين السببين أنواع متمسددة ، سأتكلم عنها بأبحاث مستقلة مفصلة أن شاء ألله تمالى مبتدئا ببحث « الضميف » الذي يمتبر هو الاسم المام لنوع المردود •

⁽١) بلغ بها بعضهم نيفاً و اربعين قسما ٠

المُنعَثُ الاول "الضِيف"

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : ضد القوي ، والضعف حسى ومعنوي ، والمراد به هنا الضعف المعنوى .
- ب) اصطلاحاً: هو ما لم يجمع صفة الحسن ، بفقد شرط من شروطه ·

قال البيقوني في منظومته:

وكل ما عن رتبة العُسنِ قَصُر ﴿ فَهُو الضَّمَيْثُ وَهُو أَقْسَامُ كُثُرُ

٢ _ تفاوته :

ويتفاوت ضعفه بعسب شدة ضعف رواته وخفته كما يتفاوت الصحيح ، فعنه الضعيف ، ومنه الضعيف جدا ، ومنه الواهي ، ومنه المنطوع (١) •

٣ ـ أوهى الأسانيد:

وبناء على ما تقدم في « الصحيح » من ذكر أصبح الأسانيد ، فقد ذكر العلمياء في بحث « الفيسمين » ما يسمى بد « أوهى (١) أنظر علوم العديث مربية المرضوع ص٨٩٠ ·

الأسانيد ، وقد ذكر العاكم النيسابوري (١) جمسلة كبسيرة من « أوهى الأسانيد ، بالنسبة الى بعض الصحابة أو بعض الجهسات والبلدان ، واذكر بعض الأمثلة من كتاب العاكم وغيره :

- أوهى الأسانيد بالنسبة لأبي بكر الصديق رضي الله عنه
 ه صدقة بن موسى الدقيقي عن فرقد السبغي عن مرة
 الطيب عن أبى بكر n(٢)
- ب) أوهى أسانيد الشاميين « محمد بن قيس المصلوب عن عبيدالة بن زَحْر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي أدامة (٢) .
- ح) أوهى أسانيد ابن عباس رضى الله عنه « السُّدِى الصغير محمد بن مروان عن الكلبي عن أبي صحالح عن أبن عباس » قال الحافظ أبن حجر : « هذه سلسلة الكذب لا سلسلة الذهب (1) » .

٤ ــ مثاله:

ما أخرجه الترمذي من طريق « حَكيم الأثرَم » عن أبي تَميمة الهُبَيمى عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أتى حائضاً أو أمرأة في دبرها أو كاهنا فقسد كفر بما أنزل على محمد » ثم قال الترمذي بعد اخراجه « لا نعرف هسندا العديث الا من حديث حكيم الأثرم عن أبي تميمة الهُبيمي عن أبي هريرة» ثم قال « وضعّف محمد (*) هذا العديث من قِبَلِ إسناده » (1)

⁽۱) في معرفة علوم العديث ص ٧٦_٧١ . (٢٦٢) معرفة علوم العديث ص٧١_٧٢ .

⁽٥) اي البغاري ٠

⁽٦) الترمذي مع شرحه _ حدا _ ص ١١٥ - ١٠٠ .

قلت لأن في اسناده حكيما الأثرم ، وقد ضعفه العلماء ، فقد قال عنه الحافظ ابن حجر في تقريب التهذيب و فيه لِين » ·

٥ _ حكم روايته:

يجوز عند أهل الحديث وغيرهم رواية الأحاديث الفسميغة ، والتساهل في أسانيدها من غير بيان ضعفها ــ بخسلاف الأحاديث الموضوعة فانه لا يجوز روايتها الامع بيان وضعها ــ بشرطين:

- أ) أن لا تتعلق بالعقائد ، كصفات الله تعالى •
- ب) أن لا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام •

يعنى يجوز روايتها في مثل المراعسط والترغيب والترهيب والتوهيب والتصمص وما أشبه ذلك ، ومعن روى عنه التسسساهل في روايتها سفيان الثوري وعبدالرحمن بن مهدي وأحمد بن حنبل (١)

وينبغى التنبه الى أنك اذا رويتها من غير اسناد فلا تقل فيها : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، وانما تقول : روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو بلغنا عنه كذا وما أشبه ذلك لئلا تجزم بنسبة ذلك الحديث للرسول وأنت تعرف ضعفه •

٢ _ حكم العمل به:

اختلف العلماء في العمل بالعديث الفسميف، والذي علية ميا جمهور العلماء أنه يستحب العمسل به في فضائل الأعمال لكن يم بشروط ثلاثة ، أوضعها العافظ ابن حجر (٢)وهي :

- (١) انظر علوم العديث ص ٦٣ والكفاية ص ١٣٣ـ١٣٤ باب التشــعد في و ... احاديث الأحكام والتبوز في فضائل الأعمال •
- الحاديث الإخلام والنبوري فضائل الإخلاق (٢) انظر تدريب الراوي حـ ١ ـ ص ٢٩٨_٢٩٨ وفتح المنيث حـ ١ ـ ص ٢٦٨ ٢٠٠٠ إ

- ا) أن يكون الضمف غير شديد •
- ب) أن يندرج العديث تعت أصل معمول به ٠
- ح) أن لا يعتقد عند العمل به ثبوته ، بل يعتقد الاحتياط .
 - ٧ أشهر المستفات التي هي مَظِنّة الضعيف؟
- ا) الكتب التي صُرِّنت في بيان الضعفاء : ككتاب الضعفاء لابن حبان ، وكتاب ميزان الاعتسدال للذهبي ، فانهم يذكرون أمثلة للأحاديث التي صسارت ضعيفة بسبب رواية أولئك الضعفاء لها .
- ب) الكتب التي صُنِّفت في أنواع من الضعيف خاصة : مشل كتب المراسيل والملل والمدرّج وغيرها ككتاب المراسيل لأبي داود ، وكتاب الملل للدارقطني •

المُبَحَثُ الثَّانِيُ المُبَحَدُ النَّانِيُ المُبادِ المردودلبيب سقط من الاسناد

١ _ المراد بالسَّقط من الاسناد:

المراد بالسقط من الاسناد انقطاع سلسلة الاسناد بستوط راو أو أكثر عمداً من بعض الرواة أو عن غير عمد ، من أول السند أو من أخره أو من أثنائه ، سقوطاً ظاهراً أو خفياً •

٢ _ أنواع السقط:

يتنوع السقط منالاسناد بحسب ظهوره وخفائه الىنوعينهما :

أ سَقُط ظاهر : وهذا النوع من السقط يشترك في معرفته الأثمة وغيرهم من المشتغلين بعلوم الحديث ، ويعرف هذا السقط من عدم التلاقي بين الراوي وشيخه ، اما لأنه لم يدرك عصره ، أو أدرك عصره لكنه لم يجتمع به (وليست له منه اجازة ولا وجاده) (۱) لذلك يعتاج الباحث في الأسانيد الى معرفة تاريخ الرواة لأنه يتضمن

⁽۱) الاجازة: الاذن بالرواية ، وقد يعصل الراوي عليها من شيخ لم يلتق به ، كأن يقول الشيخ أحياناً أجزت رواية مسموهاتي لأهسل ذماني والوجادة بكسر الراو: أن يجد الراوي كتاباً لشيخ من الشيوخ يمسرف خطه ، فيروي ما في ذلك الكتاب عن الشيخ ، وسيأتي تفصيل بحث الاجازة والوجادة في باب طرق النحمل وصيغ الأداء .

بيان مواليدهم ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحــالهم وغر ذلك •

وقد اصطلح علماء الحديث على تسمية السقط الظاهر بأربعة أسماء بحسب مكان السقط أو عدد الرواة الذين أسقطوا وهذه الأسماء هي :

- ١ _ المملَّق •
- ٢ ــ المرسَل •
- ٣ _ المعضَل •
- ٤ _ المنقطع •
- ب) سَقُط خُفِي : وهذا لا يدركه الا الأثمة العُذَّاق المطلمون على طرق العديث وعلل الأسانيد ، وله تسميتان وهما :
 - ١ _ المدلَّس .
 - ٢ ــ المرسَل الخفي •
 - واليك بحث هذه المسميات الستة مفصلة على التوالي.

_ 77 _

المعكق

۱ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من « علق » الشيء بالشيء أي ناطه وربطه به وجعله معلقاً • وسمى هذا السند معلقاً بسبب اتصاله بالجهة العليا فقط ، وانقطاعه من الجهة الدنيا، فصار كالشيء المعلق بالسقف ونعوه .
- ب) اصطلاحاً : ما حُذف من مبدأ استناده راو فاكثر على التوالي • .

۲ ـ من صوره :

- الله صلى الله عليه وسلم: كذا ،
- ب) ـ ومنها أن يحذف كل الاسناد الا الصحابي ، أو الا الصحابي والتابعي^(١)

٣ _ مثاله :

ما أخرجه البخاري في متدمة باب ما يُذكر في الفَخِذ : • وقال أبو موسى : غطى النبي صلى الله عليه وسلم ركبتيه حين دخـــل عثمان »^(۱)

⁽۱) شرح النبة من ٤٢

⁽٢) البخاري _ كتاب السلاة حدا _ ص٠٩٠

فهذا حديث معلق ، لأن البخاري حذف جميع اسناده الا المعابى وهو أبو موسى الأشعري ·

٤ _ حكمه :

العديث الملق مردود لأنه فقد شرطاً من شروط القبول وهو اتصال السند وذلك بحذف راو أو أكثر من اسناده مع عدم علمنا يحال ذلك المعذوف -

0 - حكم المعلقات في الصعيعين :

هذا العكم ـ وهو أن المعلق مردود ـ هو للعــديث المعلق مطلقاً ، لكن ان وجد المعلق في كتاب التُزِمَتُ صعته ـ كالصحيحين ـ فهذا له حكم خاص ، قد مر بنا في بعث الصحيح (۱) ، ولا باس بالتذكير به هنا وهو أنَّ :

- ا ما ذُكر بصيغة الجَــرُم : كـ « قال » و « ذَكَرَ » و « حَكلٰ »
 فهو حكم بصحته عن المضاف اليه •
- ب) وما ذكر بصيغة التعريض : كا دقيلًا و الأكرى و المحكية فليس فيه حكم بصححته عن المضاف اليه و بل فيسه المحيح والحسن والضعيف ، لكن ليسن فيه حديث والحوده في الكتاب المسمى بالمكعيم وطريق مصرفة المحيح من غيره هو البحث عن اسسناد هذا الحديث والحكم عليه بما يليق به (ا) .

⁽١) في النقرة / ١١/ وهي و ما هو المحكوم بصحته مما رواه الشيخان ؟ » (١) قد بحث الملماء في الملقات التي في صحيح البخاري ، وذكروا أسانيدها المتملة ، وأحسن من جمع ذلك هـر العافظ ابن حجر في كتاب سماه و تغليق التمليق ه .

المُركسُلُ

۱ ـ تعریفه:

- ا لغة : هو اسم مفعول من « أرسل » بمعنى « أطلق » فكأن السل أطلق الاسناد ولم يقيده براو معروف •
- ب) اصطلاحاً : هو ما سقط من آخر استناده مَنْ بَعْتَ دَ التابعي (١) .

۲ ـ صورته:

وصورته أن يقول التابعي _ سواء كان صغيراً أو كبيرا _ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ، أو فعل كذا أو فُعِل بحضرته كذا ، وهذه صورة المرسل عند المحدثين •

٣ _ مثاله :

ما أخرجه مسلم في صحيحه في كتاب البيوع قال : «حدثني محمد بن رافع ثناحُجَيِّن ثناالليث عن عُقَيْل عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن المزّابَنَة » (٢)

فسميد بن المسيب تابعي كبير وى هذا الحديث عن النبي (١) نزمة النظر ص ٤٣٠ والتابعي : مو من لتي المحابي سلماً ومات عل

الاسلام ٠ (٢) سلم ـ كتاب البيوع ٠ صلى الله عليه وسلم بدون أن يذكر الواسطة بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم ، فقد أسقط من اسناد هذا العديث آخِرَه وهو مَنْ بَعْدَ التابعي ، وأقل هذا السقط أن يكون قد سقط الصعابي ، ويحتمل أن يكون قد سقط معه غيره كتابعي مثلا .

٤ ـ المرسَل عند الفقهاء والأصوليين :

ما ذكرتُه من صورة المرسَل هو المرسل عند المعدثين ، أسا المرسل عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك ، فمندهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه ، وهذا مذهب الخطيب اليضا .

٥ _ حكمه:

المرسل في الأصل ضعيف مردود ، لفقــده شرطاً من شروط المقبول وهو اتصال السند ، وللجهل بعال الراوي المعــدوف ، لاحتمال أن يكون المحذوف غير صحابي ، وفي هذه العال يحتمل أن يكون ضعيفاً .

لكن العلماء من المعدثين وغيرهم اختلفوا في حكم المرسل والاحتجاج به ، لأن هذا النوع من الانقطاع يختلف عن أي انقطاع أخر في السند ، لأن الساقط منه غالبا ما يكون صحابياً ، والصحابة كلهم عدول ، لا تضر عدم معرفتهم •

ومجمل أقوال العلماء في المرسل ثلاثة أقوال هي :

أ ضميف مردود: عند جمهور المحدثين وكثير من اصحاب الأصول والفقهاء • وحجة هؤلاء هو الجهل بحال الراوي المحذوف لاحتمال أن يكون غير صحابي •

- ب) صحيح يُحتَج به : عند الأئمة الثلاثة _ أبو حنيفه ومالك وأحمد في المشهور عنه _ وطائفة من العلماء بشرط أن يكون المرسل ثقة ولا يرسل الا عن ثقة وحجتهم أن التابعي الثقة لا يستحل أن يقول : قال رسول الله مسلى الله عليه وسلم الا أذا سمعه من ثقة •
- ح) قبوله بشروط : أي يَصِحُّ بشروط ، وهذا عند الشانمي وبعض أهل العلم •
- وهذه الشروط أربعة ، ثلاثة في الراوي المرسِل ، وواحد في العديث المرسَل ، واليك هذه الشروط
 - ١ _ أن يكون المرسِل من كبار التابعين -
 - ٢ ــ واذا سَتَّى من أرسل عنه سَتَّى ثقة ٠
 - ٣ ـ واذا شاركه العَمَاظ المأمونون لم يخالفوه -
 - ٤ ــ وأن ينضم إلى هذه الشروط الثلاثة واحد مما يلي :
 - أ) أن يُروَى العديث من وجه آخر مُسنَدا •
 - ب) أو يُروَّى مِنْ وَجِهُ آخِر مُرسَّلًا أَرْسِلُهُ مِنْ أَخِذَ الْمُلَمِ عِنْ غَيْرِ رَجَالُ المُلْمِ عِنْ غَير رَجَالُ المُرسَّلُ الأُولُ
 - ح) أو يُوافقُ قولُ صعابي ٠
 - د) أو يفتى بمقتضاه أكثر أهل المَلَم (١)

فاذا تحققت هذه الشروط تبين صعة مُغْرَج المرسل وما عَضْنَه ، وأنهما صعيحان لو عارضهما صعيح من طريق

(١) انظر الرسالة للشانعي ص ٤٦١ ·

واحد رجعناهما عليه بتعدد الطرق اذا تعذر الجمع بينهما ٠

٦ _ مرسل الصعابي :

هو ما اخبر به الصحابي عن قول الرسول صلى الله عليه وسلم او فعله ، ولم يسمعه أو يشاهده ، اما لصغر سنه أو تأخر اسلامه أو غيابه ، ومن هذا النوع أحاديث كثيرة لصغار الصحابة كابن عباس وابن الزبير وغيرهما •

٧ _ حكم مرسل الصعابي :

الصحيح المشهور الذي قطع به الجمهور أنه صحيح محتج به، لأن رواية الصحابة عن التابعين نادرة ، واذا رووا عنهم بينوها ، فاذا لم يبينوا ، وقالوا : قال رسول الله ، فالأصل أنهم سمعوها من صحابي آخر ، وحذف الصحابي لا يضر ، كما تقدم *

وقيل أن مرسل الصحابي كمرسل غيره في الحكم ، وهذا القول ضعيف مردود •

٨ _ اشهر المستفات فيه:

- أ المراسيل لأبي داود
- ب) المراسيل لابن أبي حاتم •
- ح) جامع التحصيل لأحكام المراسيل للعلائي^(۱)

⁽۱) الرسالة المستطرفة من ٨٥ــ٨٦ · والعلاثي هو الحافظ المحقق صلاح الدين أبو سعيد خليل بن كيكلدي العلائي ولد بدمشق سنة ١٩٤هـ وتوفى في القدس سنة ٧٦١ هـ ·

المُعضلُ المُعضلُ

١ ــ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من و أعضله ، بمعنى أعماه ٠
- ب) اصطلاحاً: ما سقط من اسناده اثنان فأكثر على التوالي

٢ _ مثاله :

ه ما رواه الحاكم في د معرفة علوم العبديث ، بسبنده الي القعنبي عن مالك أنه بلغه أن أبا هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : للمملوك طعامه وكسوتُه بالمروف ، ولا يكلف من العمل الا ما يُطيق • قال الحاكم : هذا معضَل عن مالك أعضله هكذا في الموطأ » (١)

فهذا الحديث معضل لأنه سقط منه اثنان متواليان بين مالك وأبى هريرة وقد عرفنا أنه سقط منه اثنان متواليان من رواية العديث خارج الموطأ هكذا و ٠٠٠ عن مالك عن محمد بن عَجْلان عن أبيه عن أبي هريرة ، (١)

٢ _ حكمه :

المعضل حسديث ضعيف ، وهو أسسوا حالا من المرسسل

- (۱) معرفة علوم العديث ص ٤٦ · (۲) المصدر السابق ص ٤٧ ·

والمنقطع (١) ، لكثرة المعذوفين من الاسناد ، وهــــذا العكم على المضل بالاتفاق بين العلماء •

٤ _ اجتماعه مع بعض صور المعلق:

ان بين المعضل وبين المعلق عموماً وخصوصاً من وجه •

أ فيجتمع الممضل مع المعلق في صورة واحسدة وهي : اذا
 حذف من مبدأ استاده راويان متواليان • فهو معضل
 ومعلق في آن واحد •

ب) ويفارقه في صورتين :

١ - اذا حذف من وسط الاسناد راويان متواليان ، فهو
 معضل وليس بمعلق •

٢ ــ اذا حدف من ميدا الاسناد راو فقسط فهو معلق وليس
 يمعضل •

٥ _ من مظان العضل:

قال السيوطى (١) : من مظان المعضل والمنقطع والمرسل :

- 1) كتاب السنن لسعيد بن منصور
 - ب) مؤلفات ابن أبي الدنيا ٠

 ⁽۱) انظر الكفاية ص ۲۱ والتدريب حـ۱ = ص ۲۹۵ .
 (۲) تدريب الراوي حـ۱ = ص ۲۱٤ .

_ Yo _

المنقطة

١ ـ تعريفه:

أ) لغة : هو اسم فاعل من « الانقطاع » ضد الاتصال •

ب) اصطلاحاً: ما لم يتصل اسناده ، على أي وجه كان انقطاعه .

٢ ـ شرح التعريف :

يعني أن كل اسناد انقطع من أي مسكان كان ، سواء كان الانقطاع من أول الاسناد أو من آخره أو من وسطه ، فيدخل فيه سعل هذا سلرسل والملق والمنسل ، لكن علماء المسطلح المتأخرين خصوا المنقطع بما لم تنطبق عليه صورة المرسل أو الملق أو المعضل ، وكذلك كان استعمال المتقدمين في الغالب ولذلك قال النووي : « وأكثر ما يستعمل في رواية من دون التابعي عن الصحابي كمالك عن ابن عمر » (۱)

٣ - المنقطع عند المتاخرين من أهل العديث :

هو ما لم يتصل اسناده مما لا يشمله اسم المرسل أو المملق أو المعنى • فكأنَّ المنقطع اسم عام لكل انقطاع في السند ما عدا صوراً ثلاثاً من صور الانقطاع وهي : حذف أول الاسسناد ، أو

(۱) التقريب مع التدريب حداً _ ص ۲۰۸ ٠

حذف آخره ، أو حذف اثنين متواليين من أي مكان كان وهذا هو الذي مشى عليه الحافظ ابن حجر في النعبة وشرحها - (١)

ثم انه قد يكون الانقطاع في مكان واحد من الاستناد ، وقد يكون في اكثر من مكان واحد ، كان يكون الانقطاع في مكانين او יצני היצו

٤ _ مثاله :

« ما رواه عبدالرزاق عن إلثوري عن أبي اسعق عن زيد بن يُثَيِّع عن حدينة مرفوعاً : ان وَلّيتموها أبا بكر فقوي أمين » (١)

فقه سقط من هذا الاسناد رجل من وسيطه وهو « شريك » مقط من بين الثوري وأبي اسحق ، اذ أن الثوري لم يسمع العديث من أبي اسعق مباشرة وأنما سمعه من شُريك ، وشُريك سمعه من أبي اسحق •

فهذا الانقطاع لا ينطبق عليه اسم المرسسل ولا المعلق ولا المضل فهر منقطع •

٥ _ حكمه :

المنقطع ضميف بالاتفاق بين العلماء وذلك للجهل بحسال الراوى المعذوف .

النخبة وشرحها له من 18 •

⁽٢) أخرجه العاكم في معرفة علوم العديث ص٣٦ ، وأخرجه أحمد والميزار والطبراني في الأوسط يعمناه • انظر مجمع الزوائد حدا .. ص ١٧٦ •

المُدُكَّسُ

١ ـ تعريف التدليس:

- أ لغة : المدلس اسم مفعول من « التدليس » والتدليس في اللغة كتمان عيب السلمة عن المشتري ، وأصل التدليس مشتق من « الدَّلَس » وهو الظلمة أو اختلاط الظلام كما في القاموس (١) ، فكأن المدلس لتنطيته على الواقف على الحديث أظلم أمْرُه وضار الحديث مدلَّساً .
 - ب) اصطلاحاً: اخفاء عيب في الاسناد ، وتعسين لظاهره -

٢ _ أقسام التدابس:

للتدليس قسمان رئيسيان هما : تدليس الاسناد ، وتدليس الشيوخ •

٣ ـ تدليس الاسناد:

لقد عرف علماء الحديث هذا النوع من التدليس بتعريفات مختلفة ، وسأختار أصحها وأدقها _ في نظري _ وهــو تعريف الامامين أبي أحمد بن عمرو البزار وأبي الحسن بن القطان وهذا التعريف هو :

ا) تعريفه : أن يُروى الراوي عنن قد سمع منه مالم يسمع

⁽۱) القاموس حـ٢ _ ص ٢٢٤ ·

- منه من غير أن يُذكر أنه سمعه منه (۱)
- ب) شرح التعريف : ومعنى هذا التعريف أن تدليس الاسناد أن يروى الراوي عن شيخ قد سَمِعَ منه بعضَ الأحاديث، لكن هذا العديث الذي دلسه لم يسمعه منه وانما سمعه منشيخ آخر عنه فيُسقِط ذلك الشيخ، ويرويه عنه بلفظ محتمل للسماع وغيره ، كا وقال ، أو وعن ، ليوهم غيره أنه سمعه منه لكن لا يصرح بأنه سمع منه هذا الحديث فلا يقول : « سمعت » أو « حدثني » حتى لا يصير كذا بأ بذلك ، ثم قد يكون الذي أسقطة واحدا أو أكثر ٠
- ..) الفرق بيته وبين الارسال الغفي : قال أبو العسن بن القطان بعد ذِكرِه للتعريف السابق : « والفرق بينه وبين الارسال هو : أن الارسال روايته عمن لم يسمع منه » وايضاح ذلك أن كلا من المدلس والمرسل ارسسالا خفياً يروي عن شيخ شيئاً لم يسمعه منه ، بلفظ يحتمل السماع وغيره ، لكن المدلِّس قد سمع من ذلك الشيخ أحاديث غير التي دلسها ، على حين أن المرسل ارسالا خفياً لم يسمع من ذلك الشيخ أبدأ ، لا الأحاديث التي ارسلها ولا غيرها ، لكنه عاصره أو لقيه ٠
- د) مثاله : ما أخرجه العاكم (1) ، بستنده الى علي بن خشرم قال : « قال لنا ابن عيينة : عن الزهري ، فقيـل له : سمعته من الزهري ؟ فقال : لا ، ولا منن سمعه من الزهري • حدثني عبدالرزاق عن مَعْمَر عن الزهري »

⁽۱) شرح النية المراقي له حدا ... ص ۱۸۰ · (۲) في معرفة علوم العديث ص ۱۳۰ ·

ففي هـــذا المثال اسقط ابنُ عُيَيْنة اثنين بينه وبين

٤ ـ تدليس التَّسُوية :

هذا النوع من التدليس هو في العقيقة نوع من أنواع تدليس الاسناد •

ا) تعريفه : هو رواية الراوي عن شيغه ثم استقاط راو ضعيف بين ثقتين لَقِيَ أحدهما الآخَرَ • وصورة ذلك أن يروي الراوي حديثاً عن شيخ ثقة ، وذلك الثقة يرويه عن ضعيف عن ثقة ، ويكون الثقتان قد لقي أحدهما الآخر ، فيأتي الجدلس الذي سمع العسديث من الثقة الثنوات في المدلس الذي سمع العسديث من الثقة المناب أن المناب الذي سمع العسديث من الثقة الناب أن المناب المن

الأول ، فيُسقِط الفسمينَ الذي في السند ، ويجمل الاسناد عن شيخه الثقة عن الثقة الثاني بلفظ معتمل ، فيسوي الاسناد كله ثقات •

وهذا النوع من التدليس شر أنواع التدليس ، لأن الثقة الأول قد لا يكون معروفاً بالتدليس ، ويجده الواقف على السند كذلك بعد التسوية قد رواه عن ثقة آخر فيحكم له بالصحة • وفيه غرور شديد •

ب) أشهر من كان يفعله:

١ - بَقِيَّة بن الوليد • قال أبو مُسْهِر : • احاديث بَقِيَّة ليست نَقِيَّة فَكُنْ منها على تُقِيَّة • (١)

٢ ــ الوليد بن مسلم •
 حــ اتم في العلل قال : « سمعت حــ اتم في العلل قال : « سمعت

ب أبي ــ وذكر العديث الذي رواه اسعق بن راهويه عن رميد (١) ميزان الاعتدال ــ ١ ــ سـ ٣٣٢٠ - (١)

⁻ y. -

بقية حدثني أبو وهب الأسدي من نافسع من ابن عمر حديث لا تحمدوا اسلام المرم حتى تعرفوا عقدة رأيه _ قال أبي : هذا الحديث له أمر قل من يفهمه ، روى هذا الحديث عبيدات بن عمرو عن اسحاق بن أبي فَرْوَةً عن الحديث عبيدات بن أبي فَرْوَةً عن

نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعبيدالله ثقة

0 _ تدليس الشيوخ:

- أ) تمريفه : هو أن يَروي الراوي عن شيخ حديثاً سمعه منه ، فيُسَرِّيَه أو يَكْنِيَه أو يَنْسِبَه أو يَصِفْه بما لا يُعرَفُ به كي لا يُعرَفُ (١) .
- ب) مثاله : قول أبي بكر بن مجاهد أحسد أثمة القسراء : • حدثنا عبدالله بن أبي عبدالله ، يريد به أبا بكر بن أبي داود السِجستاني » •

٦ _ حكم التدليس:

أما تدليس الاسناد: فمكروه جدا ذمه أكثر العلماء ،
 وكان شعبة من أشدهم ذما له فقال فيد أقوالا منها:
 ه التدليس أخو الكذب ،

 ⁽۱) شرح الألنية للمراقي حدا _ ص ۱۹۰ والتدريب حدا _ ص ۲۲۵ ·
 (۲) علوم العديث ص ۱۱ -

- ب) وأما تدليس التسوية : فهو أشد كراهة منه ، حتى قال العراقي : « أنه قادح فيمن تعمد فعله » •
- ح) وأما تدليس الشيوخ: فكراهته أخف من تدليس الاسناد لأن المدلس لم يُسقط أحداً ، وانما الكراهـة بسبب تضييع المروي عنه ، وتوعير طريق معرفته على السامع وتختلف الحال في كراهته بعسب الغرض العامل عليه •

٧ - الأغراض العاملة على التدليس:

- أ الأغراض الحاملة على تدليس الشيوخ أربعة وهي :
 أ ـ ضعف الشيخ أو كونه غر ثقة .
- ٢ ــ تأخر وفاته بعيث شاركه في السماع منه جماعة دونه ٠
- ٣ ـ صغر سنه بحيث يكون أصغر من الراوى عنه ·
- ٤ ـ كثرة الرواية عنه ، فلا يعب الاكثار من ذكر اسمه على صورة واحدة .
 - ب) الأغراض العاملة على تدليس الاسناد خمسة وهي :
 - ١ ـ توهيم علو الاسناد ٠
 - ٢ ــ فوات شيء من العديث عن شيخ سمع منه الكثير ٣ ــ ٥ ــ الأغراض الثر الاثمار الذي قريرا
 - -3 0 1 الأغراض الشالاثة الأولى المذكورة في تدليس الشيوخ -

٨ ــ اسباب ذم المدلِّس : ثلاثة و مي ج

- ا ايهامه السماع معن لم يسمع منه
 - ب) عدوله عن الكشف الى الاحتمال .
- ح) علمه بأنه لو ذكر الذي دلّس عنه لم يكن مرضيا (١) (١) راجع الكناية ص ٣٥٨ ·

٩ ـ حكم رواية المدلس:

اختلف الملماء في قبول رواية المدلس على أقوال أشـــهرها قولان •

- أ) رد رواية المدلس مطلقاً وان بين السماع ، لأن التدليس نفسه جرح • (وهذا غير معتمد)
 - ب) التفصيل: (وهو الصعيع) .
- ۱ ــ ان صرح بالسماع قبلت روايته ، أي ان قال « سمعت » او نعوها قبل حديثه .
- ٢ ــ وان لم يصرح بالسماع لم تقبل روايتُــه ، أي ان قال < عن ، ونعوها لم يقبل (١) حديثه .

١٠ - بم يعرف التدليس؟

يعرف التدليس بأحد أمرين:

- أ) اخبار المدلس نفسه اذا سئل مثلا ، كما جرى لابن عيينة ب) نص امام من أثمة هذا الشأن بناء على معرفت ذلك من
- البحث والتتبع -

١١ ـ أشهر المصنفات في التدليس والمدلسين :

هناك مصنفات في التدليس والمدلسين كثيرة أشهرها :

- أ ثلاثة مصنفات للخطيب البغدادي ، واحد في أسماء المدلسين، واسمه « التبيين الأسماء المدلسين » (١) والأخران
- أفرد كلا منهما لبيان نوع من أنواع التدليس (٢) ب) التبيين لأسماء المدلسين : لبرهان الدين بن الحلبي (وقد

⁽١) علوم العديث ص ١٧- ٦٨ .

⁽٢) الكفأية من ٣٦١ .

⁽٢) الكناية من ٢٥٧٠

- طبعت هذه الرسالة) .
- ح) تعريف أهل التقديس بمراتب الموصوفين بالتدليس للحافظ ابن حجر (وقد طبعت أيضاً) .

المرسل الخغي

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : المرسل لغة اسم مفعول من الارسال بمعنى الاطلاق، كأن المرسل أطلق الاسناد ولم يصله والخفي ضد الجلي، لأن هـــذا النوع من الارسال غـــر ظاهر فلا يدرك الا بالبحث -
- ب) اصطلاحاً : أن يروي عمن لقيمه أو عاصره ما لم يسمع منه بلفظ يحتمل السماع وغيره كر قال » -

٢ _ مثاله :

« ما رواه ابن ماجه من طريق عمر بن عبد العزيز عن عُقْبَة ابن عامر مرفوعاً : رحم الله حارس الحرس فان عمر لم يلق عُقْبَة كما قال اللزّي في الأطراف •

٣ _ بِمَ يُعرَف ؟

يعرف الارسال الخفي بأحد أبور ثلاثة وهي :

- أ نص بعض الأثمة على أن هذا الراوي لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه مطلقاً -
 - (۱) ابن ماجة _ كتاب البهاد _ حـ ٢ ص ٩٢٥ رقم العديث/٢٧٦٩/

_ X & _

- ب) اخباره عن نفسه بانه لم يلق من حدث عنه أو لم يسمع منه شدئاً • . .
- حه) مجيء الحديث من وجه آخر فيه زيادة شخص بين هـنا الراوي وبين من روى عنه وهذا الأمر الشـالث فيه خلاف للملماء ، لأنه قد يكون من نوع « المزيد في متصل الأساند » •

٤ _ حكمه :

هو ضعيف ، لأنه من نوع المنقطع ، فاذا ظهر انقطاعه فعكمه حكم المنقطع •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

_ كتاب التفصيل لمبهم المراسيل للخطيب البغدادي •

المعنعن والمؤنثن

۱ _ تمهید :

لقد انتهت أنواع المردود الستة التي سبب ردها سَـقط من الاسناد ، لكن لما كان المنمن والمؤنن مختلفاً فيهما ، هل هما من نوع المنقطع أو المتصل لذا رأيت الحاقهما بأنـواع المردود بسبب سقط من الاسناد •

٢ _ تعريف المنعن:

الغة : المعنمن اسم مفعول من «عَنْعَنَ» بمعنى قال «عَن، عَن» .

_ 10 _

ب) اصطلاحاً : قول الراوي : فلان عن فلان .

٣ ـ مُثاله:

ما رواه ابن ماجه قال : « حدثنا عثمان بن ابي شيبة ثنــا معاوية بن هشام ثنا سفيان عن أسامة بن زيد عن عثمان بن عروة عن عروة عن عائشة • قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ان الله وملائكته يصلون على مُيَامِنِ الصفوف ، (١)

٤ - هل هو من المتصل أو المنقطع ؟ :

- اختلف العلماء فيه على قولين :
- أ) قيل انه منقطع حتى يتبين اتصاله •
- ب) والصعيح الذي عليه العمل ، وقاله الجماهير من أصحاب العديث والفقه والأصول أنه متصل بشروط ، اتفقوا على شرطين منهًا ، واختلفوا في اشتراط ما عداهما ، أما الشرطان اللذان اتفقوا على أنه لا بد منهما _ ومذهب مسلم الاكتفاء بهما _ فهما :
 - ١ ــ أن لا يكون المعنمِن مدلِساً •
 - ٢ ـ أن يمكن لقاء بعضهم بعضاً أي لقـاء المُنْفِنِ بمن عنىن عنه ٠
 - وأما الشروط التي اختلفوا في اشتراطها زيادة على الشرطين السابقين فهي:
 - ا ــ ثبوت اللقاء : وهو قول البخاريوابن المدِّينيوالمعققين •
 - ٢ ـ طول الصعبة : وهو قول أبي المظفَّر السمعاني
 - ٣ ــ معرفته بالرواية عنه : وهو قول أبي عمرو الداني ٠

 - (۱) ابن ماجه ـ كتاب اقامة العسسلاة والسنة فيها حـ م ٣٢١ رقم العديث /١٠٠٥

٥ _ تعريف المؤنن:

- النة : اسم مفعول من « أنَّن » بمعنى قال « أنَّ ، أنَّ »
- ب) اصطلاحاً : هر قول الراوي : حدثناً فلان أنَّ فلانا قال ٠٠

٦ _ حكم المؤنن:

- أ) قال أحمد وجماعة هو منقطع حتى يتبين اتصاله •
- ب) وقال الجمهور : ﴿ أُنَّ ﴾ كَ ﴿ عَنْ ﴾ ومطلق معمول على السماع بالشروط المتقدمة ﴿

المبنحثُ الثالث

المردودلسببطعن فيالرادي

١ - المراد بالطعن في الراوي :

المراد بالطعن في الراوي جرحه باللسان ، والتكلم فيـــه من ناحية ضبطه وحفظه وتيقظه .

٢ - أسباب الطعن في الراوي:

أسباب الطعن في الراوي عشرة أشياء ، خمسية منها تتملق بالمدالة ، وخمسة تتملق بالضبط •

- أ) أما التي تتملق بالطمن في المدالة فهي :
 - الكذب
 - ٢ _ التهمة بالكذب
 - ٣ ــ الغسق •
 - ٤ البدعة •

_ XY _

٥ _ الجهالة •

ب) أما التي تتملق بالطين في المسبط نهي :

- ١ _ نحش النلط •
- ٢ ــ سوء الحفظ ٠
 - ٣ ـ النفلة •
- ع ـ كثرة الأوهام •
- ٥ ـ مخالفة الثقات •

وسأذكر أنواع العديث المردود بسبب من هذه الأسباب على التوالي مبتدئا بالسبب الأشد طمناً .

الموضوع

١ ـ تعريفه:

- أ نفة : هو اسم مفعول من « وضع الشيء ، أي « حَطَّه »
 سمي بذلك لانعطاط رتبته .
- ب) اصطلاحاً: هو الكذب المختلَق المصنوع المنسوب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم •

٢ ـ رتبته:

هو شر الأحاديث الضميفة وأقبحها • وبعض العلماء يمتبره قسماً مستقلا وليس نوعاً من أنواع الأحاديث الضميفة •

_ ^^ _

٣ ــ حكم روايته :

أجمع العلماء على أنه لا تعل روايته لأحد عَلِم حالَه في أي معنى كان الا مع بيان وضعه ، لعديث مسلم : « من حدث عني بعديث يُرَى أنه كَنِرُ فهو أحد الكاذبين » (١)

٤ - طرق الوضاعين في صياغة العديث:

- اما أن ينشىء الوضاع الكلام من عنده ثم يضع له اسناذا ويرويه .
- ب) واما أن يأخذ كلاماً لبعض العكماء أو غيرهم ويضمع له اسناداً .

٥ - كيف يُعرَف العديث الموضوع ؟

يعرف بأمور منها :

- أقرار الواضع بالوضع: كاقرار أبي عِصمة نوح بن أبي مريم بأنه وضع حديث فضائل سور القرآن سورة سورة عن ابن عباس
 - ب) أو ما يتنزل منزلة اقراره : كأن يحدث عن شيخ فيسال عن مولده فيذكر تاريخاً تكون وفاة ذلك الشيخ قبل مولده هو ، ولا يعرف ذلك العديث الا عنده •
 - ح) أو قرينة في الراوي : مثل أن يكون الراوي رافضياً ، والعديث في فضائل أهل البيت •
 - د) أو قرينة في المروي: مثل كون العديث ركيك اللفظ ، أو مخالفاً للعس أو صريح القرآن •

٢ - دواعي الوضع واصناف الوضاعين :

- أ) التقرب آلى الله تعالى: بوضع احاديث ترغب النـــاس في
 - (۱) مقدمة مسلم بشرح النووي حـ ۱ ـ ص ۱۲ ·

الغيرات ، وأحاديث تغوفهم من فعل المنكرات ، وهؤلاء الوضاعون قوم ينتسبون الى الزهد والصلاح ، وهم شر الوضاعين لأن الناس تَبِلَتُ موضوعاتهم ثقة بهم .

ومن هؤلاء مَيْسَرة بن عبد رُبّه ، فقد روى ابن حبان في الضعفاء عن ابن مهدي قال : قُلت لميسرة بن عبد ربه: من أين جئت بهذه الأحاديث ، من قسراً كذا فله كذا ؟ قال : وضعتُها أُرُغِّبُ الناس ، (١)

- ب) الانتصار للمذهب : لا سيما مذاهب الفرق السياسية بعد ظهور الفتنة وظهور الفرق السياسية كالخوارج والشيمة ، فقد وضمت كل فرقة من الأحاديث ما يؤيد مذهبها ، كعديث « على خير البشر ، من شك فيه كفر »
 - ح) الطعن في الاسلام : وهؤلاء قوم من الزنادقة لم يستطيعوا أن يكيدوا للاسلام جهاراً ، فعمدوا الى هــــذا الطريق النبيث ، فوضعوا جملة من الأحاديث بقصد تشميه الاسلام والطعن فيه ومن هؤلاء معمد بن سعيد الشامي المصلوب في الزندقه ، فقد روى عن حميد عن أنس مرفوعاً « أنا خاتم النبيين لا نبي بعدي الا أن يشـــاء الله (٢) ، ولقد بين جهابذة العديث أمر هـذه الأحاديث ولة العمد والمنة .
 - د) التَّزَلُّف الى الحكام : أي تقرب بعض ضعفاء الايمان الى بعض العكام بوضع أحاديث تناسب ما عليه العكام من الانعراف ، مثل قصة غياث بن ابراهيم النعمي الكوفي

تدریب الراوي حا _ ص ۲۸۳ .

⁽٢) المستر السابق حـ ١ - س ٢٨٤ ·

مع أمير المؤمنسين المهدي حين دخل عليه وهو يلمب بالعمام ، فساق بسنده على التوّ الى النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لاسَبُق الا في نَصْل أو خُنَّ أو حافر أو جُنَاح ، فزاد كلمة « أو جُنَاح ، لأجل المهدي ، فعرف المهدي ذلك ، فأمر بذبح العَمَام ، وقال : أنا حملته على ذلك .

- ه) التكسب وطلب الرزق : كبعض القُصَّاص الذين يتكسبون بالتعدث الى الناس ، فيوردون بعض القصص المسلية والمجيبة حتى يستمع اليهم الناساس ويعطوهم ، كأبي سعيد المدائني .
- ز) قصد الشهرة: وذلك بايراد الأحساديث الغريبة التي لا توجد عند أحد من شيوخ العديث ، فيقلبون سسند العديث ليُستغرَب ، فيرغب في سماعه منهم ، كابن أبي دحية وحماد النصيبي (۱)

٧٠ ــ مذاهب الكرامية في وضع العديث :

زعمت فرقة من المبتدعة سُمُّوا بالكرامية جواز وضع الأحاديث في باب الترغيب والترهيب فقط ، واستدلوا على ذلك بما روى في بيمض طرق حديث « من كذب علي متعمداً » من زيادة جملة « ليضل الناس » ولكن هذه الزيادة لم تثبت عند حفاظ العديث ~

وقال بعضهم : « نعن نكذِب له لا عليه » وهذا استدلال في غاية السخف ، فان النبي صلى الله عليه وسلم لا يعتاج شرعه الى كذابين الروجوه ·

وهذا الزعم خلاف اجماع المسلمين ، حتى بالغ الشيخ (١) المسر اللبق ما ١٠٠٠ -

أبو محمد الجويني فجزم بتكفير وأضع الحديث •

٨ ـ خطأ بعض المفسرين في ذكر الأحاديث الموضوعة :

لقد أخطأ بعض المفسرين في ذكرهم أحساديث موضوعة في تفاسيرهم من غير بيان وضعها • لا سيما الحديث المروي عن أُبيّ ابن كعب في فضائل القرآن سورة سورة ، ومن هؤلاء المفسرين :

- أ) الثعلبي •
- ب) الواحدى •
- ح) الزمخشري
 - د) البيضاوي •
 - ه) الشوكاني •

٩ ـ أشهر المصنفات فيه:

- أ كتاب الموضوعات: لابن الجوزي، وهو من أقدم ماصنف في هذا الفن، لكنه متساهل في الحسكم على الحسديث بالوضع، لذا انتقده العلماء وتعقبوه .
- ب) اللآلىء الصنوعة في الأحاديث الموضوعة : للسيوطي ، هو اختصار لكتــاب ابن الجوزي وتعقيب عليه ، وزيادات لم يذكرها ابن الجوزي •
- ح) تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة:

 لابن عراق الكناني ، وهو كتاب تلغيص لسابقيه ، وهو

 كتاب حافل مهذب مفيد •

المكتووك

اذا كان سبب العلمن في الراوي هو التهمة بالكذب _ وهـــو السبب الثاني _ سمى حديثه المتروك •

۱ ـ تعریفه :

- أ لغة : اسم مفعول من « التَّرْك » وتسمي العرب البيضة بعد أن يخرج منها الفـــرخ « التريكة » أي متـروكة لا فائدة منها (١)
- ب) اصطلاحاً: هو العديث الذي في اسناده راو متهم بالكذب-

٢ - أسباب اتهام الراوي بالكذب أحد أمرين وهما :

- أن لإ يروى ذلك العديث الا من جهته ، ويكون مخالفاً
 للقواعد المعلومة (٦) •
- ب أن يعرف بالكذب في كلامه المادي ، لكن لم يظهر منه
 الكذب في العديث النبوي •

٣ _ مثاله : 1

حديث عمرو بن شَير الجُمْفى الكوفي الشيعي، عن جابر عن أبي الطفيل عن على وعمار قالا: كان النبي صلى الله عليه وسلم (١) مذا النوع ذكره العافظ ابن حجد في النجة ولم بذكره قبله ابن المبلاء

- ١) مذا النوع ذكره العافظ ابن حجر في النخبة ولم يذكره قبله ابن المسلاح ولا النووي .
 - (٢) انظر التاموس حـ٣ ـ ص ٣٠٦ ٠
- (٣) التراعد المعلومة : هي المتواعد العامة التي استنبطها العلماء من مجموع نصوص عامة جميعة مثل قاعدة و الأصل براءة الذمة ، •

يقنت في الفجر ويكبر يوم عرفة منَّ صلاة النداة ، ويقطع صــــلاة العصر آخر أيام التشريق، .

وقد قال النشائي والدارقطني وغيرهما عن عمرو بن شمر: « متروك العديث» (١)

٤ _ رتبته:

مر بنا أن شر الضميف الموضوع ، ويليه المتروك ، ثم المنكر ، ثم المعلل ، ثم المدرج ، ثم المقلوب ، ثم المضطرب ، كذا رتبـــه العافظ ابن حجر ٠ (١)

المشكرد

اذا كان سبب الطمن في الراوي نعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق _ وهو السبب الثالث والرابع والخامس_فحديثه يسمى المنكر .

١ ـ تعريفه :

- أ) لنة : هو اسم مفعول من « الانكار ، ضد الإقرار .
- ب) اصطلاحاً : عرف علماء الحديث المنكر بتعريفات متعددة 📉 أشهرها تمريفان وهما :
- ١ ــ هو الحديث الذي في اسناده راو فَعْشَ غلطُه أو كثرت ان غفلته او ظهر نسته ٠
 - (١) ميزان الاجتدال حـ٣ ـ ص ٢٦٨ ٠
 - (٢) انظر التدريب حـ ١ ـ ص ٢٩٥ والنغبة وشرحها ص ٤٦ وما بعدما ٠

وهذا التمريف ذكره الحافظ ابن حجر ونسبه لنيره (۱)، ومشى على هذا التمريف البيقوني في منظومته فقال: ومنكر الفرد به راو غدا تمديله لا يحمل التفردا لله عدا الشعبف مخالفاً لما رواه الشعبة .

وهذا التعريف هو الذي ذكره العانظ ابنحجر واعتمده: ونيه زيادة على التعريف الأول وهي قيد مخالفة الضميف لما رواه الثقة -

٢ ـ الفرق بينه وبين الشاذ :

أن الشاذ ما رواه المقبول (١) مخالفاً لن هو أولى منه •
 ب) أن المنكر ما رواه الضميف مخالفاً للثقة •

فيُعلَم من هذا أنهما يشتركان في اشتراط المخالفة ، ويفترقان في أن الشاذ راويه مقبول ، والمنكر راويه ضعيف • قال ابن حجر : و وقد غفرل من سَوَّى سنهما ، • (٢)

٢ - مثاله :

أ مثال للتعريف الأول: ما رواه النسائي وابن ماجة من رواية أبي زُكير يعيي بن معمد بن قيس عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة مرفوعاً « كلوا البلكح بالتمر فان ابن أدم اذا أكله غضب الشيطان » .

قال النسائي : و هذا حديث منكر ، تفرد به أبو زُكيُّر،

(١) انظر النغبة وشرحها من ٤٧ .

(۲) المراد بالمقبول هذا ما يشمل راوي الصحيح وراوي الحسن (أي المدل
 التام الضبط _ أو المدل الذي خذ ضبطه) .

(۲) انظر النغبة وشرحها ص ۲۷ ویعنی بتوله هذا ابن الصلاح ، فقد سوی بین الشاذ والمنکر فی و علوم العدیث و ص۲۷ اذ قال : و المنکر ینقسم قسمین علی ما ذکرناه فی الشاذ فانه بمعناه و .

وهو شيخ صالح ، أخرج له مسلم في المتابعات غير أنه لم يبلغ مبلغ من يعتمل تفرده ، (١)

ب) مثال للتعريف الثاني: ما رواه ابن أبي حاتم من طريق حُبُيِّب بن حَبِيْب الزيات عن أبي اسعق عن العَيْزار بن حُرَيث عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلمقال: « من أقام الصلاة وأتى الزكاة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة » .

قال أبو حاتم : « هو منكر لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسحق موقوفاً ، وهو المعروف »

٤ _ رتىته:

يتبين من تعريفي المنكر المذكورين آنفا أن المنكر من أنسواع الضعيف جدا ، لأنه أما رواية ضعيف موصوف بفعش الغلط أو كثرة الغفلة أو الفسق ، وأما رواية ضعيف مخالف في روايته تلك لرواية الثقة ، وكلا القسمين فيه ضعف شديد ، لذلك مر بنا في بحث « المتروك » أن المنكر يأتي في شهدة الضعف بعد مرتبسة المتروك .

田 田 田

⁽ا) التدريب حـ ۱ ـ ص ۲٤٠ ·

المُعرُون ١١،

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : هو اسم مفعول من و عَرَفَ ، •
- ب) اصطلاحاً: ما رواه الثقة مغالفاً لما رواه الضميف · فهو بهذا المنى مقابل للمنكر ، أو بتعبير أدق ، هـــو مقابل لتعريف المنكر الذي اعتمده الحافظ ابن حجر ·

٢ _ مثاله :

أما مثاله فهر المثال الثاني الذي مر في نوع المنكر ، لكن من طريق الثقات الذين رووه موقوفاً على ابن عباس ، لأن ابن أبي حاتم قال :ــ بعد أن ساق حديث حُبَيِّب المرفوع ــ « هـــو منكر ، لأن غيره من الثقات رواه عن أبي اسعق موقوفاً ، وهو المعروف » •

⁽۱) لم يذكر و المروف ۽ حنا لأنه من أنواع المدود ، وانسا ذكر حنا لمناسبة قسيمه و المنكر ۽ حذا و و المبروف ۽ من أقسام المتبول الذي يحتج به كسا هو معروف -

المعُكلُ

اذا كان سبب الطنن في الروي هو « الوهم » فعديث يسمى الملل ، وهو السبب السادس •

١ - تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « أَعَلَّهُ » بكذا فهو « مُعَلُّ » وهـو القياس المرفي المشهور وهو اللغـة الفصيحة ، لكن التعبير بـ « المعلل » من أهـل الحديث جاء على غـي المشهور في اللغة ، (۱) ومن المعـدثين من عبر عنه بـ « المعلول » وهـو ضعيف مرذول عند أهل العربيـة واللغة (۱)
 - ب) اصطلاحاً: هو الحديث الذي أُطلِّعُ فيه على علة تقدح في صحته مع أن الظاهر السلامة منها ·

٢ - تعريف العلة:

هي سبب غامض خفي قادح في صعة العديث • فيوخذ من تعريف الملة هذا أن الملة عند علماء العديث لا بد أن يتعقق فيها شرطان وهما •

ا) النموض والخفاء •

(۱) كان المملل اسم مفعول من و حلله a بسعنى الهاه ، ومنه تعليل الأم ولدما -(۲) كان اسم المفعول من الرباعي لا يكون على وزن منعسسول ، وانظر علوم المعديث ص ٨١ - ب) والقدح في صعة العديث •

٣ ـ قد تطلق العلة على غير معناها الاصطلاحي :

ان ما ذكرته من تمريف العلة في الفقرة السابقة هـو المراد بالعلة في اصطلاح المحدثين ، لكن قد يطلقون العلة أحياناً على أي طمن موجه للحديث وان لم يكن هذا الطمن خنياً أو قادحاً :

- أ فمن النوع الأول : التعليل بكذب الراوي ، أو غفلته أو سوء حفظه أو نعو ذلك حتى لقد سمى الترمذي النسخ علة .
- ب) ومن النوع الثاني : التعليل بمغالفة لا تقدم في صعة الحديث ، كارسال ما وصله الثقة ، وبناء على ذلك قال بعضهم : من الحديث الصحيح ما هو صعيح معلل •

٤ ـ جلالته ودقته ومن يتمكن منه:

معرفة علل العديث من أَجَلِّ علوم العسديث وادقها ، لأنه يعتاج الى كشف الملل الغامضة الغفية التي لا تظهر الا للجهابذة في علوم العديث • وانما يتمكن منه ويقوى على معرفته الهسل العفظ والخبرة والفهم الثاقب ، ولهذا لم يَغُضَّ غِمارَه الا القليل من الأثمة كابن المنويني واجمد والبخاري وأبي حاتم والدارَقُطني •

0 - الى أي اسناد يتطرق التعليل؟

يتطرق التعليل الى الاسناد الجامع شروط الصعة ظاهرا لأن العديث الضعيف لا يعتاج الى البعث عن علله طالما هـــو مردود لا يعمل به •

٦ ـ بم يستعان على ادراك العلة ؟

يستعان على ادراك الملة بأمور منها:

- أ) تفرد الراوي •
- ب) مخالفة غيره له •
- ح) قرائن أخرى تنضم الى ما تقدم في الفقرتين (أوب) . هذه الأمور تنبه المارف بهذا الفن على وهم وقسع من راوي العديث اما بكشف ارسال في حديث رواه موصولا أو وقف في حديث رواه مرفوعاً أو ادخاله حديثاً في حديث أو غسير ذلك من

٧ ـ ما هو الطريق الى معرفة المعلل ؟

الطريق الى معرفته هو جمسع طرق العديث ، والنظر في اختلاف رواته ، والموازنة بين ضبطهم واتقانهم ، ثم العكم على الرواية المعلولة •

الأوهام بعيث يغلب على ظنه ذلك فيعكم بعدم صعة الحديث .

٨ ـ أين تقع العلة ؟

- أ تقع في الاســـناد ، وهو الأكثر ، كالتعليــل بالوقف والارسال •
- ب) وتقع في المتن ، وهو الأقل ، مثل حسديث نفي قراءة البسملة في الصلاة .

٩ ـ هل العلة في الاسناد تقدح في المتن؟

- أ قد تقدح في المتن مع قدحها في الاسناد ، وذلك مثل التعليل
 بالارسال -
- ب) وقد تقدح في الاسناد خاصة ، ويكون المتن صعيعاً ، مثل

حديث يُعلى بن عُبَيد عن الثوري عن عمرو بن دينار عن ابن عمر مرفوعا و البَيِّعان بالخِيار » فقدوهم يَعلى على سفيان الثوري في قوله و عَمرو بن دينار » انما هــو عبدالله بن دينار ، فهذا المتن صحيح ، وان كان في الاسناد علم الفلط ، لأن كلا من عمرو وعبدالله بن دينار ثقة و فابدال ثقة بثقة لا يضر صحة المتن ، وان كان سياق الاسناد خطأ •

10 _ اشهر المصنفات فيه:

- 1) كتاب العلل لابن المديني *
- ب) علل العديث لابن أبي حاتم .
- ح) العلل ومعرفة الرجال لأحمد بن حنبل .
 - د) العلل الكبير، والعلل الصغير، للترمذي ·
- م) الملل الواردة في الأحاديث النبوية للدارقطني ، وهـو أحميها وأوسعها *

المختالفة لِلشِّعَات

اذا كان سبب الطعن في الراوي مغالفته للثقات _ وهو السبب السابع _ فينتج عن مغالفت للثقات خمســة أنواع من علوم الحديث ، وهي : « المدرّج والمقلوب والمزيد في متصل الأسانيك والمضكّرب والمُمنَّف »

أ_ فان كانت المخالفة بتغيير سياق الاستناد أو بدمج
 موقوف بمرفوع فيسمى « المدرج »

٢ _ وان كانت المغالفة بتقديم أو تأخير فيسمى «المقلوب»

- ٣ ـ وان كانت المغالفة بزيادة راو فيسمى « المزيد في متصل الأسانيد »
- ٤ ــ وان كانت المغالفة بابدال راو براو أو بعصول التدافع
 في المتن ولا مُرجِّعُ فيسمى و المضطرب ،
- ٥ ــ وان كانت المغالفة بتغيير اللفظ مع بقاء السياق فيسمى
 «المصعّف » (١)
 - واليك تفصيل البعث فيها على التوالي •

المُسلُدَج

۱ ـ تعریفه :

- أ لنة : اسم مفعول من « أَدْرَجْتُ » الشيء في الشيء ، اذا أدخلته فيه وضَمَّنتُهُ آياه .
- ب) اصطلاحاً: ما غير سياق اسناده ، أو أدخل في متنه ما ليس منه ملا فصا. •

٢ _ أقسامه :

المدرج قسمان ، مدرج الاسناد ، ومدرج المتن •

- أ) مدرج الاسناد •
- ۱ ـ تعریفه : هو ما غیر سیاق اسناده ۰
- ٢ ـ من صوره : أن يسوق الراوي الاستناد ، فيعرض له عارض فيتول كلاماً من قبل نفست ، فيظن بعض من سممه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الاستناد ، فيرويه عنه كذلك .

⁽۱) - أنظر النغبة وشرحها من ٤٩_٤٨ •

" _ مثاله : قصة ثابت بن موسى الزاهد في روايت : « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار (١) » واصل القصة أن ثابت بن موسى دخل على شريك بن عبدالله القاضي وهو يُمْلِي ويقول : « حدثنا الأعمش عن ابي سفيان عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليب وسلم ٠٠٠» وسكت ليكتب المستملي (١) ، فلما نظر الى ثابت قال : « من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار » وقصد بذلك ثابتاً لزهده وورعه ، فظن ثابت أنه متن ذلك الاسناد فكان يعدث به ٠

ب) مدرج المتن :

- ١ _ تمريفه : ما أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل
 - ٢ _ أُقسامه : ثلاثة وهي :
- أن يكون الادراج في أول العديث ، وهو قليل ، لكنه
 أكثر من وقوعه في وسطه •
- ب) أن يكون الادراج في وسط العديث ، وهو أقل من الأول· حـ) أن يكون الادراج في آخر العديث ، وهو الغالب ·

٣ _ امثلة له :

أ مثال لوقوع الادراج في أول العديث : وسببه أن الراوي يتول كلاما يريد أن يستدل عليه بالعسديث فيأتي به بلا فصل ، فيتوهم السسامع أن الكل حديث ، مثل وما رواه الغطيب من رواية أبي قَطَن وشَبَابَةَ فَرَّقَهُمًا عن شعبة عن محمد بن زياد عن أبي مسريرة قال : قال

 ⁽۱) اخرجه ابن ماجة _ باب قيام الليل حدا _ ص ۲۲٪ رقم العديث/۱۳۲۳/
 (۲) المستملي هو الذي يبلغ صوت المعدث اذا كثر الطلاب في المجلس -

رسول الله صلى الله عليه وسلم: « أسبنوا الوضوء ، ويل للأعقاب من النار ، فقوله : « أسبغوا الوضوء ، مدرج من كلام أبى هريرة كما بين في رواية البخاري عن آدم عن شعبة عن محمد بن زياد عن ابي هـريرة قال : « أسبغوا الوضوء فان أبا القاسم صلى الله عليب وسلم قال : « ويل للأعقاب من النار »

قال الغطيب : « وهم أبو قَطَنِ وشَبَابَهُ مِن روايتهما له عن شعبة على ما سقناه ، وقد رواه الجم النفير عنه كرواية آدم ، (١)

- ب) مثال لوقوع الادراج في وسط العديث : حديث عائشــة في بدء الوحي : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يَتَعَنَّثُ في غار حراءً ـ وهو التعبُّد ـ الليالي ذوات العدد ، ١٦) فقوله : « وهو التعبد » مدرج من كلام الزهري •
 - ح) مثال لوقوع الادراج في آخر العديث : حديث أبي هريرة مرفوعاً « للعبد المملوك أجران ، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحسج وبِرُّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك » (٢)

فقوله : « والذي نفسي بيده ٠٠٠ الخ ، من كلام أبي هريرة الأنه يستحيل أن يصدر ذلك منه صلى الله عليه وسلم ، لأنه لا يمكن أن يتمنى الرِقُّ ، ولأن أمه لم تكن موجودة حتى يُبَرُّها ٠

تدریب الراوی حدا _ مر۲۷۰۰ (1)

البغاري ــ باب بدء الوحي • **(T)** (T)

البغاري في المتق •

٣ ـ دواعي الادراج:

دواعي الادراج متعددة أشهرها ما يلي :

- أ) بيان حكم شرعي ٠
- ب) استنباط حكم شرعي من الحديث قبل أن يتم الحديث .
 - ح) شرح لفظ غريب في الحديث •

٤ _ كيف يدرك الادراج ؟

يدرك الادراج بأمور منها:

- أ) وروده منفصلا في رواية أخرى .
- ب) التنصيص عليه من بعض الأئمة المطلعين -
- ح) اقرار الراوى نفسه أنه أدرج هذا الكلام •
- د) استحالة كونه صلى الله عليه وسلم يقول ذلك ٠

0 _ حكم الانراج :

الادراج حرام باجماع العلماء من المعدثين والفقهاء وغيرهم، ويستثنى من ذلك ما كان لتفسير غريب، فانه غير ممنوع ، ولذلك فعله الزهري وغيره من الأثمة •

٢ - أشهر المصنفات فيه :

- أ) « الفَصْل للوَصْل المدرَج في النقل ، للخطيب البندادي •
- ب) « تقريب المُنهُجَ بترتيب المدرَج » لابن حجــ ، وهــــو تلخيم لكتاب الخطيب وزيادة عليه ·

المضلوب

۱ ـ تعریفه :

- ا لغة : هو اسم مفعول من و القلب » وهو تحويل الشيء عن راً .
- ب) اصطلاحاً: ابدال لفظ بآخَرَ في سند العديث أو متنه بتقديم أو تأخير ونعوه ٠

٢ _ أقسامه:

ينقسم المقلوب الى قسمين رئيسيين هما :

مقلوب السند ، ومقلوب المتن •

- 1) مقلوب السند : وهو ما وقع الابدال في سنده وله صورتان
- ١ ـــ أن يقدم الراوي ويؤخر في اسم أحد الرواة واسم أبيه ،
 كحديث مروي عن « كعب بن مُرَّة » فيرويه الراوي عن

« مُرَّة بن كىب »

٢ ــ أن يُبدل الراوي شخصاً بآخر بتصد الإغراب : كحديث رئامه مشهور عن « سالم » فيجمله الراوي عن « نافع » •

وممن كان يفعل ذلك من الرواة وحماد بن عمرو

ر.

النصِيبي » وهذا مثاله : حديث رواه حماد النصِيبي عن بهد الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة مرفوعاً : « اذا أنها لقيتم المشركين في طريق فلا تبدءوهم بالسسلام » فهذا الن

حديث مقلوب ، قلبه حماد ، فجمله عن الأعمش ، وانما لن (١) انظر القانوس ما ١٢٢ ·

هو معروف عن سهيل بن أبي صالح عن أبيت عن أبي هريرة • هكذا أخرجه مسلم في صعيعه -

وهذا النوع من القلب هر الذي يطلق على راويه أنه يسرق العديث •

- ب) مقلوب المتن : وهو ما وقع الابدال في متنه ، وله صورتان
 - ١ ــ أن يُقدم الراوي ويؤخر في بعض متن العديث .

ومثاله: حديث ابي هريرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله ، ففيه « ورجــل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم يمينه ما تنفــق شماله » فهذا مما انقلب على بعض الرواة وانما هو: «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه » (۱)

٢ ـ أن يَجعل الراوي متن هـــذا العديث على اسناد آخر،
 ويجعل اسناده لمتن آخر وذلك بقصد الامتعان وغيره مثاله : ما فعل اهل بغداد مع الامام البخاري اذ قلبوا له مائة حديث وسألوه عنها امتعانا لعفظه ، فــردها على ما كانت عليه قبل القلب ، ولم يغطىء في واحد منها (١)

٢ - الأسباب العاملة على القلب:

تختلف الأسباب التي تعمل بعض الرواة على القلب ، وهذه الأسباب هي :

- أ) قصد الاغراب ليرغب الناس في رواية حديثه والأخذ عنه •
- ب) قصد الامتعان والتاكد مِن حفظ المحدث وتمام ضبطه -
- (١) البغاري في الجماعة ، ومسلم في الزكاة ــ باب فضل اختاء المسدقة حـ٧ - س ١٢٠ من شرح النووي على مسلم ، ومالك في الموطا ــ كتاب الشمر_ باب ما جاء في المتمايين في الله ، حـ٢ ــ ٩٥٢ -
 - (٢) أنظر تفاصيلُ القصةُ فِي قاريخ بنداد حـ ٢ ـ ص ٢٠

- ح) الرقوع في العطأ والغلط من غير قصد ٠
 - ٤ _ حكم القلب :
- ان كان القلب بقصد الاغراب فلا شك في أنه لا يجوز ،
 لأن فيه تغييراً للحديث ، وهذا من عمل الرضاعين .
- ب) وان كان بقصد الامتحان فهو جائز للتثبت من حفظ المحدث وأهليته ، وهذا بشرط أن يُبَيَّنَ الصحيح قبل انفضاض المجلس
 - ح) وان كان عن خطأ وسهو ، فلا شك أن فاعله معذور في خطئه ، لكن اذا كثر ذلك منه فانه يُخِلُّ بضبطه ويجمله ضعيفا •
 - أما العديث المقلوب فهو من أنواع الضعيف المردود كما هو معلوم •
 - ٥ _ أشهر الصنفات فيه:
- أ كتاب « رافع الارتياب في المقلوب من الأسماء والألقاب » «
 للخطيب البغدادي والظاهر من اسم الكتاب أنه خاص ...
 بقسم المقلوب الراقع في السند فقط •

- 1 - 4 -

المزيده في متصل الوسانيد

- أ) لغة : المزيد اسم مفعول من و الزيادة ، و والمتصل ضيد المنقطم، رالأسانيد جمع أسداد.
 - ب) اصطلاحاً : زيادة راوٍ في أثناء سند ظاهره الاتصال •

٢ _ مثاله :

ما روى ابن المبارك قال : حدثنا سفيان عن عبدالرحمن بن يزيد حدثني بسر بن عبيدالله قال سمعت آبا ادريس قال سمعت واثلة يقول سمعت أبا مُرْثُد يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : و لا تجلسوا على القبور ولا تُصَلُّوا اليها ١٧٠

٣ ـ الزيادة في هذا المثال:

الزيادة في هذا المثال في موضعين ، الموضع الأول في لفظ « سفيان » والمرضع الثاني في لفظ « أبا ادريس، وسبب الزيادة في الموضمين هو الوهم •

- أ) أما زيادة « سفيان » فوهم ممن دون ابن المبسارك ، لأن عدداً من الثقات رووا الحديث عن ابن المسارك عن عبدالرحمن بن يزيد ، ومنهم من صرح فيه بالاخبار -ب) وأما زيادة ، أبا ادريس ، نوهم من أبن المبارك ، لأن
- (۱) رواه مسلم كتاب البنائز ح٧ ص٣٨ والترمذي ح٣ ص ٢٦٧ كلامما بزيادة أبى ادريس وسدتها -

عددا من الثقات رووا الحديث عن عبدالرحمن بن يزيد فلم يذكروا أبا ادريس ، ومنهم من صرح بسماع بُسُر من واثلة •

٤ ـ شروط رد الزيادة:

یشترط لرد الزیادة واعتبارها وهماً ممن زادها شرطان وهما:

- أ) أن يكون من لم يزدها أتقن ممن زادها ٠
- ب) أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة •

فان اختل الشرطان أو واحد منهما ترجعت الزيادة وقُبِلَتْ ، واعتُبِر الاسناد الخالي من تلك الزيادة منقطعاً ، لكن انقطاعه خفي ، وهو الذي يسمى « المرسَل الخفي » •

٥ - الاعتراضات الواردة على ادعاء وقوع الزيادة:

يعترض على ادعاء وقوع الزيادة باعتراضين هما :

- أ ان كان الإسناد الخالي عن الزيادة بحسرف « عن » في موضع الزيادة ، فينبغي أن يجعل منقطماً •
- ب) وان كان مصرحاً فيه بالسماع ، احتُمِــلَ أن يكون سَمِعَهُ
 من رجل عنه أولا ثم سمعه منه مباشرة ويمكن أن يجاب
 عن ذلك بما يلى :
 - 1) أما الاعتراض الأول فهو كما قال المعترض •
- ب) وأما الاعتراض الثاني ، فالاحتمال المذكور فيه ممكن ، لكن العلماء لا يحكمون على الزيادة بأنها وهم الا مسع قرينة تدل على ذلك •

٦ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب و تمييز المزيد في متصل الأسانيد ، للخطيب البغدادي •

للضطرب

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : هو اسم فاعل من « الاضطراب » وهو اختلال الأمر وفساد نظامه ، وأصله من اضطراب الموج ، اذا كثرت حركته وضرب بعضه بعضاً .
- ب) اصطلاحاً: ما روي على أوجه مختلفة متساوية في المتوة .

٢ ـ شرح التعريف :

أي هو الحديث الذي يروى على أشكال متعارضة متدافعي بحيث لا يمكن التوفيق بينها أبدأ ، وتكون جميع تلك الروايات متساوية في القوة من جميع الوجوه بحيث لا يمكن ترجيح احداهما على الأخرى بوجه من وجوه الترجيح .

٣ - شروط تعقق الاضطراب :

يتبين من النظر في تعريف المضطرب وشرحست أنه لا يسمى الحديث مضطربا الا اذا تحقق فيه شرطان وهما :

- أ) اختلاف روايات الحديث بعيث لا يمكن الجمع بينها •
- ب) تساوي الروايات في القوة بعيث لا يمكن ترجيح رواية على أخرى .

أما اذا ترجعت احدى الروايات على الأخسرى، أو أمكن الجمع بينها بشكل مقبول فان صفة الاضسطراب

_ 111 -

تزول عن الحديث ، ونعمل بالرواية الراجعة في حالة الترجيح ، أو نعمل بجميع الروايات في حالة اسكان الجمع بينها •

٤ _ أقسامه :

ينقسم المضطرب بحسب موقع الاضطراب فيه الى قسمين ، مضطرب السند ومضطرب المتن ووقوع الاضطراب في السند أكثر .

أ) مضطرب السند : ومثاله : حديث أبي بكر رضي الله عنه انه قال : « شَيَّبَتْني هذه وأخواتها » (۱)

قال الدارقطني : « هذا مضطرب ، فانه لم يرو الا من طريق أبي اسحق ، وقد اختُلِف عليه فيه على نحو عشرة أوجه ، فمنهم من رواه مرسلا ، ومنهم من رواه موصولا، ومنهم من جعله من مسند أبي بكر ، ومنهم من جعله من مسند سعد ، ومنهم من جعله من مسند عائشة وغيير ذلك • ورواته ثقات لا يمكن ترجيح بعضهم على بعض، والجمع متعذر •

ب) مضطرب المتن : ومثاله : ما رواه الترمذي عن شريك عن أبي حمزة عن الشعبي عن فاطمة بنت قيس رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الزكاة نقال : ان في المال لعقا سوى الزكاة » ورواه ابن ماجة من هذا الرجه بلفظ « ليس في المال حق سوى الزكاة » قال المراقي « فهذا اضطراب لا يعتمل التأويل » •

ن

٦.

⁽۱) رواه الترمذي ــ كتاب التنسير ــ تفسير سورة الواقعة حــ ٩- ص١٨٤ / و مع شرح التعفه • لكن رواه بلفظ » شببتنى عود والواقعة والمرسسلات شهر مع العديث » وقال منه « حسن خريب »

ه مهن يقع الاضطراب؟

- أ قد يتع الاضطراب من راو واحد ، بأن يروي العديث
 على أوجه مختلفة •
- ب) وقد يقع الاضطراب من جمساعة ، بأن يروي كل منهم السديث على وجه يخالف رواية الآخرين •

٦- سبب ضعف الضطرب:

وسبب ضعف المضطرب أن الاضطراب يُشعِر بعدم ضـــبط

٧- اشهرالصنفات فيد:

كتاب و المتترب في بيان المضطرب ، للعافظ ابن حجر .

المُشَّحفُ

١

- أ لفة: اسم مفعول من «التصحيف» وهو الخطأ في الصحيفة، ومنه « الصّحَفِي » وهو من يخطى في قراءة الصحيفة (١) فينير بعض الفاظها بسبب خطئه في قراءتها .
 - ب) اصطلاحاً: تغيير الكلمة في العديث الى غسير ما رواها الثقات لفظاً أو معنى •

١

هر نن جليل دقيق ، وتَكُمُنُ أهميته في كشف الأخطاء التي وقع (١) الناس حـ٢ ـ ص ١٦٦ ·

_ 117_

فيها بعض الرواة ، وانما ينهض بأعباء هـــنه المهمة العُذّاق من العفاظ كالدارقطني .

٣

قسم العلماء المسحَّف الى ثلاثة تقسيمات ، كل تقسيم باعتبار، واليك هذه التقسيمات ·

- أ) باعتبار موقعه : ينقسم المسيحَّف باعتبار موقعه الى قسمين وهما :
- ا ـ تصعیف في الاسناد : ومثاله : حدیث شعبة غن « العَوَّام ابن مُرَاجِم » صحَّفه ابن مَعِین فقال : عن « العَوَّام بن مُزَاجِم » •
- ٢ تصحيف في المتن : ومثاله حديث زيد بن ثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم « احتَجَر في المسجد ٠٠٠ » صَــتَّفه ابن لَهِيعة فقال : « احتَجَمَ في المسجد ٠٠٠ »
- ب) باعتبار مُنشئه : وينقسم باعتبار منشئه الى قسمين اليضا وهما :
 - ١ ـ تصعیف بصر : (وهو الأكثر) أي يشتبه الخط على بصر القارىء اما لرداءة الخط أو عدم نقطه •
 - ومثاله : «من صام رمضان واتبعه سِتّا من شوال ٠٠٠٠ سُخفه أبو بكر الصُّولي فقال : « من صام رمضان واتبعه شيئاً من شوال ٠٠٠٠ فصحف « ستاً » الى « شيئاً » ٠
 - ٢ تصعیف السمع : اي تصعیف منشئوه رداءة السمع او بعد السامع أو نعو ذلك فتشتبه علیه بعض الكلمات لكونها على وزن صرفي واحد .

ومثالة : حديث مروي عن و عاصم الأحول ، صعفه

بعضهم فقال: عن و واصل الأحدب ع

ح) باعتبار لفظه أو معناه : وينقسم باعتبار لفظه أو معناه الى قسمين وهما :

١ _ تصحيف في اللفظ : و وهـ و الأكثر ، وذلك كالأمثـلة السابقة •

٢ ـ تصحيف في المنى : أي أن يُبقي الراوي المستحف اللفظ على حاله ، لكن يفسره تفسيراً يدل على أنه فهم معناه فهما غير مراد •

ومثاله : قول أبي موسى المنزي : « نعن قوم لنا شرف ، نعن من عَنْزَة ، صلى الينا رسول الله صلى الله عليه وسلم» يريد بذلك حديث « أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الى عَنْزَة » فتوهم أنه صلى الى قبيلتهم ، وانما المنزة هنا الحربة تُنصب بين يدي المصلى •

٤ - تقسيم الحافظاب حجر؛

هذا وقد قسم الحافظ ابن حجر التصحيف تقسيما آخر فجمله قسمين وهما:

أ) المسخّن : وهو ما كان التنير فيه بالنسبة الى تَقْط المحوف مع بقاء صورة الغَط •

ب) المحرَّف: وهو ما كان التغيير فيسه بالنسبة الى شسكل المعروف مع بقاء صورة الخط ·

٥- هل يقدح التصييف بالرادي؟

أ) اذا صدر من الراوي نادرا فانه لا يقدح في ضبطه ، لأنه لا يسلم من الخطأ والتصحيف القليل أحد · ب) واذا كثر ذلك منه فانه يقدح في ضبطه ، ويدل على خفته، وأنه ليس من أهل هذا الشأن •

٦ - السبب في وقوع الراوي في التصعيف الكثير:

غالباً ما يكون السبب في وقوع الراوي في التصعيف هو اخذ العديث من بطون الكتب والصعف ، وعدم تلقيه عن الشيوخ والمدرسين ، ولذلك حذر الأئمة من أخذ العديث عمن هذا شأنهم وقالوا « لا يؤخذ العديث من صَعَفِي » أي لا يؤخذ عمن أخذه من الصعف .

٧- اشهرالمنفات فيه:

- أ) التصحيف للدارقطني •
- ب) اصلاح خطأ المحدثين للخطابي •
- ح) تصعيفات المعدثين ، لأبي أحمد المسكري •

الشاذ والمحفوظ

١ - تعريف الشاذ،

- أ) لنة : اسم فاعل من « شد » بمعني « انفرد » فالشاذ معناه « ألنفرد عن الجمهور » «
 - ب) اصطلاحاً : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه ·

٢ - شرح النعريف:

المقبول هو : العدل الذي تم ضبطه ، أو المسلمل الذي خَنُّ

_ 111 _

ضبطه ، ومن هو أولى منه أي أرجع منه لزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجره الترجيحات •

هذا وقد اختلف العلماء في تعريفه على أقوال متعددة ، لكن هذا التعريف هو الذي اختاره الحافظ ابن حجر وقال : انه المتعد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح^(۱) .

٣ - إين لقع الشذوذ؟:

يقع الشذوذ في السند ، كما يقع في المتن أيضاً •

1) مثال الشذوذ في السند :

د ما رواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طريق ابن عُيينة عن عَمرو بن دينار عن عُرْسَجَة عن ابن عباس أن رجلا توفي على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الا مولى هو أعتقه ، وتابع ابن عُيينة على وصله ابن جُريج وغيره ، وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس -

ولذا قال أبو حاتم و المعفوظ حديث ابن عيينة » فعماد بن زيد من أهل المدالة والضبط ، ومع ذلك فقد رجح أبو حاتم رواية من هم أكثر عدداً منه •

ب) مثال الشدود في المتن :

ما رواه أبو داود والترمذي من حديث عبدالواحد ابن زياد عن الأعمش عن أبي صلح عن أبي هريرة مرفوعاً: « اذا صلى أحدكم الفجر فليضطجع عن يمينه » قال البيهتي خالف عبدالواحد المدد الكثير في هذا ، فان الناس انما رووه من فمل النبي صلى الله عليه وسلم •

⁽۱) انظر النغبة وشرحها من ۲۷ •

لا من قوله ، وانفرد عبدالواحد من بين ثقات أصبحاب الأعمش بهذا اللفظ .

٤- المحفوظ:

هذا ويقابل الشاذ « المعفوظ » وهو :

ما روا، الأوثق مخالفًا لرواية الثقة .

ومثاله : هو المثالان المذكوران في نوع الشاذ -

ه - حكم الشاذ والمحفوظ:

من المعلوم أن الشاذ حديث مردود ، أما المعفوظ فهو حديث مقبول .

الجهَالة بالرَّادي(1)

١ - تعريفها:

أ لغة : مصدر « جهل » ضـــد « علم » والجهالة بالراوي
 تعني عدم معرفته .

ب) اصطلاحاً : عدم معرفة عين الراوي أو حاله •

٢ - أسيابها:

وأسباب الجهالة بالراوي ثلاثة وهي :

أ كثرة نعوت الراوي : من اسم أو كنيه أو لتب أو مسغة أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها فيسذكر بنسير

(١) وهي السبب الثامن من أسباب الملمن في الراوي .

- 114 -

- ما اشتهر به لنرض من الأغراض ، فيظن أنه راو آخر ، فيحصل الجهل بعاله •
- ب) قلة روايته: فلا يكثر الأخذ عنه بسبب قلة روايت، ، فريما لم يرو عنه الا واحد •
- ح) عدم التصريح باسمه : لأجل الاختصار ونعوه ، ويسمى الراوي غير المصرح باسمه « المبهم » •

٢ - أمثلة

- ا) مثال كثرة نعوت الراوي : « محمد بن السائب بن بِشر الكلبي » نسبه بعضهم الى جده فقال : « محمد بن بِشر » وسماه بعضهم « حماد بن السائب » وكناه بعضهم « أبا النفر » وبعضهم « أبا سعيد » وبعضهم «أبا هشام» فصار يظن أنه جماعة ، وهو واحد •
- ب) مثال قلة رواية الراوي وقلة من روى عنه : « أبو المُشَرَاء الدارمي » من التابعين ، لم يرو عنه غير
- ح) مثال عدم التصريـــع باسمه : قول الراوي : أخبرني فلان أو شيخ أو رجل أو نعو ذلك .

٤- تعربيف المجهول:

هو من لم تعرف عينه او صفته ٠

ومعنى ذلك أي هو الراوي الذي لم تعرف ذاته أو شخصيته ، أو عرفت شخصيته ولكن لم يعرف عن صفته أي عدالته وضبطه شيء •

٥- انواع المجهول:

يمكن أن يقال أن أنواع المجهول ثلاثة وهي :

أ) مجهول المين :

١ - تعريفه : هو من ذكر اسمه ، ولكن لم يرو عنه الا راو واحد. •

٢ ــ حكم روايته : عدم القبول ، الا اذا وثق .

٣ _ كيف يوثق : يوثق بأحد أمرين ٠

ا) اما أن يوثقه غير من روى عنه ٠

ب) واما أن يوثقه من روى عنه بشرط أن يكون من أهــل الجرح والتعديلُ •

٤ ــ هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما
 حديثه من نوع الضميف •

ب) مجهول الحال : (ويسمى المستور)

۱ ـ تعریفه : هو من روی عنه اثنان فاکش ، لکن لم یوثق .

٢ ـ حكم روايته: الرد، على الصعيع الذي قاله الجمهور •

۳ - هل لحديثه اسم خاص ؟ ليس لحديثه اسم خاص ، وانما حديثه من نوع الضعنف •

ح) المبهم: ويمكن أن نعتبر المبهم من أنواع المجهول، وان كان علماء الحديث قد أطلقوا عليه اسما خاصا، لكن حقيقته تشبه حقيقة المجهول .

١ ـ تعريفه : هو من لم يصرح باسمه في العديث •

٢ - حكم روايته : عدم القبول ، حتى يصرح الراوي عنه باسمه ، أو يعرف اسمه بوروده من طريق آخر مصرح فيه باسمه .

وسبب رد روايته جهالة عينه ، لأن من أبهِمَ اسمه جهلت عينه وجهلت عدالته من باب أولى ، فلا تقبـــل روايته •

- ٣ ــ لو أبهم بلفظ التمديل فهل تقبل روايته ؟ وذلك مشل أن يقول الراوي عنه : « أخبرني الثقة » •
 والجواب : أنه لا تقبل روايته أيضاً على الأصح لأنه قد يكون ثقه عنده ، غير ثقة عند غيره •
- ع ـ مل لعديثه اسم خاص ؟ نعم لعديثه اسم خاص هــو
 ه المبهم » والعديث المبهم هو العديث الذي فيه راو لم يصرح باسمه ، قال البيقوني في منظومتــه : « ومبهم ما فيه راو لم يسم » .

٦- اشهرالصنفات في اسباب الجهالة:

- أ كثرة نعوت الراوي: صنف فيها الخطيب كتاب « موضح أو هام الجمع والتفريق » •
- ب) قلة رواية الراوي: صنف فيها كتب سميت « كتب الوحدان » أي الكتب المشتملة على من لم يزو عنه الا واحد ، ومن هذه الكتب « الرُحْدان » للامام مسلم •
- ح) عدم التصريح باسم الراوي: وصنف فيه كتب و البهمات ، مثل كتاب و الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة ، للخطيب البندادى ، وكتاب و المستفاد من مبهمات المتن والاسناد ، لولى الدين العراقي .

البيذعت"

١ ـ تعريفها:

- أ لغة : هي مصدر من « بدع » بمعنى « أنشأ » كابتدع ،
 كما في القاموس •
- ب) اصطلاحاً: العدث في الدين بعد الاكمال ، أو ما استحدث بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال .

٢ - أنواعها:

البدعة نوعان •

- ا بدعة مُكَفِّرة : أي يكفر صاحبها بسببها ، كان يعتقد ما يستلزم الكفر ، والمعتمد أن الذي ترد روايته من أنكر أمرا بتواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة ، أو من اعتقد عكسه (1)
 - ب) بدعة مُفَسِّقة : أي يُفَسَّق مساحبها بسببها ، وهو من لا تقتضى بدعته التكفير أصلا ·

٣٠ ـ حكم رواية المبتدع:

- أن كانت بدعته مُكَنِّرة : تُردُّ روايته ٠
 - (۱) وهي السبب التاسع من أسباب الطمن في الراوي ٠
 (۲) انظر النفية وشرحها ص ٥٢ ٠

ب) وال كانت بل عدم فسيقك : فالمسعيع الذي عليسه البسمور ، أن دوايته تقبل بشرطين :

١ _ ألا يكون داعية الى بدعته •

۲ ـ والا يروي ما يروِّج بدعته ٠

٤ ـ هل لعديث المبتدع اسم خاص ؟

ليس لحديث المبتدع اسم خاص به ، وانما حديث من نوع المردود كما عرفت ، ولا يقبل الا بالشروط التي ذكرت آنفا .

題 題 題

سوع الحفظرا

١ _ تعريف سيىء العفظ:

هو من لم يُرَجَّع جانبُ اصابته على جانب خطئه ٠

٢ _ انواعه:

سيء العفظ نوعان •

- أ) اما أن ينشأ سوء الحفظ معه من أول حياته ويلازمه في جميع حالاته ، ويسمى خبره الشاذ على رأي بعض أهل العديث •
- ب) واما أن يكون سوء الحفظ طارئاً عليه ، اما لـكِبَره أو لذهاب بصره أو لاحتراق كتبه فهذا يسمى والمختلّط ع٠٠

٣ ـ حكم روايته:

- أما الأول: وهو من نشأ على سوء العفظ فروايته مردودة
 ب) وأما الثاني: أي المختلط، فالحكم في روايته التفصيل
 - ١ _ فما حدث به قبُل الاختلاط وتُمَيَّزُ ذلك : فمقبول
 - ٢ _ وما حدث به بعد الاختلاط : فمردود ٠
 - ٣ ــ وما لم يتميز أنه حدث به قبل الاختلاط أو بمده : تُوقِّنَ
 فيه حتى بتميز *
 - (۱) وهو السبب العاشر من أسباب العلمن في الرادي ، وهو كنوها ·

- 178-

الفصل لايع

الخبرالمنتوك بين المقبول المزود

- المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من أُسْنِكَ اليه •
- المبحث الثانى: أنَّ اع متفرقة مشتوكة بين المقبول والمرود:

المبحث الاوّل

- تقتيم الخبر بالنبة الأن أسيرًاليه _

ينقسم الخبر بالنسبة الى من أَسْنِدَ اليه الى أربعة (قسام وهي: العديث القدسي المرفوع الموقوف المقطوع • واليك بعث هذه الأقسام تفصيلا على التوالى •

الحكديث القنديي

1 - تعريفه:

- أ) لغة : القدسي نسبة الى « القُدس » أي الطَّهْر ، كما في القاموس (١) ، أي العديث المنسوب الى الذات القدسية، وهو الله سبعانه وتعالى •
- ب) اصطلاحاً: هو ما نقل الينا عن النبي صلى الله عليه وسلم مع اسناده اياه الى ربه عز وجل .

٢ ـ الفرق بينه وبين القرآن:

هناك فروق كثيرة أشهرها ما يلي :

- أن القرآن لفظه ومعناه عن الله تعالى ، والحديث القدسي معناه من الله ولفظه من عند النبي صلى الله عليه وسلم .
- ب) والقرآن يُتعبد بتلاوته ، والعديث القدسي لا يتعبد بتلاوته ·
- ح) القرآن يشترط في ثبوته التواتر ، والعديث القدسي لا يشترط في ثبوته التواتر ·

٣- على الإحاديث القدسية:

والأحاديث القدسية ليست بكثيره بالنسبة لمسدد الأحاديث النبوية ، وعددها يزيد على المائتي حديث •

⁽۱) ۱۰ ـ س ۲٤۸ ۰

٤ ـ مثاله،

ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال : ويا عبادي اني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تَظَالَه ا • • • » (١)

٥ - صِيغ ريابته ١

لراوي الحديث القـــدسي صينتان يروي الحديث بأيهمــا شاء وهما :

أ) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيمسا يرويه عن ربه عز وجل •

ب) قال الله تعالى ، فيما رواه عنه رسوله صلى الله عليه وسلم •

٦ - أشه اللصنفات فيه ١

الاتعانات السنية بالأحاديث القدسية • لعبد الروف المناوي جمع فيه /٢٧٢/حديثا •

المكرفؤع

۱ ـ تعریفه :

ب) اصطلاحاً : ما أضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم من (١) مسلم بشرع النودي - حـ ١٦ - صـ ١٣١ دما بعدما ٠

_ 117 _

قول أو فعل أو تقرير أو صفة •

٢ ـ شرح التعريف:

أي هو ما نسب أو ما أسند الى النبي صلى الله عليه وسلم سواء كان هذا المضاف قولا للنبي صلى الله عليه وسلم أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، وسواء كان المضيف هو الصحابي أو من دونه ، متصلا كان الاسناد أو منقطعا ، فيدخل في المرفوع الموصول والمرسل والمتصل والمنقطع ، هذا هو المشهور في حقيقته ، وهناك أقوال أخرى في حقيقته وتعريفه .

٣- أنواعه:

يتبين من التعريف أن أنواع المرفوع أربعة وهي :

- أ) المرفوع القولي •
- ب) المرفوع الفعلي · ح) المرفوع التقريري ·
 - ه) المرفوع الوصفى •

٤ _ أمثلة :

- أ مثال المرفوع القولي : أن يقول الصحابي أو غيره : «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ب) مثال المرفوع الفعلي : أن يتول المسلحابي أو غيره :
 - « فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا ٠٠٠ »
- ح) مثال المرفوع التقريري : أن يقول الصحابي أو غيره : « فُعِلَ بِعَضَرَة النبي صلى الله عليه وسلم كذا » ولا يروِي
 - انكاره لذلك الفعل .
- د) مثال المرفوع الوصفي : أن يقول الصحابي أو غسيره : و هركان رسول الله صلى الله عليسه وسلم أحسن النساس

_ 174 _

للوقوت

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعرول من « الوقف » كأن الراوي وقيف بالعديث عند الصحابي ولم يتابع سرد باقي سلسللة الاسناد •
- ب) اصطلاحاً : ما أضيف الى الصعابي من قول أو فعل أو

٢ - شرح التعريف:

أي هو ما نسب أو أسند الى صحابي أو جمع من الصحابة سواء كان هذا المنسوب اليهم قولا أو فعلًا أو تقريراً ، وسواء كان السند اليهم متصلا أو منقطعاً •

٢ _ امثلة :

- أ) مثال الموقوف القولي : قسول الراوي ، قال علي بن أبي طالب رضى الله عنه : وحدثوا الناس بما يعرفون ، أتريدون أَنْ يُكُذُّبُ اللَّهُ ورسولُه ،(١)
- ب) مثال الموقوف الفعلي : قول البخاري : « وَأُمُّ ابنُ عباس

 - البخاري كتاب التيم حـ ١ ص ٨٢٠٠

ح) مثال الموقوف التقريري : كقول بعض التابعين مثلا : « فعلت كذا أمام أحد الصحابة ولم يُنكِن عَلَيّ » -

٤ - استعمال آخرله :

يستعمل اسم الموقوف فيما جاء عن غير الصحابة لكن مقيداً • فيقال مثلا: « هذا حديث وقفه فلان على الزهري أو على عطاء»(١) و نحو ذلك •

0 ـ اصطلاح فقهاء خراسان:

يسمي فقهاء خراسان:

أ) المرفوع : خبراً •

ب) والموقوف : أثراً ·

أما المحدثون فيسمون كل ذلك « أثراً » لأنه مأخوذ من « أثرت الشيء » أي رويته •

٦ - فروع تتعلق بالمرفوع حُكماً:

هناك صور من الموقوف في الفاظها وشكلها ، لـكن المدقق في حقيقتها يرى أنها بمعنى الحديث المرفوع ، لذا أطلق عليها العلماء اسم « المرفوع حكماً » أي انها من الموقوف لفظاً المرفوع حكماً •

ومن هذه الصور :

أن يقول الصحابي-الذي لم يعرف بالأخذ عن أهل الكتاب
 قولا لا مجال للاجتهاد فيه ولا له تملق ببيان لغة أو شرح غريب مثل:

شرح عريب منل : ١ ــ الإخبار عن الأمور الماضية ، كبَدُه الغَلق •

(١) الزهري ومطاء كلاهما من التأبعين ٠

- ٢ ــ أو الإخبار عن الأمور الآتية كالملاحم والفتن وأحــوال يرم القيامة •
- ٣ ـ أو الاخبار عما يعمل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص ، كقوله من فعل كذا فله أحر كذا .
- ب) أو يفعل المنحابي مالا مجال للاجتهاد فيه : كصلاة على رضي الله عنه صلاة الكسوف في كل ركمية أكثر من رکوعین -
- ح ـ أو يخبر الصحابي أنهم كانوا يقولون أو يفعلون كذا أو لا يرون بأسا يكذا .
- ١ _ فان أضافه إلى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، فالصحيح أنه مرفوع ، كقول جابر : «كنا نعزل على عهد رسول الله صلى الله غليه وسلم (١) » .
- ٢ ـ وان لم يضغه إلى زمنه فهو موقوف عند الجمهور ، كتول جابر : و كنا اذا صعدنا كبرنا ، واذا نزلنا سبعنا ، (١) د) أو يقول الصحابى : « أُمِرْنا بكذا أو نُهينا عن كذا ، أو من السنة كذا ، مثل قول بعض الصنعابة : ﴿ أَمِنَ بِلال أَنْ يَشْفُعُ الأَذَانَ ، ويُوتِنُ الاقامة ، (٢) • وكقول أم عَطِية و نُهِينا عن اتباع الجنائن ، ولم يُعْزَمُ عَلينا ، (4) وكتول أبي قِلابة عن أنس : « من السنة اذا تزوج البِكُرُ على الثيّب أقام عندها سيماً ، • (٠)
- ه) أو يقول الراوي في العديث عند ذكر المسعابي بعض

البخاري ومسلم -(1)

البغاري • **(T)**

البخاري ومسلم • (٣)

⁽٤) البخاري ومسلم

البغاري ومسلم • (0)

هذه الكلمات الأربع وهي : « يرفعه أو يَتُمِيه أو يَبُلُغ به او رواية » كعديث الأعرج عن أبي هريرة رواية : « تقاتلون قوماً صِفَارَ الأَعْيَنِ ، (١)

و) أو يفسر الصحابي تفسيراً له تعلق بسبب نزول آية : كقول جابر : « كَانت اليهود تقول : من أتى امرأته من دبرها في قُبُلها جاء الولد أحْسوَلُ ، فأنزل آلة تعالى : ئساؤكم حرث لكم ٠٠٠ الآية ، (١)

٧ - هل يعتج بالموقوف ؟

المرقوف ــ كما عرفت ـ قد يكون صعيعاً أو حسناً أو ضعيفاً، لكن حتى ونو ثبتت صعته فهل يعتج به ؟ والجــــواب عن ذلك أن الأصل في الموقوف عدم الاحتجاج به ، لأنه أقوال وأفعال صعابة • لكنها أن ثبتت فأنها تقري بعض الأحاديث الصَعيفة _ كما مر في المرسل ـ لأن حال الصعابه كان هو العمل بالسنة ، وهــذا اذا لم يكن له حكم المرفوع ، أما اذا كان من الذي له حسكم المرفوع فهو حجة كالمرفوع •

المقطؤح

۱ ــ تعریفه :

أ لنة : اسم مفعول من « قطع » ضد « وصل »

بَ) أصطلاحاً : ما أضيف الى التسابعي (٢) أو مَنْ دُونَه من قول **أو فع**ل •

⁽۱) رواه البخاري • (۲) رواه مسلم • (۲) التابعي : هو من لتي السحابي مسلماً ومات على الاسلام ، وقد مر .

٢ - مشرح القريف:

أي هو ما نسباو اسند الى التابعي أو تابع التابعي فمن دونه من قول أو فعل والمقطوع غير المنقطع ، لأن المقطوع من صفات المتن ، والمنقطع من صفات الاسناد ، أي ان العسديث المقطوع من كلام التابعي فمن دونه ، وقد يكون السند متصل الى ذلك التابعي وعلى عن أن المنقطع يعني أن اسناد ذلك العسديث غير متصل ، ولا تعلق له بالمتن و

٣ - أمثلة:

- أمثال المقطوع القولي: قول العسن البصري في المسلاة خلف المبتدع: « صلّ وعليه بدعتُه »(١)
- ب) مثال المقطوع الفعلي: قول ابراهيم بن معمد بن المُنتُشِر « كان مسروق يُرخي الستر بينه وبين أهله ويقبل على صلاته ويُخلِّيهم ودنياهم » (٢)

٤- حكم الاحتجاج به:

المقطوع لا يعتج به في شيء من الأحكام الشرعية -أي ولو صعت نسبته لقائله ولانه كلام أو فعل أحد المسلمين ، لكن أن كانت هناك قرينة تدل على رفعه ، كقول بعض الرواة : _ عند ذكر التابعي _ « يرفعه » مثلا ، فيعتبر عندئذ له حكم المرفوع المرسل •

٥ - اطلاقه على المنقطع:

أطلق بعض المحدثين كالشافعي والطبراني لفظ و المقطوع ،

⁽۱) البغاري حـ ۱ _ ص۱۵۷

⁽٢) حلية الأولياء حـ١ _ ص٩٦

وارادوا به « المنقطع » أي الذي لم يتصل اسناده ، وهو اصطلاح غير مشهور •

وقد يُمتُذُر للشافعي بأنه قال ذلك قبل استقرار الاصطلاح ، أما الطبراني فاطلاقه ذلك يعتبر تجوزاً عن الاصطلاح .

٢ - مِن مظنّات الموقوب والقطوع .

- ا) مصنف ابن أبي شيبة ٠
 - ب) مصنف عبدالرزاق •
- ح) تفاسير ابن جرير وابن أبي حاتم وابن المندر ٠

المبحث الثاني المبحث الأواع المركم شركة بين المقبول المردد

المشنك

١ ـ تعريفه:

- اسم مفعول من و أَسْنَكَ ، بمعنى اضافى ، او نَسَب .
- ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفسوعاً الى النبي صلى الله عليه وسلم (۱).

⁽۱) مذا التمزيف مو الذي قطع به الماكم ، وجزم به ابن حجر في النخبة ومناك تعريفات أخرى للمسند

: 4اله _ ٢

ما أخرجه البخاري قال: «حدثنا عبدالله بن يوسف عن مالك عن أبي الزِناد عن الأعرج عن أبي هريرة قال: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: اذا شرب الكلب في إناء أحسدكم فلينسله سبماً » (١)

فهذا حديث اتصل سنده من أوله الى منتهاه ، وهو مرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم •

المتّصيّل

١ ـ تعريفه:

- أ لغة : اسم فاعل من « اتصل » ضد « انقطع » ويسمى هذا
 النوع بـ « الموصول » أيضا
 - ب) اصطلاحاً: ما اتصل سنده مرفوعاً كان أو موقوفاً -

٢ ــ مثاله :

- أ مثال المتصل المرفوع: « مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبدالة عن أبيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: كذا ٠٠٠ »

٣- هليسي قول التابي متصدو؟

قال المبراقي : ؛ وأما أقوال التابعين ـ اذا اتصلت الأسانيد

(۱) البغاري حدا _ ص٤٧

اليهم ــ فلا يسمونها متصلة في حالة الاطلاق ، اما مـــع التقييد فجائز ، وواقع في كلامهم ، كقولهم : هذا متصل الى ســـميد بن المسيب أو الى الزهري أو الى مالك ونحو ذلك ، قيل والنكتة في ذلك أنها تسمى « مقاطيع » فاطلاق المتصل عليها كالوصف لشيء واحد بمتضادين لغة » •

زيادات الثقات

1 - المراد بزيادات الثقات:

الزيادات جمع زيادة ، والثقات جمع ثقة ، والثقة هو المدل الضابط ، والمراد بزيادة الثقة ما نراه زائداً من الألفاظ في رواية بعض الثقات لحديث ما عما رواه الثقات الآخرون لذلك الحديث .

٢ - أشهر من اعتنى بها:

هذه الزيادات من بعض الثقات في بعض الأحساديث لفتت أنظار العلماء فتتبعوها واعتنوا بجمعها ومعرفتها ، ومعن اشتهر بذلك الأثمة :

- أ) أبو بكر عبدالة بن محمد بن زياد النيسابوري
 - ب) أبو نُعَيم الجُرجاني
 - ح) أبو الوليد حسان بن محمد القرشي -

٣ ـ مكان وقوعها:

- أ) في المتن : بزيادة كلمة أو جملة •
- ب) في الإستاد : برفع موقوف ، أو وصل مرسل ·

_ 177 _

ع ـ حكم الزيادة في المتن:

أما الزيادة في المتن فقد اختلف العلماء في حكمها على أقوال :

- أ) فمنهم من قبلها مطلقاً •
- ب) ومنهم من ردما مطلقاً ٠
- ومنهم من رد الزيادة من راوي الحديث الذي رواه أولا
 بنير زيادة ، وقبلها من غيره (۱)

وقد قسم ابن الصلاح الزيادة بحسب قبولها وردها الى ثلاثة اقسام ، وهسو تقسيم حسن ، وافقه عليه النووي وغيره ، وهذا التقسيم هو :

- أ زيادة ليس فيها منافاة لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها القبول ، لأنها كحديث تفرد برواية جملته ثقة من الثقات .
- ب) زيادة منافية لما رواه الثقات أو الأوثق ، فهذه حكمها
 الرد ، كما سبق في الشاذ •
- ح) زيادة فيها نوع منافاة لما رواه الثقـــات أو الأوثق ،
 وتنعصر هذه المنافاة في أمرين
 - ١ ـ تقييد المطلق •
 - ٢ ـ تخصيص العام ٠

وهذا القسم سكت عن حكمه ابن المملاح ، وقال عنه النووي: * و المسعيح قبول هذا الأخير * ($^{(1)}$)

⁽١) انظر علوم العديث ص ٧٧ والكفاية ص ٤٢٤ وما بعدها -

⁽۱) انظر التقريب مع التدريب حـ ۱ ـ ص ۲٤٧٠ مقدا ومذهب الشـافمي ومالك قبول هذا النوع من الزيادة ومذهب العنفية رده ٠

٥ - أمَّثلة للزبيادة في المتن ؛

1) مثال للزيادة التي ليس فيها منافاة . ما رواه مسلم (۱) من طريق علي بن مسهر عن الأعمش عن أبي رُزِين وأبي صالح عن أبي هريرة رضي الله عنه من زيادة كلمة « فَلْبُرِقَهُ » في حديث وُلوغ الكلب ، ولم يذكرها سائر العفاظ من أصعاب الأعمش ، وانما رووه هكذا « اذا ولغ الكلب في اناء أحدكم فلينسله سبع مرار » فتكون هذه الزيادة كغبر تفرد به علي بن مُسهِر وهو ثقة فتقبل تلك الزيادة .

ب) مثال للزيادة المنافية :

زيادة « يوم عرفة » في حديث « يوم عرفة ويوم النعر وأيام التشريق عيدنا أهل الاسلام وهي أيام أكُل وشُرَّب » فان الحديث من جميع طرقه بدونها ، وانسا جاء بها موسى بن علي بن رباح عن أبيه عن عقبة بن عامر ، والحديث أخرجه الترمذي وأبر داود وغيرهما -

ح) مثال للزيادة التي فيها نوع منافاة : ما رواه مسلم من طريق أبي مالك الأشجعي عن ربعي عن حُذيفة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « • • • وجملت لنا الأرض كلها مسجداً وجملت تربتها لنا طهوراً » فقد تفرد أبو مالك الأشجعي بزيادة « تربتها » ولم يذكرها غيره من الرواة ، وانما رووا العديث هكذا « وجملت لنا الأرض مسجداً وطهوراً » (1)

⁽۱) انظر روايات المديث في مسميع مسلم يثرح النودي حـ٣ ـ ص١٨٢ وما بعدها

⁽٢) المستر السابق حدة _ سء وما بعدما

، ٢ - حكم الزيادة في الاسناد:

و يكثر وقوعهما ، وهما تعارض الوصل مع الارسال ، وتعسارض الرفع مع الوقف ، أما باتى صور الزيادة في الاسناد فقد أفسرد الملماء لها أبعاثا خاصة مثل « المزيد في متصل الأسانيد » -

أما الزيادة في الاستناد فَتَنْصُبُّ منا على مسالتين رئيسيتين

هذا وقد اختلف العلماء في قبول الزيادة وردِّها على أربعــة أقوال وهي :

أ) العكم لمن وصله أو رفعه (أي قبول الزيادة) وهو قـول جمهور الفقهاء والأصوليين (١)

ب) الحكم لمن أرسله أو وقفه (أي ردُّ الزيادة) وهو قـــول أكثر أصعاب العديث •

حه) العكم للأكثر : وهو قول بعض أصعاب المعديث •

د) الحكم للاحفظ: وهو قول بعض أصحاب الحديث -

ومثاله : حديث « لاتكاحَ إلا يوَلِيّ » فقد رواه يونس بن أبي

اسحق السَّبيعي ، وابنه اسرائيل وقيس بن الربيع عن أبي اسحق

، مسنداً متصلاً ، ورواه سفيان الثوري وشعبة بن العجاج عن أبي ا اسحق مربّبلًا (١)

قَالَ النَّطَيِّبِ : • هَذَا التَّولُ هُو الصَّحِيحِ مَنْدَنًا ، الكَفَايَةُ صَ ٤١١ انظر المثال واختلاف الرواة في ارسالة ووصله في الكفيساية ص١٠٩ وما بعدها •

_ 171 _

الاعتباد والمتابع والشاهد

1 - تعریف کل منها:

- أ) الاعتبار :
- النقل الأمور المعنى المعتبار النظر في الأمور ليعرف بها شيء آخر من جنسها .
- ٢ ــ اصطلاحاً : هو تتبع طرق حديث انفرد بروايته راوٍ ،
 ليمرف هل شاركه في روايته غيرُه أو لا .
 - ب) المتابع : ويسمى التابع •
 - ١ _ لنة : هو اسم فاعل من « تَابِعَ » بمعنى وافق .
- ٢ اصطلاحاً : هو الحديث الذي يشارك فيه رواتُه رواةَ العديث الفرد لفظاً ومعنى أو معنى فقط ، مع الاتعاد
 - في السجابي
 - ح) الشاهد:
 - ا ـ لنة : اسم فاعل من و الشهادة ، وسمى بذلك لأنه يشهد
 - أن للحديث الفرد أصلاً ، ويقويه ، كما يقوي الشاهد قول المدعي ويُدَعِّمُهُ •

ءَ ا

- ٢ اصطلاحاً : هو العديث الذي يشارك فيه رواتُه رواةً العديث الفرد لفظاً ومعنى ، أو معنى فقـــط ، مـــع الاختلاف في الصحابي .
 - _ 16- _

٢ - الاعتبار ليس قسيما للتابع والشاهد:

ربما يتوهم شخص أن الاعتبار قسيم للتابع والشاهد ، لكن الأمر ليس كذلك ، وانما الاعتبار هو هيئة التوصل إليهما ، أي هو طريقة البحث والتغتيش عن التابع والشاهد •

٣ ـ اصطلاح آخر للتابع والشاهد:

ما ذُكِرَ من تمريف التابع والشاهد هو الذي عليه الأكثر وهو المشهور ، لكن هناك تمريف آخر لهما وهو :

- ألتابع: أن تعصل المشاركة لرواة العسيث الفرد باللفظ سواء اتعد الصحابي أو اختلف •
- ب) الشاهد : أن تعصل المشاركة لرواة العديث الفرد بالمنى سواء أتعد الصحابي أو اختلف هـذا وقد يطلق اسم أحدهما على الآخر ، فيطلق اسم التابع على الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال كما يطلق اسم الشاهد على التابع ، والأمر سهل كما قال الحافظ ابن حجر (۱) ، لأن الهدف منهما واحد وهـو تقوية العديث بالمثرر على رواية أخرى للعديث .

٤ ـ المابعة:

- أ) تعريفها :
- ا _ لنة : مصدر « تابع » بمعنى « وَافْقُ » فالتـابعة إذَنُ الْمَافقة المَوَافقة •
- ٢ ـ اصطلاحاً: أن يشارك الراوي غيرُه في رواية الحديث -
 - ب) أنواعها : والمتابعة نوعان :
 - (۱) في شرح المنغبة من ۲۸ •

١ ــ متابعة تامة : وهي أن تحصل المشاركة للراوي من أول
 الاسناد •

٢ ـ متابعة قاصرة : وهي أن تعصل المساركة للراوي في أثناء الاسناد •

٥ _ أمثلة :

سأذكر مثالا واحداً مَثَّلُ به الحافظ ابن حجر (١) ، فيه المتابعة التامة ، والمتابعة القاصرة والشاهد ، وهو :

ما رواه الشافعي في الأُمِّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الشهر تسمع وعشرون ، فلا تصوموا حتى تروا الهلال ، ولا تفطروا حتى تروه، فان غُمَّ عليكم فأكملوا المِدَّةُ ثلاثين »

قهذا الحديث بهذا اللفظ ظن قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك ، فعدوه في غرائب لأن أصحاب مالك رووه عند بهذا الاسناد ، وبلفظ : « فان غم عليكم فاقدروا له » لكن بعد الاعتبار وجدنا للشافعي متابعة تامة ، ومتابعة قاصرة ، وشاهدا •

أما المتابعة التامة: فما رواه البخـــاري عن عبدالله بن مُسْلَمَة القَمْنَبي عن مالك بالاسناد نفسه ، وفيه « فان غم عليكم فأكملوا المدة ثلاثين »

ب) وأما المتابعة القاصرة: فما رواه ابن خُزيعة من طريق عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ: « فكَمِّلوا ثلاثين »

٤

ح) وأما الشاهد : فما رواه النسائي من رواية محسد بن حُنيَّن عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، وفيه : « فان غم عليكم فاكملوا المِدَّةَ ثلاثين » •

(۱) في شرح النغبة ص ۲۷۰۰

البابالثاني

صفة من تُقبُّل دوايتُه ومايتعلق بناكُ من الجرح والتعديل

المحث الأول: في الراوي وشروط قبوله •

المبعث الثاني : فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل •

المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل -

_ 127 _

المبُعَثُ الاتَّلُ في الراوي وشروط نبوله

١ ـ مقدمة تمهيدية :

بما أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلنا عن طريق الرواة ، فهم الركيزة الأولى في معرفة صحة العديث أو عدم صحته، لذلك اهتم علماء العديث بالرواة وشرطوا لقبول روايتهم شروطاً دقيقة محكمة تدل على بعد نظرهم وسلداد تفكيرهم ، وجلودة طريقتهم •

وهذه الشروط التي أشسترطوها في الراوي ، والشروط الأخرى التي اشترطوها لقبول العديث والأخبار ، لم تتوصل اليها أي ملة من الملل حتى في هذا العصر الذي يصعه أصحابه بالمنهجية والدقة ، فانهم لم يشترطوا في نَقَلَة الأخبار الشروط التي اشترطها علماء المصطلح في الراوي ، بل ولا أقل منها ، فكثير من الأخبار التي تتناقلها وكالات الأنباء الرسمية لا يوثق بها ولا يركن الى صدقها ، وذلك بسبب رواتها المجهولين «وما أفة الأخبار الا رواتها» وكثيراً ما يظهر عدم صحة تلك الأخبار بعد قليل .

٢ ــ شروط قبول الراوي :

أجمع الجماهير من ائمة العديث والفقه أنه يشترط فيالراوي شرطان أساسيان هما :

- 1) المدالة : ويعنون بها أن يكون الراوي: مسلماً _ بالنا _ عاقلاً _ سليماً من أسباب النسق _ سليماً من خوارم المروء •
- ب) الضبط : ويمنون به أن يكون الراوي: غير مخالف للثقات - ولا سيء الحفظ - ولا فاحش الغلط - ولا منفلا - ولا كثير الأوهام •

٢ _ يم تثبت العدالة ؟

تثبت المدالة باحد أمرين •

- أ) اما بتنضيص مُعَبِّلِينَ عليها ، أي أن ينص علماء التعديل أو واحد منهم عليها •
- ب) واما بالاستفاضة والشهرة ، فمن اشتهرت عدالت بين أهل الملم ، وشاع الثنام عليه كفى ، ولا يعتاج بمد ذلك الى مُمَوِّل ينص عليها ، وذلك مثل الأئمة المسهورين كالأئمة الأربعة والسُّفْيَانين والأوزاعي وغيرهم •

٤ ـ مذهب ابن عبد البُرِّ في ثبوت العدالة :

رَأْيُ ابن عبدالبر أن كل حامل علم معروف المثاية به معمول أمره على المعدالة حتى يتبين جرحه ، واحتج بعديث و يَعمِل هـنا العلم من كل خَلَف عُدُوْلُهُ ، ينفون عنه تعريف الغالين ، وانتعال المبطلين ، وتأويل الجاهلين » (۱) وقوله هذا غير مَرْضِيِّ عنسد العلماء ، لأن العديث لم يصح ، وعلى فرض صحته ، فان معناه

⁽۱) رواه ابن عدي في الكامل وغيره ، وقال المراقي له طرق كلها شعينية لا يثبت منها شيء ، وقد حسنه بعض العلماء لكثرة طرقه وانظر المتفاصيل، في التدريب حد ١ ـ ص١٠٠٣_٢٠٠٠ •

« ليحمل هذا العلم من كل خُلُفٍ عدولُه » بدليل أنه يوجد من يحمل هذا العلم وهو غير عدل .

0 - كيف يعرف ضبط الراوي ؟

يعرف ضبط الراوي بموافقته الثقات المتقنين في الرواية ، فان وافقهم في روايتهم غالباً فهو ضابط ، ولا تضر مخالفته النادرة لهم ، فان كثرت مخالفته لهم اختل ضبطه ، ولم يُعتَجُّ به .

٣ ــ هل يُقبِلُ الجرح والتعديل من غير بيان ؟

- أما التعديل فيقبل من غير ذكر سببه على الصحيح المشهور،
 لأن أسبابه كثيرة يصعب حصرها ، اذ يعتاج المعكبيل أن
 يقول مثلا: لم يفعل كذا ، لم يرتكب كذا ، أو يقول :
 هو يفعل كذا ، ويفعل كذا وهكذا . . .
 - ب) أما الجرح فلا يقبل الا مفسرا ، لأنه لا يصعب ذكره ، ولأن الناس يختلفون في أسباب الجرح ، فقد يجرح أحدهم بما ليس بجارح قال ابن الصلاح : « وهدنا ظاهر مقرر في الفقه وأصوله ، وذكر الغطيب العافظ أنه مذهب الأئمة من حفساظ العديث ونقاده مثل البخاري ومسلم وغيرهما ، ولذلك أحتج البخاري بجماعة سبق من غيره الجرح لهم كمكرمة وعمرو بن مرزوق ، واحتج مسلم بسويد بن سميد وجماعة اشتهر الطمن فيهم ، وهكذا فعل أبو داود وذلك دال على أنهم ذهبوا الى أن الجرح لا يثبت الا اذا فُسِّرَ سببه » (ا)

٧ - هل يثبت الجرح والتعديل بواحد؟

أ) الصعيح أنه يثبت الجرح والتمديل بواحد •

⁽۱) علوم العديث ص٩٦ باختصار يسير ٠

ب) وقيل لا بد من اثنين •

٨ ــ اجتماع الجرح والتعديل في راو واحد :

- اذا اجتمع في راو الجرح والتمديل .
- 1) فالمتمد أنه يقدم الجرح اذا كان مفسرا .
- بُ) وقيل أن زاد عدد المدِّلين على الجارحين قُدِّمُ التعديل ، وهو ضعيف غير معتمد •

٩ ـ حكم رواية العُدُّل عن شخص :

- أ) رواية المدل عن شخص لا تعتبر تمديلا له عند الأكثرين
 وهو الصحيح ، وقيل هو تعديل •
- ب) وعمل المالم ونُتْيَاهُ على وَفْق حديث ليس حكماً بصعته ، وليس مخالفته له قدحاً في صحته ولا في رواته وقيل بل هو حكم بصحته ، وصحعه الآمدي وغيره من الأصوليين، وفي المسألة كلام طويل .

• 1 - حكم رواية التائب من الفسق:

- أ) تقبل رواية التائب من الفسق •
- ب) ولا تقبل رواية التائب من الكذب في حديث رسـول الله صلى الله عليه وسلم ·

١١ ــ حكم رواية من أخذ على التعديث أجراً •

- أ) لا تقبل عند البعض كأحمد واسعق وأبي حاتم •
- ب) تقبل عند البعض الآخر كأبي نُعَيِّم الفضل بن دُكِّين ٠
- ح) وأفتى أبو إسعق الشيرازي لن امتنع عليه الكسب لمياله بسبب التحديث بجواز أخذ الأجر .

١٢ - حكم رواية من عُرِف بالتساهل أو بقبول التلقين أو كثرة السهو:

- أ لا تقبل رواية من عرف بالتساهل في سماعه أو إسماعه ،
 كمن لا يبالي بالنوم وقت السماع ، أو يعدث من أصل غر مُقَابَل .
- ب) ولا تقبل رواية من عرف بقبول التلقين في العديث ، بان
 يُلُقَّنَ الشيءَ فيحدث به من غير أن يعلم أنه من حديثه .
 - ح) ولا تقبل رواية من عُرف بكثرة السهو في روايته -

١٣ ـ حكم دواية من حَتَى تَ ونسيى .

أ) تعريف من حدث ونسي : هر أن لا يَذْكُرَ الشيخ رواية ما حدث به تلميذُه عنه .

ب) حکم روایته :

- الردّ : ان نفاه نفياً جازماً ، بان قال : ما رويت او هو يكذب عليّ و نحو ذلك .
- ٢ القبول : ان تردد في نفيه ، كان يقول : لا أعرفه
 أو لا أذكره و نعو ذلك .
- ح _ هل يعتبر رد العديث قادحاً في واحد منهما ؟ لا يعتبر رد الحديث قادحاً في واحد منهما لأنه ليس أحسدهما أولى بالطعن من الآخر .
 - د) مثاله : ما رواه أبو داود والترمذي وابن ماجة من رواية ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن سُهَيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى باليمين مع الشاهد ، قال عبدالمزيز بن محمد الدَّرَاوَرُدي : حدثني به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن

سهيل ، فلقيتُ سُهَيلاً فسألته عنه فلم يعرفه ، فقلت حدثني ربيعة عنك بكذا ، فسار سهيل بعد ذلك يقول . حدثني عبدالعزيز عن ربيعة عني أني حدثت عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعاً بكذا . • • •

ه) اشهر المصنفات فيه : كتاب أخبار من حــدَّثَ ونَسِيَ ، للخطيب .

المنجَثُ الثَّانِ فكرة عامة عن كتب الجرح والتعديل

بما أن الحكم على الحديث صحة وضعها مبني على أمور منها عدالة الرواة وضبطهم أو الطعن في عدالتهم وضبطهم لذلك قام العلماء بتصنيف الكتب التي فيها بيان عدالة الرواة وضبطهم منقولة عن الأئمة المُنبِّلِين الموثوقين ، وهذا ما يسمى ب «التعديل» كما أن في تلك الكتب بيان الطعون الموجهة الى عدالة بعض الرواة أو الى ضبطهم وحفظهم كذلك منقوله عن الأئمة غير المتعصبين ، وهذا ما يسمى ب « الجَرْح » ومن هنا أطلق على تلك الكتب « كتب الجرح والتعديل » •

وهذه الكتب كثيرة ومتنوعة ، فمنها المُفْرَدَة لبيسان الرواة الثقات ، ومنها المفردة لبيان الفسعفاء والمجروحين ، ومنها كتب لبيان الرواة الثقات والضعفاء ، ومن جهة أخرى فان بعض هذه الكتب عام لذكر رواة الحديث بغض النظر عن رجال كتساب أو كتب خاصة من كتب الحديث ، ومنها ما هدو خاص بتراجم رواة كتاب خاص أو كتب معينة من كتب الحديث .

هذا ويعتبر عمل علماء الجرح والتعديل في تصنيف هذه الكتب عملا رائعا مهما جبارا اذ قاموا بمسح دقيق لتراجم جميع رواة العديث وبيان الجرح أو التعديل الموجه اليهم أوَّلاً،ثم بيان من أخذوا عنه ومن أخذ عنهم، وأين رحلوا، ومتى التقوا ببعض الشيوخ وما الى ذلك من تحديد زمنهم الذي عاشوا فيه بشكل لم يُشبئقوا اليه، بل ولم تصل الامم المتحضرة في هذا العصر الى قريب مما صنفه علماء الحديث من وضع هذه الموسوعات الضخمة في تراجم الرجال ورواة العديث فعفظوا على مدى الأيام التصريف الكامل برواة العديث ونقلته فجزاهم الله عنا خيراً واليك بعض الأسماء لهذه الكتب:

- ١ التاريخ الكبير للبخاري ، وهو عام للرواة الثقات .
 والضعفاء
 - ٢ ــ الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ، كذلك هو عام للرواة
 الثقات والصعفاء ويشبه الذى قبله .
 - ٣ _ الثقات لابن حِبّان ، كتاب خاص بالثقات •
 - ٤ ــ الكامل في الضعفاء لابن عدي ، وهـــو خاص بتراجم
 الضعفاء كما هو ظاهر من اسمه •
 - ۵ ــ الكمال في أسماء الرجال لعبد النني المقدسي كتــاب
 عام ، الا أنه خاص برجال الكتب الستة •
 - ٦ ميزان الاعتـــدال للذهبي ، كتــاب خاص بالمنمفاء
 والمتروكين (اي كل من جُرِح وان لم يُقْبَل الجَرْحُ فيه)
 - ٧ ـ تهذیب التهذیب لابن حجـــر ، یمتبر من تهذیبـــات ومختصرات کتاب « الکمال في أسماء الرجال » .

المنجئث الثالث

مراتب الجرح والتعديل

لقد قسم ابن أبي حاتم في مقدمة كتابه و الجرح والتعديل » كُلاً من مراتب الجرح والتعديل إلى أربع مراتب ، وبَيَّنَ حسكم كل مرتبة منها ، ثم زاد العلماء على كل من مراتب الجرح والتعديل مرتبتين ، فصارت كل من مراتب الجرح والتعديل ستا ، واليسك هذه المراتب مع الفاظها :

1 _ مراتب التعديل والفاظها :

- أ ما دلاً على المبالغة في التوثيق أو كان على وزن أَفْكَلَ وهي أرفعها مثل : فلان اليه المنتهى في التثبت ، أو فلان أثبت الناس •
- ب) ثم ما تأكد بصفة أو صفتين من صفات الترثيق : كثقة ثقة ، أو ثقة ثبت
- د) ثم ما دل على التعديل من دون اشعار بالضبط: كصدوق، أو مُعَلَّهُ الصدق، أو لا بأس به عند غير ابن معين، فإنّ « لا بأس به » اذا قالها ابن مُعِسبين في الراوي فهسو عنده ثقة •

- هم ما لیس فیه دلالة على التوثیق-أو التجریح ، مثـل فلان شیخ ، أو روى عنه الناس .
- و) ثم ما أَشْمَرَ بالقرب من التجريح : مثــــل : فلان صالح الحديث ، أو يُكتَبُ حديثه •

٢ - حكم هذه المراتب :

- أما المراتب الثلاثة الأولى فيحتج بأهلها ، وان كان بعضهم
 أقوى من بعض •
- ب) وأما المرتبة الرابعة والغامسة فلا يعتج بأهلهما ، ولكن يُكتَبُ حديثُهم ويُغْتَبَرُ (١) ، وأن كان أهل المرتبـــة الخامسة دون أهل المرتبة الرابعة .
- د) وأما أهل المرتبة السادسة فلا يحتج بأهلها ، ولكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط دون الاختبار ، وذلك لظهور أمرهم في عدم الضبط .

٣ ـ مراتب الجرح وألفاظها :

- أ ما دل على التليين : (وهي أسهلها في الجرح) مثل فلان
 أيّنُ الحديث أو فيه مَقَال •
- ب) ثم ما صُرِّح بعدم الاحتجاج به وشبهه : مثل فلان لا يعتج به ، أو ضعيف ، أوله مناكر ·
- ح) ثم ما صرح بعدم كتابة حديثه ونحوه : مثـــل : فلان
- (۱) أي يغتبر ضبطهم بعرض حديثهم على أحاديث الثنات الفسابطين فان وافقهم احتج بعديثهم والافلا فظهر من ذلك أن من قيل فيه و صدوق » من الرواة لا يحتج بعديثه قبل الاختبار ، وقد اخطأ من ظن أن من قيل فيه « صدوق » فعديثه حسن لان العسن يعتج به ، هذا ما عليه اصطلاح أئمة المبرح والتعديل أما العافظ ابن حجر فقد يكون له اسسطلاح خاص في كتاب و تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم خاص في كتاب و تقريب التهذيب » بالنسبة لكلمة « صدوق » والله أعلم .

- لا يكتب حديثه ، أو لا تحل الرواية عنه أو ضعيف جداً.
 أو واه بمرة •
- د) ثم ما فيه اتهام بالكذب او نعوه : مثل فلان متهم بالكذب، او متهم بالوضع ، أو يسرق الحديث ، أو ساقط ، أو متروك ، أو ليس بثقة •
- ه) ثم ما دل على وصفه بالكذب ونحوه : مثـل : كذاب أو دجال أو وضاع أو يكذب أو يضع •
- و) ثم ما دل على المبالغة في الكذب (وهي أسوُها) مثل فلان أكذب الناس، أو اليه المنتهى في الكذب، أو هـو ركن الكذب -

ع _ حكم هذه المراتب:

- أما أمل المرتبتين الأولكيين قانه لا يُعتبعُ بحديثهم طبعاً ،
 لكن يكتب حديثهم للاعتبار فقط وان يكان أمل المرتبة الثانية دون أمل المرتبة الأولى *
- ب) وأما أهل المراتب الأربع الأخسيرة فلا يُعتَجُّ بعديثهم ولا يُكتَب ، ولا يُعتَبر به ·

الباب الثالث

الرواية وآدابها وكيفية ضبطها

ــ الغصل الأول : كيفية ضبط الرواية ، وطرق تعملها •

ــ النصل الثاني : آداب الرواية -

_ 108_

القصلالاول

كمفية ضبطالرواية وطرة تعكما

- المبحث الأول: كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه ·
 - ــ المبحث الثاني : طرق التحمل وصيغ الأداء •
 - _ المبحث الثالث : كتابة الحديث وضبطه والتصنيف فيه -
 - ــ المبحث الرابع : صفة رواية العديث -

المنجَثُ لأفَلِّ كيفيتهماع الحديث وتحلاصفة ضبطر

1 _ تمهيد :

المراد و بكيفية سماع العديث ، بيان ما ينبني وما يشترط فيمن يريد سماع العديث من الشيوخ سماع رواية وتعمسل ليؤديه فيما بعد لغيره ، وذلك مثل اشتراط سِنِّ معينة وجسوباً او استعباباً -

_ 100 _

والمراد « بِتَعَمَّلِهِ » بيان طرق أخذه وتلقيه عن الشيوخ ، والمراد « ببيان ضبطه » أي كيف يضبط الطالب ما تلقياه من العديث ضبطا يؤهله لأن يرويه لنيره على شكل يُطْمَأَنُّ اليه .

وقد اعتنى علماء المصطلح بهذا النوع من علوم الحديث ، ووضعوا له القواعد والضوابط والشروط بشكل دقيق رائع وميزوا بين طرق تحمل الحديث ، وجعلوها على مراتب ، بعضها أقوى من بعض وذلك تأكيدا منهم للعناية بعديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسن انتقاله من شخص الى شخص ، كي يطمئن المسلم الى طريقة وصول الحديث النبوي اليه ، ويوتن أن هذه الطريقة في منتهى السلامة والدقة -

٢ ــ هل يُشتَرَطُ لتعمل العديث الاسلام والبلوغ؟

لا يشترط لتحمل الحديث الاسلام والبلوغ على الصحيح ، لكن يشترط ذلك للأداء (١) _ كما مر بنا في شروط الراوي _ وبناء على ذلك فتقبل رواية المسلم البالغ ما تحمله من الحديث قبل اسلام ، أو قبل بلوغه ، لكن لا بد من التمييز بالنسبة لغير البالغ .

وقد قيل انه يشترط لتحمل العديث البلوغ ، ولكنه قــول خطأ ، لأن المسلمين قبلوا رواية صغار الصـــعابة كالعسن وابن عباس وغيرهما من غير فرق بين ما تحملوه قبل البلوغ أو بعده

٣ - متى يُسْتَعَبُّ الابتداء بسماع العديث ؟

ا) قيل يستحب أن يبتدىء بسماع العديث في سن الثلاثين ، وعليه أهل الشام .

⁽۱) التحمل: معناه تلتي المديث وأخذه عن الشيوخ ، والأداء: رواية المديث واعطاؤه للطلاب ·

- ب) وقيل في سن العشرين ، وعليه أهل الكوفة •
- ح) وقيل في سن العاشرة ، وعليه أهل البصرة •
- د) والعبواب في الأعصار المتأخرة التبكير بسماع العديث من حين يصح سماعه لأن العديث منضبط في الكتب .

٤ ـ هل لصعة سماع الصغير سن معينة ؟

- أ حدد بعض العلماء ذلك بغمس سنين وعليه استقر العمل
 بين أهل الحديث •
- ب) وقال بعضهم: الصواب اعتبار التمييز ، فان فهم الخطاب
 ورد الجواب كان معيزا صحيح السماع والا فلا •

المنجَثُ الثَّانِ ط*ُرُقُ الثمَّلُ فِينِغُ* الاداء

طُرُق تحمل العديث ثمانية وهي : السماع من لفظ الشيخ ، التراءة على الشيخ ، الإجازة ، المناولة ، الكتابة ، الإعسلام ، الوجادة .

وسأتكلم على كل منها تباعاً باختصار ، مع بيان ألفاظ الأداء لكل منها باختصار أيضاً •

1 - السماع من لفظ الشيخ:

أ صورته: أن يقرأ الشيخ ، ويسمع الطالب ، سواء قسرأ الشيخ من حفظه أو كتابه ، وسواء سمع الطالب وكتب ما سمعه ، أو سمع فقط ولم يكتب .

- ب) رتبته : السماع أعلى أقسام طرق التعمل عند الجماهير ح) الفاظ الأداء :
- ١ سقبل أن يشيع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم من طرق التحمل ، كان يجوز للسامع من لفظ الشيخ أن يقول في الأداء : « سمعت أو حدثني أو أخبرني أو أنبأني أو قال لي أو ذكر لي »
- ٢ ـ وبعد أن شاع تخصيص بعض الألفاظ لكل قسم
 من طرق التحمل ، صارت الفاظ الأداء على النعو
 التالى :
 - _ للسماع: سمعت _ أو حدثني .
 - للقراءة : أخبرني ·
 - ـ للاجازة : أنبأني •
 - _ لسماع المذاكرة (١) : قال لي _ أو ذكر لي •

٢ - القراءة على الشيخ:

ويسميها أكثر المحدثين و عَرْضاً ،

أ) صورتها: أن يقرأ الطالب والشيخ يسمع^(۱) ، سواء قرأ الطالب ، أو قرأ غيره وهو يسمع ، وسواء كانت القراءة من حفظ أو من كتاب ، وسواء كان الشيخ يُتَبِّعُ للقارىء من حفظه أو أمسك كتابه هو، أو ثقة غيره •

⁽۱) سماع المذاكرة غير سماع التحديث ، اذ ان سماع التحسديث يكون قد استمد له الشيخ والطالب تعضيرا وضبطاً قبل المبيء لمجلس التحديث ، أما المذاكرة فليس فيها ذاك الاستعداد ٠

⁽٢) المراد بذلك أن يقرأ الطالب الأحاديث التي هي من مرويات الشيخ ، لا أن يقرأ ما شاء من الأحاديث ، وذلك لأن الناية من قراءة الطالب على الشيخ ، أن يسمعها الشيخ منه ليضبطها له .

- ب) حكم الرواية بها: الرواية بطريق القراءة على السيخ رواية صحيحة بلا خلاف في جميع المسور المذكورة الا ما حكي عن بعض من لا يُعتَدُّ به من المتشددين ·
 - رتبتها : اختلف في رتبتها على ثلاثة أقوال •
- ١ مساوية للسماع : رُوي عن مالك والبخاري ،
 ومعظم علماء الحجاز والكوفة .
- ٢ أدنى من السماع : رُوِي عن جمهور أهل المشرق « وهو الصحيح » •
- ٣ أعلى من السماع: رُويَ عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب ، ورواية عن مالك
 - د) الفاظ الأدام:
- ١ الأحوط : ﴿ قرآت على فلان ﴾ أو ﴿ قرى عليه وأنا السم فَأَقَرُ به ﴾
 - ٢ ويجوز : بعبارات السماع مقيدة بلفظ القراءة
 ك و حدثنا قراءة عليه » •
- ٣ ــ الشائع الذي عليه كثير من المعدثين : إطلاق لفظ
 و أخبرنا » فقط دون غيرها •

٣ _ الإجازة:

- 1) تمرينها : الإذن بالرواية ، لنظأ أو كتابة . •
- ب) صورتها: أن يقول الشيخ لأحد طلابه: « أَجَزْتُ لك أن تروي عنى صحيح البخاري » •
- ح) أنواعها : للاجازة أنواع كثيرة ، سأذكر منها خسسة. أنواع وهي :

- ان يُجيزَ الشيخُ مُعَيَّناً لمُصَيَّن : كَأَجَزْتُكَ صحيحَ البخاري ، وهذا النوع أعلى أنواع الاجازة المجرَّدة عن المناولة .
- ٢ ـ أن يُجين مُعَيَّناً بنسير معسيَّن : كأجنتك رواية مَسْمُوعاتم، •
- ٣ أن يُجيز غير معيَّن : كأَجَزْتُ أهل زماني رواية مسموعاتي •
- أن يُجيز بمجهول أو لمجهول: كأجـزتك كتــاب السنن ، وهو يَرْوِي عددا من السنن ، أو أجـزت لحمد بن خالد الدمشقي ، وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم .
 - الاجازة للمعدوم: فإما أن تكون تبكا لموجسود،
 كأجزت لفلان ولمن يُولدُ له، وإما أن تكون لمدوم
 استقلالا، كأجزت لمن يولد لفلان •

د) حكمها :

أما النوع الأول منها فالصنعيح الذي عليه الجمهور واستقر عليه العمل جواز الرواية والعمل بها ، وأبطلها جمساعات من العلماء ، وهو احدى الروايتين عن الشافعي •

وأما بقية الأنواع فالغلاف في جوازها أشد وأكثر ، وعلى كل حال فالتحمل والرواية بهذا الطريق (أي الاجازة) تحمل هزيل ما ينبغى التساهل فيه ٠

ه) الفاظ الأدام:

١ _ الأولى : أن يقول : و أجاز لي فلان » ·

- ٢ ويجوز: بعبارات السماع والقراءة مقيدة مثل « حدثنا إجازة » أو « أخبرنا إجازة » •
- ٣ ـ اصطلاح المتأخرين : « أنبأنا » واختاره مساحب كتاب « الوجازة » (١)

٤ _ المناولة :

- أنواعها: المناولة نوعان: -
- ا ـ مقرونة بالاجازة: وهي أعلى أنواع الاجازة مطلقاً ومن صورها أن يدفع الشيخ الى الطالب كتابه ، ويقول له: هذا روايتي عن فلان فاروم عني ، ثم يبقيه معه تمليكاً أو اعارة لينسخه .
- ٢ ــ مجرَّدة عن الاجازة : وصورتها أن يدفع الشيخ الى
 الطالب كتابه مقتصراً على قوله هذا سماعي •

ب) حكم الرواية بها :

- ١ أما المقرونة بالاجازة : فتجوز الرواية بها ، وهي أدنى مرتبة من السماع والقراءة على الشيخ .
- ٢ ــ وأما المجردة عن الاجازة : فلا تجوز الرواية بها
 على الصحيح •

ح) الفاظ الأداء:

- ١ الأحسن : أن يقسول : « ناولني » أو « ناولني وأجاز لي » أن كانت المناولة مقرونة بالاجازة -
- ٢ ويجوز بعبارات السماع والقراءة مقيدة مشلل
 « حدثنا مناولة » أو « أخبرنا مناولة واجازة » •

⁽۱) - هو أبو المباس الوليدِ بن بكر المُمَّرِي ، واسم كتابه الكامل ؛ المُوجـــازة. في تجويز الإجازة ع ·

٥ - الكتابة:

- أ) صورتها : أن يكتب الشيخ مسموعه لحاضر أو غائب ، بخطه أو أمره .
 - ب) أنواعها : وهي نوعان :
- و نحو ذلك •
- ٢ ـ مجرَّدة عن الاجازة : كأن يكتب له بعض الأحاديث ويرسلها له ولا يجيزه بروايتها •
 - ح) حكم الرواية بها :
- ١ ــ أما المقرونة بالاجازة : فالرواية بها صعيعة ، ومي. في الصعة والقوة كالمناولة المقرونة •
 - ٢ ــ وأما المجرُّدة عن الاجازة : فمنع الرواية بها قــوم وأجازها آخرون والمستعيح البواز عنسد أهل العديث لاشعارها بمعنى الاجازة •
 - د) هل تُشتَرَط البَيِّنَة لاعتماد الخط ؟
 - ١ ــ اشترط بعضهم البينة على الخط ، وادعوا أن الخط يشبه الخط ، وهو قول ضمين •
 - ٢ ومنهم من قال : يكفي معـرفة المكتوب اليــه خَطِّ الكاتب ، لأن خط الانسان لا يشتبه بغيره وهـــو الصعيم •
 - ه) الفاظ الأداء:
 - · التصريح بلفظ الكتابة : كقوله كتب إليَّ فلان ،
 - ٢ أو الإتيان بالفاظ السماع والقراءة مقيدة : كقوله
 - « حدثني فلان أو أخبرني كتابة » ·

٦ _ الاعلام:

- ان يخبر الشيخ الطالب أن هذا الحديث أو هذا الكتاب سماعه •
- ب) حكم الرواية به : اختلف العلماء في حكم الرواية بالاعلام على قولين •
- الجواز : كثسير من اصحاب الجسديث والفقه والأصول -
- ٢ عدم الجواز : غير واحد من المحدثين وغيرهم، وهو الصحيح ، لأنه قد يعلم الشيخ أن هـــذا الحديث روايته لكن لا تجــوز روايته لخلل فيــه ، ندم لو أجازه بروايته جازت روايته .

ح) الفاظ الأداء:

يقول في الأداء : • أعلمني شيخي بكذا ، •

٧ - الوصية:

- أ صورتها: أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب من كتبه التي يرويها .
 - ب) حكم الرواية بها :
- ١ الجواز : لبعض السلف ، وهو غلط ، الأنه أوصى له بالكتاب ولم يوص له بروايته
 - ٢ ــ عدم الجراز: وهو الصواب -
 - ح) الفاظ الأداء:

يقول : و أومى إلَيَّ فلان بكذا ، أو و حدثني فلان وصية »

٨ ـ الوِجادة:

بكسر الواو ، مصدر « وَجَدَ » وهذا المصدر مُوَلَّد غير مسموع من العرب •

- أ صورتها: أن يجد الطالب أحاديث بغط شيخ يرويها ،
 يعرفه ذلك الطالب ، وليس له سماع منه ولا إجازة .
- ب) حكم الرواية بها : الرواية بالوِجادة من باب المنقطع ، لكن فيها نوع اتصال ·
- ح) الفاظ الأداء : يقول الواجد : « وَجَـدْتُ بِعَط فلان أو قرأت بغط فلان كذا » ثم يسوق الاسناد وإلمتن •

المنجَثُ الثَّالِثُ كَمَّابِةِ لِحَرِيثِ وَضِيطِ وَالتَّقِيفُ نِيرٍ^{ا)}

1 _ حكم كتابة العديث :

اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة العديث على أقرال •

- أ) فكرهها بعضهم : منهم ابن عمر ، وابن مسعود ، وزيد بن أبت .
- ب) وأباحها بعضهم : منهم عبدالله بن عمرو ، وأنس وعمر ابن عبدالمزيز وأكثر الصحابة ·
- (۱) سأبحث هذا الموضوع باختصار ، لأن كثيراً من قواعد الكتابة والتصحيح صارت من مهمة المعنق والطابع في هذا الزمان ، وتبتى تلك التغميلات للمتخصصيين في هذا المن لممرفة اصطلاح القوم في كتابة النسخ المخطوطة القديمة وهير ذلك من الاعتبارات •

ح) ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها: وزال الخلاف • ولو لم يدون الحديث في الكتب لفساع في الأعصار المتأخرة لا سيما في عصرنا •

٢ ـ سبب الاختلاف في حكم كتابته:

وسبب الخلاف في حكم كتابته أنه وردت أحاديث متمارضة في الاباحة والنهي ، فمنها :

- أ حديث النهي : ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا تكتبوا عني شيئاً إلا القرآن ، ومن كتب عني شيئاً غير القرآن فَلْيَمْحُهُ » .
- ب) حديث الاباحة : ما أخرجه الشيغان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اكتبوا لأبي شاهٍ » وهناك أحاديث أخرى في إباحة الكتابة ،منها الإذن لعبدالله بن عَمْرو •

٣ ـ الجمع بين أحاديث الاباحة والنهى:

- لقد جمع الملماء بين أحاديث النهي والاباحة على وجوه منها:

 1) قال بعضهم: الإذن بالكتابة لمن خِينَ نسيانه للحديث،
 والنهي لمن أمن النسيان وخيف عليه اتكاله على الغطاد اذا كتب •
- ب) وقال بعضهم : جاء النهي حين خِيف اختلاطه بالقرآن ، ثم جاء الاذن بالكتابة حين أُمِنَ ذلك ، وعلى هـذا يكون النهي منسوخاً •

٤ ـ ماذا يجب على كاتب العديث ؟

ينبغي على كاتب الحديث أن يصرف همته الى ضبطه وتحقيقه

شكلاً ونَقُطاً يُؤْمَنُ معهما اللّبُس ، ويُشْكِل المُشْكِل لا سيما أسماء الأَعْلام ، لأنها لا تُدرَك بما قبلها ولا بما بعدها • وأن يكون خطه واضعاً على قواعد الغط المشهورة ، وألا يصطلح لنفسه اصطلاحاً خاصاً برمز لا يعرفه الناس ، وينبغي أن يحافظ على كتابة الصلاة والتسليم على النبي صلى الله عليه وسلم كلما جاء ذكره ، ولا يسأم من تكرار ذلك ، ولا يتقيد في ذلك بما في الأصل ان كان ناقصاً ، وكذلك الثناء على الله سبحانه وتعالى ك « عَرَّ وَجَلَّ » وكذلك الترضي والترحم على الصحابة والعلماء ، ويكره الاقتصار على الصلاق وحده ، كما يكره الرمن اليهما به من » ونعوه مثل « صلعم » وعليه أن يكتبهما كاملتين •

٥ ـ المقابلة وكيفيتها :

يجب على كاتب الحديث بعد الفراغ من كتابته مقابلة كتابه بأصل (۱) شيخه ، ولو أخذه عنه بطريق الاجازة ·

وكيفية المقابلة أن يمسك هو وشيخه كتابيهما حال التسميع، ويكفي أن يقابِل له ثقة آخر في أي وقت حال القراءة أو بمدها ، كما يكفى مقابلته بفَرْع مُقَابَل بأصل الشيخ .

٦ - اصطلاحات في كتابة الفاظ الأداء وغيرها:

غلب على كثير من كُتَّاب الحديث الاقتصار على الرمز في الناظ الأداء فمن ذلك أنهم يكتبون :

- أ) حدثنا : « ثنا » أو « نا »
- ب) أخبرناً : « أنا » أو « أرنا »
- ح) تعویل الاسناد الی اسناد آخسر : یرمزون له به و م » و ینطق القاری و بها هکذا و جا »
 - (١) اي نسخة شيخه الأصلية التي أخذ منها ٠

د) جرت العادة بحذف كلمة «قال» ونعوها بين رجال الاسناد خطأ ، وذلك لأجل الاختصار لكن ينبغي للقارى التلفظ بها ، مثل «حدثنا عبدالله بن يوسسف أخبرنا مالك » فينبغي على القارى أن يقول «قال أخبرنا مالك » كما جرت العادة بحذف « أنه » في أواخر الاسناد اختصارا ، مثل « عن أبي هريرة قال » فينبغي للقارى النطق برانه » فيقول « أنه قال » وذلك تصحيحا للكلام من حيث «الاعراب ،

٧ ـ الرحلة في طلب العديث :

لقد اعتنى سلفنا بالحديث عناية ليس لها نظير ، وصرفوا في جمعه وضبطه من الاهتمام والجهد والوقت مالا يكاد يصحدته المعقل ، فبعد أن يجمع أحدهم الحديث من شيوخ بلده يرحل الى بلاد وأقطار أخرى قريبة أو بعيدة ليأخذ الحديث من شيوخ تلك البلاد ، ويتجشم مشاق السفر وشظف العيش بنفس راضية ، وقد صنف الغطيب البغدادي كتاباً سماه «الرحلة في طلب الحديث» جمع فيه من أخبار الصحابة والتابعين فمن بعدهم في الرحملة في طلب الحديث ما يعجب الانسان لسماعه ، فمن أحب سماع تلك الأخبار الشيقة فعليه بذلك الكتاب فانه مُنَشِّط لطلاب العلم شاحد لهممهم مُقَرِّ لمزائمهم .

٨ ـ أنواع التصنيف في العديث :

يجب على من يجد في نفسه المقدرة على التصنيف في العديث و وغيره _ أن يقوم بالتصنيف وذلك لجمع المتفرق ، وتوضيع المشكل ، وترتيب غير المرتب ، وفهرسة غير المفهرس مما يسهل على طلبة العديث الاستفادة منه بأيسر طريق وأقرب وقت ، وليعذر

إخراج كتابه قبل تهديبه وتعريره وضبطه وليكن تصنيفه فيما يعم نفعه وتكثر فائدته -

هذا وقد صنف العلماء العديث على أشكال متنوعة فمن أشهر أنواع التصنيف في العديث ما يلى :

- أ الجوامع: الجامع كل كتاب يجمع فيه مؤلفه جميع الأبواب من المقائد والمبادات والمساملات والسير والمناقب والرقاق والفتن وأخبار يوم القيامة مشل « الجامع الصعيح للبخاري » .
 - ب) المسانيد: المسند كل كتاب جُمِعَ فيه مرويات كل صعابي على حِدَة من غير النظر الى الموضوع الذي يتعلق فيه العديث ، مثل « مسند الامام أحمد بن حنبل » •
 - ح) السنن: وهي الكتب المسنفة على أبواب الفقه التكون مصدراً للفقهاء في استنباط الأحكام وتختلف عن الجوامع بأنها لا يوجد فيها ما يتعلق بالعقائد والسير والمناقب وما الى ذلك ، بل هي مقصورة على أبواب الفقه وأحاديث الأحكام · مثل « سنن أبي داود » ·
 - د) المعاجم: المعجم كل كتاب جمع فيه مؤلفه العديث مرتباً على أسماء شيوخه على ترتيب حروف الهجاء غالباً ، مثل « المعاجم الثلاثة » للطيراني وهي المعجم الكبير والأوسط والصنع
 - ه) العلل : كتب العلل هي الكتب المستملة على الأحاديث المعلولة مع بيان عللها ، وذلك مشل « العلل لابن أبي حاتم » و « العلل للدارَقُطُني » •
 - و) الأجزاء : الجزء كل كتاب صغير جُمِع فيــه مرويات راو

واحد من رواة العديث أو جُمِع فيه ما يتعلق بموضوع واحد على سبيل الاستقصاء ، مثل « جزء رفع اليدين في المدلاة » للبخاري •

- ز) الأطراف: كل كتاب ذكر فيه مصنفه طرف كل حديث الذي يدل على بقيته ، ثم يذكر أسانيد كل متن من المترن اما مستوعباً أو مقيداً لها ببعض الكتب ، مثل « تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف » للمِزّي .
-) المستدركات: المستدرك كل كتاب جمع فيه مؤلفه الأحاديث التي استدركها على كتاب آخر مما فاتته على شرطه، مثل « المستدرك على الصحيحين » لأبي عيدالة الحاكم •
- ط) المُسْتَخْرَجَات : المُسْتَخْرَج كل كتاب خَرَّجَ فيه مؤلفه أحاديث كتاب نبره من المؤلفين بأسانيد لنفسه من غير طريق المؤلف الأول ، وربعا اجتمع معه في شيخه أو من فوقه مثل « المُسْتَخْرَج على المستحيحين » لأبي نُمَيْم الأصبهاني •

المبحث الرابع

صفة رواية الى بيث (١)

١ - المراد بهذه التسمية:

المراد بهذا العنوان بيان الكيفية التي يُرْوَى بها الحديث والآداب التي ينبغي التحلي بها وما يتعلق بذلك ، وقد تقدم شيء من ذلك في المباحث السابقة واليك ما بقي :

٢ ــ هل تجوز رواية الراوي من كتابه اذا لم يعفظ ما فيه ؟

- هذا أمر اختلف فيه العلماء ، فمنهم من شدد فافرط ، ومنهم
 من تساهل ففرَّط ومنهم من اعتدل فتوسط .
- أ) فأما المتشددون : فقالوا : « لا حجة الا فيما رواه الراوي من حفظه » روي ذلك عن مالك وأبي حنيفة وأبي بكر الشَّيْدُلاني الشَّافعي
 - ب) وأما المتساهلون : نَقَـــوم رووا من نُسَخ غـــي مقابكة بأصولها ، منهم ابن لَهيمة •
 - ح) وأما المتدلون المتوسطون : (وهم الجمهور) فقالوا : اذا قام الراوي في التحمل والمقابلة بما تقدم من
 - (١) سأبعث هذا المرضوع باختصار أيضاً لأن بعض جزئياته كانت ضرورية في عصر الرواية أما في هذه الأزمان فتعتبر دراســـتها من باب دراســـة تاريخ الرواية ، وهي لازمة لذوي الاختصاص في هذا المن ·

الثروط جازت الرواية من الكتاب وان غاب عنه الكتاب اذا كان الغالب على الغلن سلامته من التغيير والتبديل ، لا سيما ان كان معن لا يخفى عليه التغيير غالباً -

٣ - حكم رواية الضرير الذي لا يعفظ ما سمعه :

اذا استمان الضرير الذي لا يحفظ ما سمعه بثقة في كتسابة الحديث الذي سممه وضبطه والمحافظة على الكتاب ، واحتاط عند القراءة عليه بعيث يغلب على ظنه سلامته من التغيير ، صـــعت روايته عند الأكثر ، ويكون كالبصير الأبيّ الذي لا يحفظ •

٤ ــ رواية العديث بالمعنى وشروطها :

اختلف السلف في رواية العديث بالمنى ، فمنهم من منمها ، ومنهم من جوزها •

- أ) فمنعها طائفة من اصحاب الحديث والفقه والأصول ،منهم
 ابن سِيرين وأبو بكر الرازي •
- ب) وأجازها جمهور السلف والخلف من المحدثين وأصحاب
 الفقه والأصول ، منهم الأثمة الأربعـــة لكن اذا قطع
 الراوي بأداء المننى •
- ثم ان من أجاز الرواية بالمعنى اشترط لها شروطاً وهي :
 - ١ ــ أن يكون الراوي عالمًا بالألفاظ ومقاصدها
 - ٢ أن يكون خِبرا بما يُعيل معانيها •

هذا كله في غير المستَّفات ، أما الكتب المستَّفة فلا يجوز رواية شيء منها بالمنى ، وتغيير الألفاظ التي فيها وان كان بمعناها ، لأن جـــواز الرواية بالمنى كان للضرورة اذا غابت عن الراوي كلمة من الكلمات ، أما بعد تثبيت الأحاديث في الكتب فليس هناك ضرورة لرواية ما فيها بالمنى • هذا وينبغي للراوي بالمنى أن يقول بمد روايته الحديث : « أو كما قال » أو « أو نحوه » أو « أو شبهه » •

٥ - اللعن في العديث وسببه:

اللعن في العديث ، أي الغطأ في قراءته ، وأبرز أسباب اللعن:

أ) عدم تعلم النحو واللغة : فعلى طالب العديث أن يتعلم من النحو واللغة ما يسلم به من اللعن والتصعيف ، فقد روى الغطيب عن حماد بن سلمه قال « مَثَلُ الذي يطلب العديث ولا يعرف النحو مثل الجمار عليه مِحْدلة لا شعير فيها » (۱)

ب) الأخذ من الكتب والصحف وعدم التلقي عن الشيوخ:
مر بنا أن لتلقي العديث وتحمله عن الشيوخ طرقاً بعضها
أقرى من بعض، وأن أقوى تلك الطرق السماع من لفظ الشيخ
أو القراءة عليه، فعلى المشتغل بالعديث أن يتلقى حديث رسول
الله صلى الله عليه وسلم من أفواه أهل المعرفة والتعقيق حتى يسلم
من التصعيف والخطأ، ولا يليق بطالب العديث أن يعمد الى
الكتب والصحف فيأخذ منها ويروي عنها ويجعلها شيوخه، فانه
تكثر أخطاؤه وتصعيفاته، لذا قال العلماء قديماً: « لا تأخذ

۱) تدریب الراوي حـ۲ ـ ص ۱۰۹

⁽٢) المسعنى الذي يأخذ القرآن من المسعن ولا يتلقى القرآن من المتراء والشيوخ والمسعني هو الذي يأخذ المديث من المسعن ولا يتلقاء عن الشيوخ .

غريب الحاريث

۱ ـ تعريفه:

- أ) لغة : الغريب في اللغة ، هر البعيد عن أقاريه ، والمراد به هنا الألفاظ التي خفي معناها • قال صاحب القاموس: و غَرُبَ كَكُرُمَ ، غَمُضَ وخَفِي ، (١)
- ب) اصطلاحاً : هو ما وقع في متن العديث من لفظة غامضــة بعيدة من الفهم لقلة استعمالها •

۲ ــ اهميته وصعوبته :

وهو فن مهم جداً يُقْبُحُ جهلُه بأهل الحديث ، لكن الخوض فيه صعب ، فِلْيَتَعُرُّ خَانْضَه ولْيَتِق الله أَن يُقْدِمُ عَلَى تَفْسِير كَلام نبيه صلى الله عليه وسلم بمجرد الظنون ، وكان السلف يتثبتون فيه أشد التثيت •

٢ ـ اجود تفسيره:

وأجود تفسيره ما جام مفسِّراً في رواية أخرى ، مشل حديث عِمْرَانَ بن حُصَيْن رضي الله عنه في صلاة المديض « صَلٍّ قَائماً فإن لم تستطع فقاعدا ، فأن لم تستطع فعلى جُنْبٍ ، (١)

⁽۱) التاموس حدا _ ص ۱۱۵ · (۲) البغاري ·

وقد فَسَّرَ قُولُه ﴿ عَلَىٰ جَنْبٍ ﴾ حديثُ عَلِيّ رضي الله عنه ولفظه ﴿ عَلَى جُنْبِهِ الْأَيْمَنِ مستقبلُ القِبْلَة بوجهه ﴾ (١)

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أ) غريب العديث، لأبي عبيد القاسم بن سكَّام ٠

ب) النهاية في غريب العديث والأثر، لابن الأثير وهو أجود كتب الغريب .

ح) الدر النثير السيوطي وهو تلخيص للنهاية •

د) الفائق للزمغشري .

選 選 選

(۱) سنن الدارقطني ٠

_ 178 _

الفصل أثاني آداب الرواية

- المبعث الأول: أداب المعدث •
- المبعث الثاني: آداب طالب العديث •

المبحث الادَّل آداب المحدّث

١ _ مقدمة :

بما أن الاشتغال بالعديث من أفضل القربات الى الله تعالى وأشرف الصناعات ، فينبغي على من يشتغل به وينشره بين الناس أن يتحلى بمكارم الأخلاق ومعاسن الشِّيم ، ويكون مثالا صادقاً لما يعلمه للناس ، مطبقاً له على نفسه قبل أن يأمر به غيره .

٢ ــ أبرز ما ينبغي أن يتعلى به المعدث :

- أ تصحيح النية واخلاصها وتطهير القلب من أغراض الدنيا كحب الرئاسة أو الشهرة •
- ب) أن يكون أكبر همه نشر العديث ، والتبليغ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتغيا جزيل الأجر ·

_ 140 _

- حـ) ألا يحدث بعضرة من هو أولى منه اِلسِّنَّمِ أو علْمهِ •
- د) أن يرشد من سأله عن شيء من العديث ـ وهو يعلم أنه موجود عند غيره _ الى ذلك الغير •
- ه) ألا يمتنع من تحديث أحد لكونه غير صعيح النية ، فانه يرجى له صعتها •
- و) أن يعقد مجلساً لاملاء الحديث وتعليمه اذا كان أهلا لذلك ، فان ذلك أعلى مراتب الرواية •

٣ ـ ما يستعب فعله اذا أراد حضور مجلس الاملاء:

- أ) أن يتطهر ويتطيب ويسرح لجيته •
- ب) أن يجلس متمكنا بوقار وهيبة تعظيماً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم •
- ح) أن يُقْبِل على العاضرين كلهم ، ولا يخص بعنايته أحداً دون أحد •
- د) أن يفتتح مجلسه ويختمه بتحميد الله تعالى والصلاة على
- النبي صلى الله عليه وسلم ودعاء يليق بالحال ه) أن يجتنب ما لا تحتمله عقول العاصرين أو ما لا يفهمونه
- من الحديث •
- و) أن يغتم الاملاء بعكايات ونوادر ، لترويح القلوب وطرد
- ٤ _ ما هي السن التي ينبغي للمحدث. أن يتصدى للتعديث فيها ؟
 - اختلف في ذلك •
 - أ فقيل خمسون ، وقيل أربعون ، وقيل غير ذلك ب) والصعيح أنه متى تأهل واحتيـج الى ما عنــــده جلس للتحديث في أي سن كان •

٥ _ اشهر المسنفات فيه:

- أ) « الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع » للخطيب البندادي •
- ب) «جامع بيان الملم وفضله ، وما ينبني في روايته وحمله» لابن عبدالبر •

المنجَث الثاني آداب طالب الحديث

١ _ مقدمة :

المراد بآداب طالب الحديث ، ما ينبغي أن يتصف به الطالب من الآداب المالية والأخلاق الكريمة التي تناسب شرف الملم الذي يطلبه ، وهو حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم - فمن هذه الآداب ما يشترك فيها مع المحدث ، ومنها ما ينفرد بها عنه -

٢ - الآداب التي يشترك فيها مع المعدث:

- 1) تصعيح النية والاخلاص لله تمالي في طلبه ٠
- ب) العدر من أن تكون الناية من طلبة التوصل الى أغراض الدنيا ، فقد أخرج أبو داود وابن ماجة من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من تملم علما مما يُبتّنى به وجهه الله تمالى ، لا يتملمه الا ليصيب به غَرضاً من الدنيا لم يجد عَرْفَ الجنة يوم التيامة »
 - ح) العمل بما يسمعه من الأحاديث .

٣ - الآداب التي ينفرد بها عن المعدث:

- أن يسأل الله تعالى التوفيق والتسديد والتيسير والاعانة
 على ضبطه العديث وفهمه
 - ب) أن ينصرف اليه بكليته ، ويفرغ جهده في تعصيله ٠
- ح) أن يبدأ بالسماع من أرجح شيوخ بلده اسناداً وعلماً وديناً •
- د) أن يعظم شيخه ، ومَنْ يسمع منه ويوقّرَه ، فذلك من إجلال الملم وأسباب الانتفاع ، وأن يتحَرَّى رضاه ، ويصبر على جفائه لو حصل .
- أن يرشد زملاء، واخسوانه في الطلب الى ما ظفر به من فوائد ، ولا يكتمها عنهم ، فإن كتمان الفوائد الملمية على الطلبة أوم يقع فيه جهلة الطلبة الومسسماء ، لأن الفاية من طلب العلم نشره .
- و) ألا يمنعه الحياء أو الكِبْر من السمي في السماع والتحصيل وأخذ العلم ولو ممن هو دونه في السن أو المنزلة ·
- ز) عدم الاقتصار على سماع العديث وكتابته دون معرفت. وفهمه، فيكون قد أتعب نفسه دون أن يظفر بطائل •
- أن يقدم في السماع والغنبط والتفهم الصحيحين ثم سنن أبي داود والترمذي والنسائي، ثم السنن الكبرى للبيهتي ثم ما تمس العاجة اليه من المسانيد والجوامع كمسند أحمد وموطأ مالك ومن كتب الملل ، علل الدارقطني ، ومن الأسماء التاريخ الكبير للبغاري والجرح والتمديل لابن أبي حاتم ، ومن ضبط الأسماء كتاب ابن ماكولا ومن غريب العديث النهاية لابن الأثير .

الباب الرابع

الْإِسْنَاد ومَا يَتَعَلَّقُ بِ

- _ القصل الأول: لطائف الاسناد -
 - _ الفصل الثاني : معرفة الرواة •

الفصل لاول

كطايق الاشناد

- ١ ـ الاستاد العالي والنازل
 - ٢ ــ المسلسل •
- ٣ ــ رواية الأكابر عن الأصاغر •
 ٤ ــ رواية الآباء عن الأبناء
 - وواية الأبناء عن الآباء •
 - ٦ ــ الْمَدَبَّج ورواية الأَقْرَان
 - ٧ ــ السابق واللاجق •

_ 171 _

الإشناد العالي والنازل

1

١ - تمهيد :

الاسناد خصيصة قاضلة لهذه الأمة ، وليست لغيرها من الأمم السابقة ، وهو سنة بالغة مؤكدة ، فعلى المسلم أن يعتمد عليه في نقل العديث والأخبار • قال ابن المبارك : « الإسناد من الدِّين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء » وقال الثوري : « الإسسناد سلاح المؤمن » كما أن طلب العُلوِّ فيه سنة أيضاً ، قال أحمد بن حنبل : « طلب الاسناد العالي سُنَّة عمن سَلَف » لأن أصعاب عبدالله ابن مسعود كأنوا يرحلون من الكوفة الى المدينة فيتملمون من عمر ويسمعون منه ، ولذلك استحبت الرحلة في طلب العديث . ولقد رحل غير واحد من الصحابة في طلب علو الاسناد ، منهم أبو أيوب وجابر رضي الله عنهما •

٢ ـ تعريفه:

أ) لغة : المالي اسم فاعل من « المُلُوّ » ضد النزول ، والنازل السم فاعل من « النزول » •

ب) اصطلاحاً:

ا - الاسناد المالي : هو الذي قُلَّ عدد رجاله بالنسبة الى سند آخر يُرِدُ به ذلك الحديث بعدد أكثر · ٢ - الاسناد النازل : هو الذي كثر عدد رجاله بالنسبة

الى سند آخر يَردُ به ذلك الحديث بعدد أقل -

٣ _ اقسام العلو:

يقسم العلو الى خمسة أقسام ، واحد منها علو مُطْلَق والباقي علو نِسْبى وهي :

- ا) التُرْب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد صعيح نظيف: وهذا هو العلو المطلق وهو أَجَلُ أقسام العلو .
- ب) القرب من امام من أئمة العديث : وان كثر بعده العدد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل القرب من الأعمش أو ابن جُرَيْج أو مالك أو غيرهم ، مع المسحة ونظافة الاسناد أيضاً •
- ح) القرب بالنسبة الى رواية أحد الكتب الستة أو غيرها من الكتب المتعدة:

وهو ما كثر اعتناء المتأخرين به من الموافقة والأبدال والمساواة والمسافعة •

ا _ فالمرافقة : هي الوصول الى شيخ أحد المستفين من غير طريقه بعدد أقل مما لو رَوَى من طريقه عنه ومثاله : ما قاله ابن حجر في شرح النغبة و روى البخاري عن قَتيبَة عن مالك حديثا ، فلو رويناه من طريقه (١) كان بيننا وبين قُتيبَة ثمانية ، ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبي العباس السراج (١) عن قُتيبَة مثلاً ، لكان بيننا وبين قُتيبة فيه سبعة ، فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد الله و(١).

⁽۱) أي من طريق البغاري • (۲) أحد شيرخ البغاري • (۲) شرح النغبة من ۲۱ • (۲)

٢ ـ البُدُل: هو الوصول إلى شيخِ شيخِ أحد المستِّفين من غير طريقه بعدد أقل مما روى من طريقه عنه ٠ مثاله : ما قاله ابن حجر : « كأنْ يقع لنا ذلك الإسـناد بعينه ، من طريق أخرى إلى القُعْنَبَى (١) عن مالك ، فيكون القُمْنَبي فيه بدلا من تُتيبة ١٠

٣ - المساواة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي الى آخره مع اسناد احد المسنِّفين .

مثاله : ما قاله ابن حجر : • كأنْ يَروِي النسائي مثــلاً حديثًا يقع بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أَحَدَ عشر نُفْساً فيقع لنا ذلك العديث بمينه باسناد أخسر، بيننا وبين النبي صلى الله عليه وسلم فيه أحسد عشر نفساً ، فنساوي النَّسائيُّ من حيث العُدُد ،

٤ - المسافعة : هي استواء عدد الاسناد من الراوي إلى آخره مع أسناد تلميذ أحد المسنفين ·

وسُمِّيَتُ مصاَّفعةً لأن المادة جرت في الغالب بالمصافعة بين من تَلاقيا .

- د) العلو بتقدُّم وفاة الراوي : ومثاله ما قاله النووي : فما أرويه عن ثلاثة عن البيهتي عن العاكم أعسل من أن ارويه عن ثلاثة عن ابي بكر بن خَلَف عن العـــاكم ، لتقدم وفاة البيهتي عن ابن خلف (٢) ، .
 - ه) العلو بتقدم السماع : أي بتقدم السماع من الشيخ فمن سمع منه متقدماً كان أعلى ممن سمع منه بمده ٠

المتمنبي هو شيخ شيخ البخاري . التقريب بشرح التعريب حـ٢ ـ ص ١٦٨ ، هـــذا وقد توفي البيهتي سنة ٤٥٨ هـ وتوفي ابن خلف سنة ٤٨٧ هـ .

مثاله : أن يسمع شخصان من شيخ ، وسماع أحدهما منذ ستين سنة مثلاً، والأخر منذ اربعين سنة ، وتُسـَــاوَى المدد اليهما ، فالأول أعلى من الثاني ، ويتأكد ذلك في حق من اختلط شيغه أو خَرنَ .

٤ ـ اقسام النزول:

أقسام النزول خيسة ، وتمرف من ضدها ، فكل قسيم من أقسام العلو ضده قسم من أقسام النزول .

0 - هل العلو افضل او النزول ؟

- 1) العلم انضل من النزول على الصحيح الذي قاله الجمهور، لأنه يُبْعِدُ كثرةُ احتمال الغُلُل عن العبديث ، والنزول مرخوب عنه • قال ابن المَدِيْني « النزول شُوُّم » وهــذا اذا تسادًى الاسناد في القوة •
- ب) ويكون النزول افضـــل اذا تميز الاســـناد النـــازل مغائدة (١) .

٦ - أشهر المصنفات فيه:

لا توجد مصنفات خاصة في الأسانيد المالية أو النازلة بشكل عام ، لكن أفرد العلماء بالتصنيف أجسزاء أطلقوا عليها اسم « النُّلاثيات » ويعنون بها الأحاديث التي فيها بين المسبِّف وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة أشميخاص فقط ، وفي ذلك إشارة الى اهتمام الملماء بالأسانيد الموالى ، فمن تلك الثلاثيات

أ) ثلاثيات البغاري، لابن حجر •

ب) ثلاثيات احمد بن حنبل، السكاريني.

(۱) كأن يكون رجاله أوثق من رجال الاسناد المالي أو أحفظ او أفقه .

المسكسك

_ Y -

١ ـ تعريفه:

- أ) لغة : اسم مفعول من « السَّلْسَلَة » وهي اتصال الشيء بالشيء ، ومنه سِلْسِلَة الحديد ، وكأنه سمي بذلك لشبهه بالسِّلْسِلَة من ناحيسة الاتصال والتماثل بين الأجزاء •
- ب) هو تتابع رجال إسناده على صفة أو حالة للرواة تارة ، وللرواية تارة أخرى •

٢ ـ شرح التعريف:

إي ان المسلسل هو ما تُوَالَىٰ رواة اسناده على :

- أ) الاشتراك في صفة واحدة لهم •
- ب) أو الاشتراك في حالة واحدة لهم أيضاً ٠
 - ح) أو الاشتراك في صفة واحدة للرواية ٠

٣ ـ انواعه: --

يتبين من شرح التعريف أن أنواع المسلسسل ثلاثة وهي : المسلسل بأحوال الرواة ، والمسلسل بصفات الرواة ، والمسلسسل

_ 188 _

بصفات الرواية ، وإليك فيما يلى بيان هذه الأنواع -

1) المسلسل بأحوال الرواة :

وأحوال الرواة ، اما أقوال أو أقعسال ، أو أقسوال و أنمال مما ٠

١ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية : مثل حديث معاذ ابن جبل أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : و يا معاذ انى أحبك فقل في دُبُر كل مسلاة : اللهم أعِبِي على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك ، فقسد تسلسل بقول كل من رواته « وأنا أحبك، فَقُلُ (١) »

٢ ــ المسلسل بأحوال الرواة الفعلية :

مثل حديث أبي هــريرة قال : ﴿ شَبُّكُ بيــدى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال : لا خلق الله الأرض يوم السبت ، فقد تسلسل بتشبيك كل من رواته بند من رواه عنه ^(۲) •

٣ _ المسلسل بأحوال الرواة القولية والفعلية معاً:

مثل حديث أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : و لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره خُلْوهِ ومُرِّهِ ، وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على لحيته وقال : آمنت بالقَدَر خيره وشره حلوه ومره » (۲) تسلسل بقبض كل راو من رواته على لعيته ، وقوله : آمنت بالقسدر خيره وشره حلوه ومره ٠

أخرجه أبو داود ، في الوتر • (1)

أَخْرَجُهُ الْعَاكُمُ مَسَلَسَلًا فِي مَعْرِفَةُ عَلَوْمُ الْعَدِيثُ مِنْ ٤٠٠ أَخْرَجُهُ مَسْلَسُلًا الْعَاكُمُ فِي مَعْرِفَةً عَلَوْمُ الْعَدِيثُ مِنْ ٤٠٠ أَخْرَجُهُ مَسْلَسُلًا الْعَاكُمُ فِي مَعْرِفَةً عَلَوْمُ الْعَدِيثُ مِنْ ٤٠٠

- ب) المسلسل بصفات الرواة :
- وصفات الرواة : اما قولية أو فعلية .
- ١ المسلسل بصفات الرواة القولية : مشسل الحديث المسلسل بقراءة سورة الصَّنِّ ، فقد تسلسل بقول كل راو : « فقرأها قلان هكذا »
 - هذا وقد قال العراقي : لا وصنات الرواة القولية وأحوالهم القولية متقاربة بل متماثلة»·
 - ٢ المسلسل بصفات الرواة الفعلية : كاتفاق اسساء الرواة ، كالمسلسل به « المُعتَدِينَ » أو اتفساق أسعائهم ، كالمسلسل بالفقهاء أو العفاظ ، أو اتفاق نسبتهم كالدمشقيين أو المعريين .
 - ح) المسلسل بصفات الرواية : ومستفات الرواية إما ان تتعلق بصِيكَ الأداء ، أو بزمن الرواية ، أو مكانها -
 - ۱ المسلسل بصيئغ الأداء: مثل حديث مسلسل بقول كل من رواته و سمعت » أو و أخبرنا »
 - ٢ المسلسل بزمان الرواية : كالعديث المسلسل بروايته يوم الميد •
 - ٣ المسلسل بمكان الرواية : كالعديث المسلسل باجابة الدعاء في المُتزَرم .

٤ ـ افضله:

وأفضله ما دل على الاتصال في السماع وعدم التدليس -

٥ ـ من فوائده:

اشتماله على زيادة الضبط من الرواة •

٦ ــ هل يشترط وجود التسلسل في جميع الاسناد؟

لا يشترط ذلك ، فقسد ينقطع التسلسل في وسطه أو أخره ، لكن يقولون في هذه الحالة : « هذا مسلسل الى فلان » •

٧ - لا ارتباط بن التسلسل والصعة:

فقلَّمَا يسلم المسلسل من خلل في التسلسل أو ضعف وان كان أصل الحديث صحيحاً من غير طريق التسلسل •

٨ - أشهر المستفات فيه :

- أَ الْمُسُلَسُلات الكبرئ للسيوطي، وقد اشتملت على /٨٥/
 حديثا •
- ب) المناهل السُّلْسَلَة في الأحاديث المسلسلة المحمد عبدالباتي الأيوبي، وقد اشتملت على /٢١٢/حديثاً ·

دواية الأكابين الأصاغر

_ ٣ _

۱ ـ تعریفه : ^(۱)

- أ لنة : الأكابر جمع « أكبر » والأصاغر جمع « أصغر »
 والمعنى : رواية الكبار عن الصغار •
- ب) اصطلاحاً: رواية الشخص عمن هـــو دونه في السن والطبقة او في العلم والعفظ ·

٢ ـ شرح التغريف:

أي أن يروي الراوي عن شخص هو أصفر منه سناً وأدنى طبقة ، والدُّنُوُّ في الطبقة كرواية الصحابة عن التابعين ونحو ذلك •

أو يروي عن هو أقل منه علماً وحفظاً ، كرواية عالم حافظ عن شيخ ولو كان ذاك الشيخ كبيراً في السن ، هذا وينبغي التنبه الى أن الكِبَر في السن أو القِدَم في الطبقة وحده ، أي بدون المساواة في العلم عمن يروي عنه لا يكفى لأن يُسَـــتَّى رواية أكابر عن أصاغر ، والأمثلة التالية توضع ذلك •

٣ _ اقسامه وامثلتها:

يمكن أن نقسم رواية الأكابر عن الأصاغر الى ثلاثة أقسام

(١) الهام عائد لهذا النوع من علوم العديث •

- أن يكون الراوي أكبر سناً وأقدم طبقة من المروي عنه .
 أي مع العلم والعفظ أيضاً) .
- ب) أن يكون الراوي أكبر قدراً لا سناً من المروي عنه ،
 كحافظ عالم عن شيخ كبير غير حافظ •
 مثل : رواية مالك عن عبدالله بن دينار (۱)
- ح) أن يكون الراوي أكبر سناً وقَدْراً من المروي عنه ، اي أكبر وأعلم منه
 - مثل : رواية البَرْقاني عن الغطيب (١)

٤ - من رواية الأكابر عن الأصاغر:

- أ) رواية الصحابة عن التابعين : كرواية العبادلة وغيرهم
 عن كعب الأحمار •
- ب) روایة التابعی عن تَابِعِیّهِ : کروایة یعیی بن سیسید
 الأنصاری عن مالك ٠

0 _ من فوائده:

- ألاً يُتَوَمَّمُ أنَّ المروِيَّ عنه أنضل وأكبر من الراوي لكونه
 الأغلب
 - ب) ألاً يُظنَّ أن في السند إنقلاباً ، إن السادة جرت برواية
 الأصاغر عن الأكابر
 - (۱) فَمَا لِمَكُ أَمَامُ حَافِظُ ، وعبدالله بن دينار شيخ راو فقط ، وان كان أكبر سنا من مالك •
 - (٢) لأن البرقاني اكبر سناً من الغطيب ، وأمظم قبراً منه لأنه شيخه ومعلمه وأعلم منه .

٢ - أشهر المسنفات فيه:

أ كتاب « مارواه الكبار عن الصغار والآباء عن الأبناء »
 للحافظ أبي يعقوب اسحق بن ابراهيم الورَّاق المتوفى
 سنة ٣٠٤ هـ •

رِوَاية الآباء عَن الأبناء

_ £ _

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث أب يروي العديث عن ابنه •

٢ _ مثاله :

حديث رواه العباس بن عبدالمطلب عن ابنه الفضل أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جمع بين الصلاتين بالمزدلفة -

٣ ـ من فوائده:

أَلاَّ يُظَنَّ أَن في السند انقلاباً أو خطأ ، لأن الأصل أن يروي الابن عن أبيه وهذا النوع مع النوع الذي قبله يدل على تواضع العلماء ، وأخْذِهِمُ العلم من أي شخص وإن كان دونهم في القدر والسن .

٤ - أشهر المصنفات فيه :

كتاب و رواية الآباء عن الأبناء ، للخطيب البغدادي •

روايت الأبنأعن الأماء

١ ـ تعريفه:

أن يوجد في سند العديث ابَّنَّ يروى العديث عن أبيه فقط، أو عن أبيه عن جده ٠

: 4aa1 - Y

وأهم هذا النوع ما لم يُسَمَّ فيه الأب أو الجَدُّ، لأنه يعتاج الى البحث لمرفة اسمه •

٣ ـ انواعه:

هو نوعان •

1) رواية الراوي عن أبيه فعسب (أي بدون الرواية عن الجَد) وهو كثر •

مثاله : رواية أبي المُشَرّاء عن أبيه (١) ﴿

ب) رواية الراوي عن ابيه عن جده، أو عن أبيه عن جـــده نيانوته ٠

مثاله : رواية عَمْرو بن شعيب عن أبيه عن جده

اختلف في اسمه واسم أبيه على الوال ، أشهرها أنه أسابة بن مالك ٠

عمرو هنّا نسبه هكذاً و عمرو بن شعيب بن محمد بن عبدالة بن عمرو بن النامني ۽ فيد مدرو هو معند ، لكن البلياء وجدوا من التبيع والاستقراء أن المسيد في و جده و يمود على شعيب فيكون المراد في و جده و عبدات بن مسرو المسعابى المشهور •

٤ _ من فوائده:

- 1) البحث لمَونة اسم الأب أو الجَد إذا لم يُعَرَّحُ باسمه -
 - ب) بيان المراد من الجَد ، هل هو جَدُّ الابن او جَدُّ الأب .

0 _ أشهر المصنفات فيه:

- أ) رواية الأبناء عن آبائهم، لأبي نصر عبيدالله بن سيعيد
 الوائلي
 - ب) جزء من روى عن أبيه عن جده، لابن أبي خُيثُمَهُ ٠

للدَبِّج وَروَايَة الاقران

_ 7 _

١ _ تعريف الأقران:

- - ب) اصطلاحاً : المتقاربون في السن والاسناد (^{۱)} •

٢ ـ تعريف رواية الأقران:

أن يروي أحد القرينين عن الآخر •

⁽۱) حاک ما ۱۲۲۰

⁽٢) التِقارب في الاسناد أن يكرنوا قد أخذوا عن شيوخ من طبقة وأحدة ·

مثل : روایة سلیمان التَّیْمِی عن مِسْسِمَر بن کِدُام ، نهسا قرینان ، لکن لا نعلم لِسُمَر روایة عن التیمی •

٢ ـ تعريف المديَّج:

- ا) لنة : اسم مغمسول من ه التسديين ، بمعنى التزيين ، والتدبيج مشتق من دِيْبَاجَتَى الرجه أي الغَدَّيْن ، وكانً المدبّع سُبّى بذلك لتساوي الراوي والمروي عنه، كما متساوى الغَدَّان .
- ب ﴾ اصطلاحاً : أن يروي القرينان كل واحد منهما عن الآخر •

٤ _ امثلة المديج:

- أ في الضحابة : رواية عائشة عن أبي هريرة ، ورواية أبي
 هريرة عن عائشة .
 - ب) في التابعين : رواية الزهري عن عمر بن عبـــدالمزيز ، ورواية عمر بن عبدالعزيز عن الزهري •
 - حه) في أتباع التابمين : رواية مالك عن الأوزاعي ، ورواية الأوزاعي عن مالك .

0 ـ من فوائده :

- ألا يُظُن الزيادة في الاسناد (١) .
- ب) ألا يُظن ابدال « عن » بد « الواو » · (أ)

٦ - اشهر المسنفات فيه:

- الدبج ، للدارقطني -
- ب) رواية الأقران ، لأبي الشيخ الأصبهاني •
- (۱) لأن الأصل أن يروي التلميذ من شيخه ، فاذا روى من قرينه ربما ظن من لم يدرس مذا النوع أن ذكر القرين المروي منه زيادة من الناسخ •
- (٢) أي ألا يتوهم السامع أو القارىء لهذا الاسناد أن أصل الرواية : حدثنا فلان (و) فلان ، فأخطأ فقال : حدثنا فلان ه من » فلان ٠

الشّابق واللاحق

_ Y _

ـ تعريفه :

- أ لغة : السابق اسم فاعل من « السَّبق » بمعنى المتقدم ، واللاحِق اسم فاعل من «اللَّحَاق» بمعنى المتأخر ، والمراد بذلك:الراوي المتقدم موتاً ، والراوي المتأخر موتاً .
- ب) اصطلاحاً: أن يشترك في الرواية عن شيخ اثنان تَبَاعَدَ ما بن وفاتهما •

٢ ـ مثاله :

- أ معمد بن إسعق السراج (١) ، اشترك في الرواية عنه البخاري والغَفَّاف ، وبين وفاتيهما مائة وسبع وثلاثون سنة أو أكثر (١) .
- ب) الامام مالك : اشترك في الرواية عنه الزهري وأحمد بن اسماعيل السَّهْرِي، وبين وفاتيهما مائة وخمس وثلاثون سنة ، لأن الزهري توفيسنة ١٢٤ وتوفي السَّهْرِيسنة ٢٥٩٠ وتوضيح ذلك أن الزهري أكبر سيسناً من مالك ،

(۱) ولد السراج سنة ۲۱۱ وتوني سنة ۲۱۳ وعائل ۹۷ سنة •

⁽٢) توني البغاري سنة ٢٥٦ هـ، وتوني أبو السين أمند بن محمد المثاق النيسابوري سنة ٣٩٣ ، وقيل أربع وقيل خسس وتسمون وثلاثماثة ٠

لأنه من التابعين ، ومالك من أتباع التابعين ، فرواية الزهري عن مالك تعتبر من باب رواية الأكابسس عن الأماغر كما مر ، على حين أن السهمي أصغر سنا من مالك ، هذا بالاضافة الى أن السهمي عُبِّرَ طويلاً أذ بلغ عمره نعو مائة سنة الذلك كان هذا الفرق الكبير بين وفاته ووفاة الزهري .

ويتمبير أوضح فان الراوي السابق يكون شيخاً لهــــذا المروي عنه ، والراوي اللاحق يكون تلميذاً له ، ويميش هذا التلميذ طويلاً •

٣ ـ من فوائده:

- أ تقرير حلاوة علو الاسناد في القلوب •
 ب ألا يظن انقطاع سند اللاحق
 - ب) الا يطن القطاح سند الترحق

٤ - أشهر المصنفات فيه :

كتاب السابق واللاحق للغطيب البندادى •

器 路 器

الفصل الثاني

معرفة الرّداة

- ٢ ــ معرفة التابعين ١ ــبعرنة الصحابة ٠ ٣ _ معرفة الإخوة والأخوات ٠ ٤ _ المتفق والمفترق ٠ المؤتلف والمغتلف • ٦ _ المتشابه ٠ ٧ _ المهكل • ٨ _ معرفة المهمات ٠ ٩ _ معرفة الوحدان • ١٠ معرفة من ذُكر باسماء أو صفات مختلفة ٠ ١١ _ معرفة المفرّدات من الأسماء والكُني والألقاب • ١٢ ـ معرفة أسماء من اشتهروا يكناهم • ١٣ _ معرفة الألقاب • 1 ٤ _ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم • 10 _ معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها • ١٦ _ معرفة تواريخ الرواة ٠ ١٧ _ معرفة من خُلُّط من الثقات • ١٨ ـ معرفة طبقات العلماء والرواة • ١٩ ــ معرفة الموالي من الرواة والعلماء •
 - _ 117 _

٢٠ ــ معرفة الثقات والضعفاء من الرواة
 ٢١ ــ معرفة أوطان الرواة وبلدائهم

مَعِينِ بِ الصَّحَابَة

_ 1 _

1 _ تعريف الصعابي:

أ) لغة : الصحابة لغة مصدر بمعنى « الصَّحْبَة » ومنه « الصحابي » و « الصاحب » ويجمع على أصحاب وصَحْب، وكثر استعمال « الصحابة » بمعنى « الأصحاب » •

ب) اصطلاحاً: من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً ومات على الاسلام ولو تخللت ذلك رِدَّة على الأصح

٢ ــ اهميته وفائدته :

معرفة الصحابة علم كبير مهم عظيم الفائدة ، ومن فـوائده معرفة المتصل من المرسل •

٣ ـ بِمَ تُغْرَف صُعْبَةُ الصعابي ؟

تمرق الصحبة بأحد أمور خمسة وهي :

أ التواتر : كابي بكر الصديق وعمر بن الخطاب ، وبقية المشرة المبشرين بالجنة .

ب) الشهرة : كَضِمًام بن ثُمُلَبة ، ومُكَّاشَة بن مِعْمَىن •

ح) إخبار صعابي ٠

د) إخبار ثقة من التابمين ٠

_ 147

ه) إخبارُه عن نفسه إن كان عَدْلًا ،وكانت دعواه ممكنة (١).

٤ ـ تعديل جميع الصعابة:

والصعابة رضى الله عنهم كلهم عدول سواء من لاَبسَ الفتن منهم أَوْلاً ، وهذا باجماع من يُعْتَدُّ به ، ومعنى عسدالتهم : أي تجنبهم عن تممد الكذب في الرواية والانحسراف فيها بارتكاب ما يوجب عدم قبولها ، فينتج عن ذلك قبول جميع رواياتهم من غير تكلف البحث عن عدالتهم ، ومن لاَبسَ الفتن منهم يُعْمَل أمره على الاجتهاد المأجور فيه لكل منهم تحسيناً للظن بهم • لأنهم حَسَلة الشريعة وخير القرون •

0 - أكثرهم حديثاً:

ستة من المكثرين ، وهم على التوالي :

- أبو هريرة : روى /٣٧٤ حديثاً ، وروى عنه أكثر من ثلاثمائة رجل
 - ب) ابن عمر : روی /۲۲۳۰/ حدیثاً .
 - ح) أنس بن مالك : روى /٢٢٨٦/ حديثاً •
 - د) عائشة أم المؤمنين : روت /۲۲۱ / أحاديث ٠
 - هـ) ابن عباس : روی /۱۲۲۰/ حدیثاً •
 - و) جَابِرُ عبدالله : روی /١٥٤٠ حديثاً ٠

٢ - اكثرهم فتيا:

واكثرهم فُتيا تُرُوك هو ابن عباس، ثم كبار علماء الصحابة ،

(١) وذلك كان يدمى الصحة قبل مائة سنة من بعد وفاته سلى الله عليه وسلم،

ثا اذا ادماها في زمن متاخر فلا يقبل خبره مشل و رتن الهندي به فانه

ادمى الصحبة بعد الستمائة للهجرة ، وهو في العقيقة شيخ دجال كسا

قال عنه الذهبي في الميزان حـ٢ ـ ص 20 ٠

وهم ستة كما قال مسروق : « انتهى علم الصحابة الى ستة : عمــر وعلي وأبي بن كعب وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وابن مسعود ، ثم انتهى علم الستة إلى علي وعبدالله بن مسعود » •

٧ ـ من هم العِبَادِلة:

المراد بالمبادلة بالأصل من اسمهم « عبدالله » من الصحابة ، ويبلغ عددهم نحو ثلاثمائة صحابي ، لكن المراد بهم هنا أربعة من الصحابة كل منهم اسمه عبدالله وهم :

- أ) عبدالله بن عمر *
- ب) عبدالله بن عباس •
- ح) عبدالة بن الزبير .
- د) عبدالة بن عمرو بن الماص ٠

والميزة لهؤلاء أنهم من علماء الصحابة الذين تأخرت وفاتهم حتى احتيج إلى علمهم ، فكانت لهم هذه المزية والشميهرة ، فاذا اجتمعوا على شيء من الفتوى قيل هذا قول المبادلة .

٨- عددالصحابة

ليس هناك احصاء دقيق لمدد الصحابة ، لكن هناك اقـــوال لأهل العلم يستفاد منها أنهم يزيدون على مائة الله مـــعابي ، وأشهر هذه الأقوال قول أبي زُرَّعَة المرازي : « قُبِضَ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن مائة الله وأربعة عشر ألفاً من الصــحابة معن روى عنه وسمع منه » (۱)

٩- علدطبقاتهم؛

اختلف في عدد طبقاتهم ، فمنهم من جملها باعتبار السَّبْق الى التقريب مع التعريب حـ٢ - ص ٢٢٠ ٠

الاسلام ، أو الهجرة أو شهود المشاهد الفاضلة ، ومنهم من قسَمهم باعتبار آخر ، فكل قسمهم حسب اجتهاده •

- ا) فقسمهم ابن سعد خمس طبقات ٠
- ب) وقسمهم العاكم اثنتي عشرة طبقة •

١٠ _ أفضلهم:

أفضلهم على الاطلاق أبو بكر الصديق ثم عمر رضي الله عنهما باجماع أهل السنة ، ثم عثمان ثم علي ، على قول جمهور أهل السنة ، ثم تمام العشرة ، ثم أهل بدر ، ثم أهل أحد ثم أهل بيعة الرضوان »

11 - أولهم اسلاماً :

- أ من الرجال الأحرار: أبو بكر الصديق رضي الله عنه .
 - ب) من الصبيان: على بن أبي طالب رضي الله عنه •
 - ح) من النساء: خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها
 - د) من الموالمي : زيد بن حارثة رضي الله عنه •
 - ه) من العبيد : بلال بن رباح رضي الله عنه ·

١٢ ـ آخرهم موتاً:

أبو الطغيل عامر بن وَاثِلَة الليثي ، مات ســـنة مائة بمكة المكرمة ، وقيل أكثر من ذلك ، ثم آخرهم موتاً قبله أنس بن مالك توفي سنة ثلاث وتسعين بالبصرة -

١٢ - اشهر المصنفات فيه:

أ) الإصابة في تمييز الصعابة ، لابن حجر المسقلاني .

_ Y · · · _

ب) أُسُّد النابة في معرفة المنجابة العلي بن محمداً الجَزَري المسهور بابن الأثير -

ح) الاستيماب في أسماء الأصحاب، لابن عبدالبر •

معرنة التابعين

_ Y_

1 - تعريف التابعي :

أ لغة : التابعون جمع تابعي أو تابع ، والتابع اسم فاعل من « تُبعَهُ » بمعنى مشى خلفه •

ب) اصطلاحاً: هو من لقي صحابيا مسلما ومات على الاسلام ، وقيل هو من صَحِبَ الصحابي •

٢ _ من فوائده:

تمييز المرسَل من المتصل •

٣ _ طبقات التابعين:

اختلف في عدد طبقاتهم ، فقسمهم العلماء كل حسب وجهته • 1) فجعلهم مسلم ثلاث طبقات •

ب) وجعلهم ابن سعد أربع طبقات •

ح) وجعلهم العاكم خمس عشرة طبقة ، الأولى منها من ادرك المشرة من الصعابة •

عُ ــ المُغَضَّرَمون :

واحدهم « مُخَفْرَم » والمُغَفَّرَم : هو الذي أدرك الجاهليسة وزمنَ النبي صلى الله عليه وسلم وأسلم ولم يَرَهُ • والمخضرمون من التابعين على الصحيح • وعدد المعضرمين نعو عشرين شغصاً ، كما عَسستَّهم الامام مسلم ، والصحيح أنهم أكثر من ذلك ، ومنهم أبو عثمان النَّهُدي ، والأسود بن يزيد النعمى •

0 - الفقهاء السبعة:

ومن أكابر التابعين الفقهاء السبعة ،وهم كبار علماء التابعين وكلهم من أهل المدينة وهم :

« سعید بن المسیب _ والقاسم بن معمد _ وعروة بن الزبیر _ وخارجة بن زید _ و أبو سلمة بن عبدالرحمن _ وعبیدالله بن عبدالله بن عتبة _ وسلیمان بن یسار (1)

٦ - أفضل التابعين:

هناك أقوال للعلماء في أفضلهم ، والمسهور أن أفضلهم سميد بن المسيب وقال أبو عبدالله محمد بن خفيف الشيرازي:

- أ) أهل المدينة يقولون : أفضل التابعين سعيد بن المسيب
 - ب) وأهل الكوفة يقولون : أويس القرني ،
 - ح) وأهل البصرة يقولون : العسن البصري •

٧ - أفضل التابعيات:

قال أبو بكر بن أبي داود: « سَيِّدَتا التابعيات حفصة بنت سِيدين ، وعَمْرَة بنت عبدالرحمن وتليهما أُمُّ الدَّرْدَاء • (١)

٨ - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « معرفة التابعين ، لأبي المُطُرِّف بن فطيس الأندلسي (٦)

- (۱) جمل ابن المبارك و سالم بن عبداقة بن عمر » بدل « أبي سلمة » وجمل أبو الزناد بدلهما أي بدل « سالم وأيي سلمة » و أيا بكر بن عبدالرحمن » أم الدرداء المسترى ، واسمها هبيمة ويقال جهيمة ، وهي زوجة أبي الدرداء ، وأم الدرداء الكبرى هي زوجة أبي الدرداء
 - أيضاً واسمها خَيرة ولكنها صحابية · (٣) انظر الرسالة المستطرفة ص ١٠٥

مَعرفَة الإِخْوَاةُ وَالْأَخْوَات

_ ٣ _

١ ــ توطئة :

هذا العلم هو إحسدى معارف أهل العديث التي اعتنوا بها وأفردوها بالتصنيف ، وهو معرفة الإخوة والأخسوات من الرواة في كل طبقة ، وإفراد هذا النوع بالبحث والتصنيف يدل على مدى اهتمام علماء العديث بالرواة ، ومعرفة أنسابهم وإخوتهم،وغسير ذلك،كما سيأتي من الأنواع بعده ٠

٢ ـ من فوائله :

من فوائده ألاً يُظَن من ليس باخ أخاً عند الاشتراك في اسم الأب -

٢ _ امثلة :

أ مثال للاثنين : في الصحابة ، عمر وزيد ابنا الغطاب •
 ب) مثال للثلاثة : في الصحابة ، على وجعفر وعقيل بنو أبي طالب •

- ح) مثال للأربعة : في اتباع التابعين ، سهيل وعبدالله ومحمد وصالح بنو أبي صالح •
- د) مثال للخمسة : في أتباع التابعين ، سفيان وآدم وعِمْرَان ومحمد وابراهيم بنو عُيَيْنَة .
- هـ) مثال الستة : في التابعين ، معمد وائس ويعيى ومُنبَد
 وحفصة وكريمة بنو سِيرين .
- و) مثال السبعة : في الصحابة ، النعمان ومَثْقِل وعقيل و وسُوّيد وسِنان وعبدالرحمن وعبدالله بنو مُقَرِّن ·

وسويد وسِنان وعبدالرحمن وعبداله بنو معرِّن - وهوُلاء السبعة كلهم صحابة مهاجرون لم يشاركهم في هذه المُكْرُمَة أحد^(۱) ، وقيل إنهم حضروا غـــزوة المختدق كلهم -

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

أ كتاب الإخوة، لأبي المُطُرِّف بن فطيس الأندلسي •
 ب كتاب الإخوة، لأبي العباس السراج • (١)

⁽١) أي لم يوجد سبعة اخوة من الصحابة كلهم مهاجرون إلا هؤلام الاخدوة السبعة •

⁽۲) السراج نسبة لمسل السروج ، وكان من اجـــداده من يعملها ، وهو أبو المباس محمد بن اسحق بن ابراهيم الثقفي مولاهم ، محدث عمره بنيسابور ، روى عنه الشيخان ، وتونى سنة ۲۱۳ هـ .

_ Y · £ _

المتّغِقُ دالْمُفُتِّوق '

١ _ تعريفه :

- ا) لنة : المُتنفِق اسم فاعل من « الاتفساق » والمُفترِق اسم فاعل من « الافتراق » ضد الاتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتنق أسماء الرواة وأسماء آبائهم فصاعداً خطاً ولفظاً، وتغتلف أشــخاصهم ، ومن ذلك أن تتفق المحاؤهم وكُناهُم ، أو أســماؤهم ونسبتهم ، ونحو حداك (١) .

: Alta | Y

- أ الغليل بن أحمد : ستة أشغاص اشتركوا في هذا الاسم ،
 أولهم شيخ سِيْبَوَيْه •
- ب) أحمد بن جعفر بنحمدان: أربعة أشخاص في عصر واحد
 - ح) عمر بن الخطاب: ستة أشخاص (٢) •
- (۱) وأما الاتفاق في الاسم فقط ، فالاشكال فيه قليل نادر ، والتعريف انمسا يكون على النائب الذي عو مثار الاشكال ، ويذكر ذلك في المارلات ، وعو الى نوع المهمل أترب •
- (٢) ومداً أغرب مثال رأيته في كتاب ، المتفق والمفترق ، للغطيب ، وأكثر عدد انفق فيه الرواة في الأسم في هذا الكتاب مو سبعة مشر شخصاً

٣ ـ أهميته وفائدته:

ومعرفة هذا النوع مهم جداً ، فقد زلق بسبب الجهل به غـــير واحد من أكابر العلماء · ومن فوائده :

- ا عدم ظن المستركين في الاسم واحداً ، مع أنهم جماعة .
 وهو عكس « المُهْمَل » الذي يُخشَى منه أن يُظنَّ الواحد اثنين (١) .
- ب) التمييز بين المستركين في الاسم ، فريما يكون أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً ، فيضعف ما هو صعيح أو بالمكس ·

ع - متى يَحْسُنُ إِيْرَادُه ؟

ويحسن إيراد المثال فيما إذا اشترك الراويان أو الرواة في الاسم، وكانوا في عصر واحد ، واشتركوا في بعض الشيوخ أو الرواة عنهم ، أما اذا كانوا في عصور متباعدة فلا إشكال في أسمائهم .

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) كتاب « المُتَّفِق والمُفُتَرِق » للخطيب البندادي ، وهو كتاب حافل نفيس^(۱) .
- ب) كتاب « الأنساب المتُّفِقة » للعافظ معمد بن طاهر المتوفى سنة ٥٠٧ هـ، وهو لنوع خاص من المتفق .

⁽۱) انظر شرح النغبة ص ۱۸ •

⁽٢) يوجد منه نسخة مغطوطة خير كاملة في استانبول ـ مكتبة أسعد أنسدي رقم /٢٠٩٧ في /٢٣٩ ورقة وهي من أول البزء الماشر الى آخر البزء الثامن عشر وهو أخر الكتاب ، ويوجد قسم منه عند الشيخ عبدالله بن حميد من أول البزء الثالث الى نهاية البزء التاسع .

المؤنسّلِف والمُحْتِلِف

0

١ ـ تعريفه:

- أ لفة : المؤتلِف اسم فاعـــل من « الإئتــــلاف » بمعنى « الاجتماع والتلاقي » وهو ضــــد النَّفْرَة والمختلِف اسم فاعل من « الإختلاف » ضد الإتفاق •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفَّق الأسماء أو الألقــــاب أو الكُنلي أو الأنساب خَطًّا ، وتغتلف لفظاً (١) .

٢ _ امثلته :

- أ « سَلام » و « سَلام » الأول بتخفيف اللام ، والثــاني بتشديد اللام •
- ب) «مِسْوَر » و « مُسَوَّر » الأول بكسر الميم وسكون السين
 وتغفيف الواو ، والثاني بضم الميم وفتح السين وتشديد
 الواو •
- ح) د البَزَّاز ، و د البَزَّار ، الأول آخره زاي ، والشاني آخره راء ·
- .سود ربر د) « اُلَثُوري » و « اُلتُّوَّزِي » الأول بالثاء والراء ، والثاني بالتاء والزاي ·
 - (١) سواء كان مرجع الاختلاف في اللفظ النقط أو الشكل -

٣ - هل له ضابط ؟

أكثره لا ضابط له ، لكثرة انتشاره ، وانما يُغني بَط
 بالجفظ ، كل اسم بمفرده •

ب) ومنه ما له ضابط ، وهو قسمان :

١ ــ ما له ضابط بالنسبة لكتاب خاص أو كتب خاصة ،
 مثل أن نقول: ان كل ما وقع في الصحيحين والمُوطَّا
 « يَسَار » فهو بالمثناة ثم المهملة إلا محمد بن «بَشَّار»
 فهو بالموحدة ثم المجمة ٠

٢ ـ ما له ضابط على العموم: أي لا بالنسبة لكتاب أو
 كتب خاصة ، مثل أن نقول : « سَلَام » كله مشدد
 اللام إلا خمسة ، ثم نذكر تلك الغمسة •

٤ ـ أهميته وفائدته:

معرفة هذا النوع من مهمات علم الرجال ، حتى قال علي بن المديني و أشد التصحيف ما يقع في الأسماء » لأنه شيء لا يدخله القياس ، ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده (١) •

وفائدته تكمن في تجنب الخطأ وعدم الوقوع فيه •

٥ ـ أشهر المصنفات فيه:

أ) « المُؤْتَلِف والمُعتَلِف » لعبد الغني بن سعيد •

ب) « الإكمال ، لابن ماكُولا ، وذيله ، لأبي بكر بن نُقطَ .

⁽۱) انظر النغبة مر١٨٠٠

_ 7 _

١ ـ تعريفه :

- أ لفة : اسم فاعل من « التشابُهِ » بمعنى « التماثل » ويراد بالمتشابه هنا « الملتبس » ومنه « المتشابه » من القرآن ، أي الذي يَلْتَبس معناه •
- ب) اصطلاحاً: أن تتفق أسماء الرواة لفظاً وخَطاً ، وتغتلف أسماء الآباء لفظاً لا خَطاً أو بالمكس (١) •

٢ _ أمثلته :

- أ) « معمد بن عُقَيْل » بضم المين و « معمد بن عُقِيْل » بفتح المين اتفقت أسماء الرواة واختلفت أسماء الآباء .
- ب) « ثُرَيْح بن النممان » و « ثُرَيْج بن النممان » اختلفت أسماء الرواة واتفقت أسماء الآباء •

٣ _ فائدته :

وتكمن فائدته في ضبط أسماء الرواة ، وعدم الالتباس في النطق بها ، وعدم الوقوع في التصحيف والوهم ·

- (۱) وهو يتركب من النومسين قبله ، أي من نومي و المتنق والمنترق ، و والمؤتلف والمختلف ، •
 - (٢) كان تنتلف أسماء الرواة نطقاً ، وتتنق أسماء الآباء خطا ونطقاً ·

ع - أنواع أخرى من المتشابه:

هناك أنواع أخرى من المتشابه ، أذكر أهمها فمنها :

- أ) أن يُعمل الاتفاق في الاسم واسم الأب الا في حسرف أو حرفين مثل ٠
 - « محمد بن حُنَيْن » و « محمد بن جُبَيْر »
- ب) أو يعصل الاتفاق في الاسم واسم الأب خَطَّأ ولفظاً الـكن يحصل الاختلاف في التقديم والتأخير •
- أ ـ أما في الاسمين جملة مثل : « الأسود بن يزيد » و « يزيد بن الأسود » (۱)
- ٢ ـ أو في بعض الحروف مثل: وأيوب بن سَيَّار، ووأيوب ابن پَسَار ،

0 - أشهر المصنفات فيه:

- أ) تلخيص المتشابه في الرُّسُم ، وحماية ما أَشْكُلُ منه عن بُوَ اور التصعيف والوهُم ، للخطيب البندادي ٠
- ب) « تالى التلخيص » للخطيب أيضاً ، وهو عبارة عن تتمة أو ذيل للكتاب السابق ، وهما كتابان نفيسان لم يُصَنَّفُ مثلهما في هذا الباب(١) .

⁽١) وهذا النوع يسميه بعضهم و المشتبه المقلوب ، وهو مما يتع فيه الاشتباه في الذهن لآ في الغط وربما انقلب اسمه على بعض الرواة ، وقد مسنف النطيب في هذا النوع كتابا سماه و رافع الآرتياب في المقلوب من الأسماء

 ⁽٢) توجد منهما نسختان كاملتان في دار الكتب المعرية وعندي صورة عنهما -

۱ ـ تعریفه :

- أ) لغة : اسم مفعول من « الإهمال » بمعنى « الترك » كان الراوي ترك الاسم بدون ذكر ما يميز، عن غير، •
- ب) اصطلاحاً: أن يروي الراوي عن شخصيين متفقين في الاسم فقط أو مع اسم الأب أو نعو ذلك ، ولم يتميزا بما يَغُصُ كل واحد منهما •

٢ ـ متى يَضُرُّ الإهمال؟

ان كان أحدمما ثقة والآخر ضميفاً ، لأنه لا تدري من الشخص المروي عنه هنا قريما كان الضميف منهما فيضمف الحديث •

أما اذا كانا ثقتين فلا يضر الاهمال بصحة العديث ، لأن أياً منهما كان المروي عنه فالحديث صحيح •

٣ ـ مشاله :

أذا كانا ثقتين : ما وقع للبخاري من روايته عن « أحمد »
 غير منسوب بعن ابن وهب فإنه إما أحمد بن صالح
 أو أحمد بن عيسى ، وكلاهما ثقة •

_ 111 _

- ب) اذا كان أحدهما ثقة والآخر ضعيفاً: «سليمان بن داود. و « سليمان بن داود » فإن كان « الخَوْلاني » فهو ثقة ، وإن كان « اليكامي » فهو ضعيف ·
 - ٤ ـ الفرق بينه وبين المبهم :

والفرق بينهما أن المُهْمَل ذُكِرَ اسمه والْتَبَسَ تعيينه ، والمُبْهُمُ

0 - أشهر المصنفات فيه:

كتاب « الْمُكْمَل في بيان المهمَل ، للخطيب ·

على عَلِيَةُ الْمُبْهِمُ الْمُ

_ & _

١ ــ تعريفه :

أ لغة : المبهمات جمع دميهم، وهو اسم مغمول من والإيهام،
 ضد الايضام .

ب) اصطلاحاً: هو من أبهم اسمه في المتن أو الاسسناد من الرواة أو معن له علاقة بالرواية ·

٢ - من فوائد بعثه:

أن كان الإبهام في السند : معرفة الراوي ان كان ثقة أو ضعيفاً للحكم على الحديث بالصحة أو الضعف .

_ 111 _

ب) وان كان في المتن: فله فوائد كثيرة أبرزها معرفة صاحب القصة أو السائل حتى اذا كان في الحسديث منقبة له عرفنا فضله ، وان كان عكس ذلك فيحمسل بمعرفته السلامة من الظن بغيره من أفاضل الصحابة .

٢ _ كيف يُعْرَف المبهم ؟

يمرف بأحد أمرين:

ا بوروده مُسَيِّق في بعض الروايات الأخرى •

ب) بتنصيص أهل السِّيرَ على كثير منه ٠

٤ ـ اقسامه :

يقسم المبهم بحسب شدة الابهام أو عدم شدته الى أربسة اقسام ، وأَبِّدُ أَ بأشدها إبهاماً -

- أ) رجل أو امرأة : كحديث ابن عباس أن « رجــــلا » قال يا رسول الله ، العج كل عام ؟ هذا الرجل هــو الأقرع ابن حابس •
- ب) الابن والبنت : ويلحق به الأخ والأخت وابن الأخ وابن الأخت وبنت الأخت كحديث أم عطيسة في خسل و بنت » النبي صلى الله عليه وسلم بماء وسِدر ، هي زينب رضي الله عنها •
- ح) المم والممة : ويلحق به الغال والغالة وابن أو بنت المم والممة وابن أو بنت الغال والغالة كحديث رافع بن خَدِيج عن « عمه » في النهي عن المُغَابَرَة ، اسم عمسه في النهي عن المُغَابَرَة ، اسم عمسه في النهي عن المُغَبَر بن رافع ، وكحديث « عمة » جابر التي بَكَتُ أباه لل فُتِل يوم أُخُد ، اسم عمته فاطمة بنت عمرو •

د) الزوج والزوجة : كعديث الصعيعين في وفاة « زوج » سُبَيْعَة ، اسم زوجها سعد بن خُوْلَة وكعديث « زوجة » عبدالرحمن بن الزبير التي كانت تعت رفاعة القُرطي ، فطلقها ، اسمها تَمِيمة بنت وهد .

0 - أشهر المصنفات فيه:

صنف في هذا النوع عدد من العلماء ، منهم عبد الغني بن سعيد والخطيب والنووي ، وأحسنها وأجمعها كتاب « المستفاد من مبهمات المتن والإسناد » لولى الدين العراقي .

مَعرفَة الوَكُولُان

_ 1 _

1 - تعریفه :

- أ) لغة : الوُحْدَان بضم الواو جمع واحد •
- ب) اصطلاحاً: هم الرواة الذين لم يَرُو عن كل واحد منهم الآرادِ واحد .

٢ ــ فائدته:

معرفة مجهول المَيْن ، ورُدُّ روايته اذا لم يكن صحابياً •

٣ - أمثلته:

أ) مِن الصَّعَابَةِ : غُرُوةَ بِن مُضَرِّس لَم يَرُو عِنه غيرِ الشُّعُبِي،

_ 118 _

والمُسَيَّب بن حَزْن ، لم يَرْوِ عنه غير ابنه سعيد • ب) من التابعين : أبو المُشَراء ، لم يرو عنه غير حماد بن

ع _ هل خرج الشيخان في صعيعيهماعن الويحدان؟

- أ ذكر الحاكم في « المدخل » أن الشيخين لم يخرجا من رواية
 هذا النوع شيئاً •
- ب) لكن جمهور المحدثين قالوا ان في الصحيحين أحاديث كثيرة عن الوحدان من الصحابة ، منها:
- ٢ حديث «قيس بن أبي حازم» عن «مِرْدَاس الأَسْلَمي»
 يذهب الصالحون الأول فالأول ولا راوي «لمرداس»
 غير قيس والحديث أخرجه البخاري •

٥ _ أشهر المصنفات فيه:

كتاب و المُنْفَرِدَات والوُّحْدان ، للإمامَ مسلم ٠

معرفة من ذُكِر بأسما. أوصفات مختلفةً

-1.-

١ ـ تعريفه:

هو راوٍ وُصِكَ بأسماء أو ألقاب أو كُنلي مختلفة ، من شخص واحد أو من جماعة •

_ 110 _

٢ - مثاله :

« محمد بن السائب الكلبي » سماه بعضهم « أبا النضر » وسماه بعضهم « أبا سعيد » •

٣ - من فوائده:

- أ عدم الالتباس في أسماء الشخص الواحد ، وعدم الظلن
 بأنه أشخاص متعددون .
 - ب) كشف تدليس الشيوخ ٠

٤ - استعمال الغطيب كثيرا من ذلك في شيوخه :

فيروي في كتبه مثلاً عن أبي القاسم الأزهري ، وعن عبيدالله أبي الفتح الفارسي ، وعن عبيدالله بن أحمسد بن عثمان الصيرفي ، والكل واحد .

0 - أشهر المصنفات فيه :

أ) ايضاح الإشكال ، للعافظ عبدالنني بن سعيد •

ب) موضح أوهام الجمع والتفريق ، للخطيب البغدادي -

معرضة المفرَدَات من الأسماء والكُنُّ والألقاب

-11-

1 - المراد بالمفرّدات :

أن يكون لشخص من الصحابة أو الرواة عامة أو أحد العلماء اسم أو كنية أو لقب لا يشاركه فيه غيره من الرواة والعلماء،

_ 117 _

وخالبا ما تكون تلك المفردات أسماء غريبة يصمب النطق بها •

٢ _ فائدة معرفته :

عدم الوقوع في التصحيف والتحريف في تلك الأسماء المفردة الغريبة •

٢ _ امثلته :

1) الأسماء :

ا _ من المنحابة : « أَجْمَد بن عُجْيَان ، كَسُـفْيَان أو كَمُلِيَّان ، و « مَنْدُر ، بوزن جعفو •

٢ - من غير المنعابة : « أَوْسَط » بن عَمْرو ، «خُمْرَيْب»
 ابن نُقَدْ بن شُمَدْ •

ب) الكُنلى :

١ - من الصحابة : « أبو الحَشْراء » مولى رسول الله صلى
 الله عليه وسلم ، واسمه هلال بن العارث •

٢ ـ من غير الصحابة : « أبو النُبَيْدُيْن » وأسمه معاوية

ح) الألقاب:

١ - من المنعاية : و سَفِيْنَة » مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه مِهْرَان •

٢ - من غير الصحابة : « مَنْدَل » واسمه عَمْرو بن علي الغزى الكوني •

٤ - أشهر المصنفات فيه:

أفرده بالتصنيف العافظ أحمد بن هارون البرديجي في كتاب

_ ۲۱۷ _

سماه « الأسماء المفرّدة » • ويوجد في أواخر الكتب المسنفة في تراجم الرواة كثير منه ، ككتاب « تقريب التهذيب » لابن حجر •

معوفة إسماءمن اشته فبكناهم

-11-

١ - المراد بهذا البعث:

المراد بهذا البحث أن نفتش عن أسماء من اشتهروا بِكُناهم حتى نعرف الاسم غير المشهور لكل منهم •

٢ ـ من فوائده:

وقائدة معرفة هذا البعث هو ألا يظن الشخص الواحد اثنين، اذ ربما يُذْكَنُ هذا الشخص مرة باسمه غير المشهور ، ومرة بكنيته التى اشتهر بها • فيشتبه الأمر على من لا معرفة له بذلك فيظنه شخصين ، وهو شخص واحد •

٣ ـ طريقة التصنيف فيه:

المُصنِّف في الكُنَى يبوب تصنيفه على ترتيب حروف المعجم في الكنى ، ثم يذكر أسماء أصحابها ، فمثـــلاً يذكر في باب الهمزة « أبا اسحق » ويذكر اسمه ، وفي باب البـاء « أبا بشر » ويذكر اسمه، وهكذا •

٤ - أقسام أصحاب الكني وأمثلتها:

- أ من اسمُهُ كنيتُهُ ، ولا اسمَ له غيرها ، كأبي بلال الأشعري،
 اسمه وكنيته واحد •
- ب) من عُرِفَ بكنيته ، ولم يُعْرَف أَلَهُ اسم أم لا ؟ كـ د أبي أُنَاس ، صحابي •

_ ۲۱۸ _

- حه) مِن لُقِّبَ بَكُنْيَة ، وله اسم وله كنية غيرها : كـ «أبي تُرَاب، وهو لقب لعلي بن أبي طالب ، وكنيته أبو الحسن ·
- د) من له كنيتان أو أكثر : ك « ابن جُسرَيْج » يُكُنَّى بابي الوليد وأبي خالد •
- ه) مَنِ اخْتُلِنَ في كنيته : كه اسامة بن زيد، قيل «أبو محمد» وقيل «أبو عبدالله » وقيل «أبو خارجة » •
- و) من غُرِفَتْ كنيته واختلف في اسمه : كا « أبي هريرة » اختلف في اسمه واسم أبيه على ثلاثين قولاً أشهرها أنه « عبدالرحمن بن صخر » •
- ز) من اختُلِف في اسمه وكنيته : كا « سَفِينة » قيـــل اسمه « عُمير » وقيل « صالح » وقيـــل « مِهْرَان » وكنيته ، قيل « أبو عبدالرحمن » وقيل « أبو البَخْتَري » •
- ح) من عرف باسمه وكنيته واشتهر بهما معاً: كآباء عبدالله «سفيان الثوري ومالك ومحمد بن ادريس الشافعي واحمد بن حنبل » وكأبي حنيفة النعمان بن ثابت •
- ط) من اشتهر بكنيته مع معرفة اسمه : ك « أبي ادريس الغَوْلائي » اسمه عائذاته •
- ي) من اشتهر باسمه مع معرفة كنيته : كـ « طلعة بن عبيدالله التيمي » و « عبدالرحمن بن عسوف » و « الحسن بن علي بن أبي طالب » كنيتهم جميعاً « أبو معمد » -

٥ _ اشهر المستفات فيه:

لقد صنف العلماء في الكنى مصنفات كثيرة وممن صنف فيه على بن المديني ومسلم والنسائي وأشهر هذه المصنفات المطبوعة: ے کتاب و الکُنی والأسماء ، للدولایی أبی بِشَر محمد بن احمد، المتوفی سنة ۳۱۰ هـ ٠

معرنةالألقاب

-17-

١ - تعريفه لغة :

الألقاب جمع لقب ، واللقب كل وصف أَشْعَر برِنْمَة اوضَمَة اوضَمَة او ما دل على مدح او ذم •

٢ - المراد بهذا البحث:

هو التفتيش والبحث عن القاب المعـــدثين ورواة العديث لمرفتها وضبطها •

٣ ـ فائدته:

وفائدة معرفة الألقاب أمران وهما :

- أ عدم ظن الألقاب أسامي ، واعتبار الشخص الذي يُذكر تارة باسمه ، وتارة بلقبه شخصين ، وهو شخص واحد •
- ب) معرفة السبب الذي من أجله لُقِبَ هـــذا الراوي بذاك اللقب ، فيعرف عندئذ المراد العقيقي من اللقب الذي يخالف في كثير من الأحيان معناه الظاهر •

٤ - اقسامه:

الألقاب قسمان وهما :

- 1) لا يجوز التمريف به : وهو ما يكرهه الملقب به ٠
- ب) يجوز التعريف به : وهو مالا يكرهه الملقب به ٠

_ ۲۲۰ _

٥ _ امثلته:

- ا النسال » : لقب لماوية بن عبدالكريم النسال ، لُقِبَ به لانه ضَارًا في طريق مكة •
- ب) و الضميف ، : لَقَبُ عبدالله بن محمد الضميف ، لُقِبَ به لأنه كان ضميفا في جسمه لا في حديثه قال عبدالنتي ابن سميد : و رجلان جليلان لزمهما لقبان قبيحان ، الضال والضميف » •
- ح) و غُنْدَر » ومعناه المُشَغَّب في لغة أهل العجاز ، وهو لقب معمد بن جعفر البصري صاحب شعبة ، وسبب تلقيبه بهذا اللقب أن ابن جُرَيْج قدم البصرة فحدث بحديث عن العسن البصري فأنكروه عليه وشَنَّبوا ، وأكثر معمد بن جعفر من الشغب عليه ، فقال له « اسكت يا غُنْدَر » •
- د) ﴿ فُنْجَارِ ﴾ : لقب عيسى بن مــوسى التيمي ، أُقِبَ بـ ﴿ فَنَجَارِ ﴾ لُغُمْرَة وَجُنتَيْه ﴿
- ه) د صاعقة » : لَقُبُ محمد بن ابراهیم الحافظ ، روی عنه البخاري ، ولُوِّبٌ بذلك لعفظه وشدة مذاكرته .
- و) ﴿ مُشْكُدَانَة » : لَقَبُ عبدالله بن عمر الأمري ، ومعنـاه بالفارسية ﴿ حَبَّة المسك أو وعاء المسك » •
- ز) ﴿ مُطَنِّنَ ﴾ : لقبُ أبي جعفر العضرمي ، ولُقِّبَ به لأنه كان وهو صغير يلعب مع الصبيان في الماء فيُطَيِّنُونَ ظهرَه ، فقال له أبو نُمُيمُ : يا مُطَيِّنُ لِمَ لا تحضر مجلس العلم ؟

٦ - أشهر المسنفات فيه:

صنف في هذا النوع جماعة من العلماء المتقدمين والمتأخرين ، وأحسن هذه الكتب وأخصرها كتاب و نزهة الألباب ، للعسافظ ابن حجر •

معرفة المنتوبين إلى غيراابا تهم

-18-

١ - المراد بهذا البعث :

معرفة من اشتهر نسبه الى غير أبيه ، من قريب كالأمّ والجَدِّ أو غريب،كالْرُبّي ونحوه ، ثم معرفة اسم أبيه .

٢ ـ فائدته:

دفع توهم التعدد عند نسبتهم إلى آبائهم -

-- r.

٣ ـ أقسامه وامثلتها :

- أ من نُسِبَ الى أيّه : مثل: مُعَاد ومُعَوِّد وعَوْد بنو عَفْراء ، وأبوهم الحارث ومثل: بلال بن حَمَامة ، أبوه رباح ، ومحمد بن الحَنَفِيَّة ،أبوه على بن أبي طالب
 - ب) من نُسِب الى جَدَّتِه : العليا أو الدنيا ، مثل يعلى بن مُنية،
 ومُنية أم أبيه ، وأبوه أمية ، بشير بن الخَصَاصِية ، وهي
 أم الثالث من أجداده ، وأبوه مَثبًد .
 - ح) من نُسب الى جده : مثل أبو عُبُيدة بن الجراح ، اسب عامر بن عبدالله بن الجراح احمد بن حنبل ، هسو احمد بن معمد بن حنبل
 - د) من نُسب الى أجنبي لسبب : مثل المقداد بن عَمْرو الكِنْدي، يقال له المقداد بن الأسود لأنه كان في حِجْرِ الأسود بن عبد ينوث، فَتَبَنَّاهُ .

٤ _ أشهر المصنفات فيه:

لا أعرف مصنَّفاً خاصاً في هذا الباب ، لكن كتب التراجم عامة ، تذكر نسب كل راو ، لا سيما كتب التراجم الموسعة •

معرفة السِّب التي على خلاف ظاهرها

10

١ _ تمهيد :

هناك عدد من الرواة نسبوا الى مكان أو غروة أو قبيلة أو صنعة ، ولكن الظاهر المتبادر الى الذهن من تلك النِّسَب ليس مراداً ، والواقع أنهم نسبوا الى تلك النسب لعارض عرض لهم من نرولهم ذلك المكان أو مجالستهم أهل تلك الصنعة ونعو ذلك -

٢ _ فائدة هذا البعث :

وفائدة هذا البحث هو معرفة أن هذه النسب ليست حقيقية ، وانعا نسب اليها صاحبها لعارض ، ومعرفة السارض أو السبب الذي من أجله نسب الى تلك النسبة ٠

٢ _ امثلة :

- أبو مسلمود البكري ، لم يشلهد بكرا بل نزل فيها .
 فنُسِبَ إليها
 - ب) يزيد الفُتير ، لم يكن فقيرا ، وإنما أُصيب في فَتَــار ظهره •
 - ح) خالد المُذَّاءِ ، لم يكن حذَّاء ، وإنما كان يجالس المذائين •

٤ - اشهر المصنفات في الأنساب:

كتاب و الأنساب و للسمماني ، وقد لخصه ابن الأثير في كتاب

_ 777 _

سماه « اللباب في تهذيب الأنساب » ولَخْصَ الْلُخْصَ هذا السيوطي في كتاب سماه « لُبُّ اللَّبَاب » •

مَع رَفَة تُوارِيخ (الرُّوالة

-17-

١ ـ تعريفه:

- أَ) لَغَةَ : تواريخ جمع تاريخ وهو مصدر « أَرَّخَ » وسُهِّلَتُ الهمزة فيه ٠
- ب) اصطلاحاً: هو التعريف بالوقت الذي تضبط به الأحوال من المواليد والوفيات والوقائع وغيرها •

٢ ـ المراد به هنا:

معرفة تاريخ مواليد الرواة وسماعهم من الشيوخ ، وقدومهم لبعض البلاد ، ووفياتهم ·

٣ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم ، قال سفيان الثوري : • لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ،، ومن فوائده معرفة اتصـــال الســند أو انقطاعه -

وقد ادعى قوم الرواية عن قوم فنُظِرُ في التاريخ فظهر أنهم زعموا الرواية عنهم بعد وفاتهم بسنين •

٤ ـ أمثلة من عيون التاريخ:

أ الصحيح في سن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وصاحبيه
 أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ثلاث وستون •

١ _ وتُبِضَ رسول الله صلى الله عليه وسلم ضعى الاثنين لثنتي عشرة خلت من ربيع الأول سنة ١١ م ٢ _ وتُبض أبو بكر رضي الله عنه في جمسادى الأولى سنة ١٣ هـ ٠ ٣ _ وتُبض عمر رضي الله عنه في ذي العجة سنة ٢٣ هـ ٤ _ وقُتل عثمان رضي الله عنه في ذي العجة سنة ٣٥هـ وعمره /۸۲/ سنة وقيل ابن /۹۰/ سنة ٠ ٥ ـ وقُتُل على رضي الله عنه في شهر رمضان ســنة ٤٠ هـ و دو ابن / ٦٣/ **سنة •** ب) صحابيان عاشا ستين سنة في الجاهلية وستين في الاسلام وماتا بالمدينة سنة /٤٥/ وهما : ١ ـ حَكيم بن جزام ٠ ۲ _ حسان بن ثابت ٠ ح) أصعاب المذاهب المتبوعة : ولد سنة توفى سنة ١ ــ النعمان بن ثابت : (أبو حنيفة) 10 - _ A. ٢ ـ مالك بن أنس: 174 - 48 ٢ ــ محمد بن ادريس الشافعي : Y . £ _ 10 . ٤ - أحمد بن حنبل : 721 _ 178 د) أصحاب كتب العديث المتمدة: ١ _ معمد بن اسماعيل البغاري: 707_ 19E ٢ ـ مسلم بن العجاج النيسابوري: 771 _ T.E ٣ - أبو داود السجستاني : YYO _ Y.Y ٤ - أبو عيسى الترمذي : (١) YY4 _ Y-4 (١) اختلف في سنة ولادته ، وأكثر المؤرخين لم يحددوا السنة التي وال فيها وانما ذكَّروا أن ولادته كانت في العقد الأول من القرن السَّالْ ، لكَّن

بَعْض المَتَاخِرِينَ ذَكْرُوا أنه ولد سُنة ٢٠٩ هـ منهم شارح الشمائل معمد بن قاسم جسوس حـ١ _ ص ٤ ٠

٥ - احمد بن شعيب النسائي :

٦ – (ابن ماجه) القزويني :

0 - أشهر المصنفات فيه:

أ) كتاب ﴿ الوَفْيَاتِ ﴾ لابن زُبْر محمد بن عبيدالله الربعي محدث دمشق المتوفي سنة ٣٧٩ هـ وهو مرتب على السنين ب) ذيول على الكتاب السابق منها للكتاني ثم للأكفاني ثم للمراقى وغيرهم .

ولد سنة توفي سنة

T.T_ 718

YY0 _ Y.Y

معرفة من اختُلِط من الثقات _ 17 _

ا ـ تعريف الاختلاط:

أ) لغة : الاختلاط لغة فساد العقل ، يقال « اختلط فلان » أي فسد عقله كما في القاموس •

ب) اصطلاحاً : فساد العقل ، أو عدم انتظام الأقوال بسبب خَرُف أو عَمَى أو احتراق كتب أو غير ذلك •

٢ - أنواع المُغْتَلَطِين :

أ) من اختلط بسبب الغُرُف : مثل عطاء بن السائب الثقفي الكوني •

ب) من اختلط بسبب ذهاب البصر : مثـل عبدالرزاق بن همام الصنعاني ، فكان بعد أن عَمِيَ يُلَقَّنُ فَيُتَلَقَّنُ *

ح) من اختلط بأسباب أخرى : كاحتراق الكتب ، مئـــل عبدالة بن لهيئة المصرى •

_ ۲۲7 _

٣ ـ حكم رواية المغتلط:

- أ) يقبل منها ما روي عنه قبل الاختلاط ٠
- ب) ولا يقبل منها ما روي عنه بعد الاختلاط ، وكذا ما شُكُّ فيه أنه قبل الاختلاط أو بعده ·

٤ ـ أهميته وفائدته:

هو فن مهم جداً ، وتكمن فائدته في تمييز أحاديث الثقة التي حدث بها بعد الاختلاط لردها وعدم قبولها .

٥ ـ هل أخرج الشيغان في صعيعيهما عن ثقات أصابهم الاختلاط؟
 نعم، ولكن مما عُرِف أنهم حدثوا به قبل الاختلاط -

٦ - أشهر المصنفات فيه:

صنف فيه عدد من العلماء ، كالعلائي والعازمي ، ومن هذه المسنفات كتاب والاغتباط بمن رُمِيَ بالاختلاط ، للعافظ ابراهيم ابن معمد سِبُط ابن العجمي، المتوفى سنة ٨٤١ هـ •

معهة طبقات العلماء والزواة

_ 11 _

١ - تعريف الطبقة:

- أ) لغة : القوم المتشابهون •
- ب) اصطلاحاً: قوم تقاربوا في السن والاسناد أو في الاسناد فقط (١)-

٢ ـ من فوائد معرفته:

- أ) ومن فوائد معرقته الأمن من تداخل المتشابهين في اسم (١) انظر تدريب الرادي حـ 1 _ ص ٣٨١ ·
 - _ ۲۲۷ _

أو كنية ونعو ذلك ، لأنه قد يتفــــق اسمان في اللفظ فيظن أن أحدهمـــا هو الآخر ، فيتميز ذلك بمعــرفة طبقاتهما •

ب) الوقوف على حقيقة المراد من المنمنة •

٣ ـ قد يكون الراويان من طبقــة باعتبــار ، ومن طبقتــين
 ماعتمار آخر :

مثل أنس بن مالك وشبهه من أصاغر الصحابة ، فهم مسع المشرة في طبقة واحدة باعتبار أنهم كلهم صحابة ، وعلى هسذا فالصحابة كلهم طبقة واحدة ·

وباعتبار السوابق الى الدخول في الاسلام ، تكون المسحابة بضع عشرة طبقة كما تقدم في نوع « معرفة الصحابة ، فلا يكون أنس, بن مالك وشبهه في طبقة المشرة من الصحابة .

مع ع ـ ماذا ينبغي على الناظر فيه ؟

ينبغي على الناظر في علم الطبقات أن يكون عارفا بمواليد الرواة ووفياتهم ، ومن رووا عنه ، ومن رَوَى عنهم •

0 - أشهر المصنفات فيه:

ا) كتاب « الطبقات الكبرى » لابن سعد •

ب) كتاب « طبقات القراء » لأبي عمرو الداني •

ح) كتاب « طبقات الشافعية الكبرى » لعبد الوهاب السبكي •

د) تذكرة العفاظ اللذهبي ٠

معرفة المولي من الرَّوالة والعلاء

- 19 -

١ - تعريف المولى:

أ) لنة : الموالي جمع مَوْلَى ، والمولى من الأضداد فيطلق على

_ ۲۲۸ _

- المالك والمبد ، والمُمْتِق والمُمْتَق (١) •
- ب) اسطلاحاً : هو الشخص المُعَسَالَف ، أو المُعْتَقُ ، أو الذي السلم على يد غيره *

٢ _ انواع الموالي:

أنواع الموالي ثلاثة وهي :

- أ مولى العِلْف: مشـل الامام مالك بن أنس الأصـبَعي
 التيمي ، فهو أصبحي صَلِيْبَة ، تيمي بوَلاء العِلْف ، وذلك
 لأن قومه « أَصْبَحَ » موالى لتيم قريش بالعِلْف •
- ب) مولى المُتَاقة: مشل أبو البَخْتَري الطائي التابعي، واسمه سعيد بن فيروز، هو مولى طيىء، لأن سيده كان من طيىء فأعتقه •
-) مولى الاسلام : مثل محمد بن إسماعيل البخاري الجُنفي، لأن جده المغيرة كان مجوسياً فأسلم على يد اليَمَـان بن أُخْنَس الجُنفي ، فنُسِبَ إليه •

٣ ـ من فوائده:

الأمن من اللَّبُس ، ومعرفة المنسوب الى القبيلة نسباً أو وَلاءً ، ومن ثم ليتميز المنسوب الى القبيلة وَلاءً عمن يشاركه في اسمه من تلك القبيلة نسباً •

٤ _ اشهر المصنفات فيه:

صنف في ذلك أبو عمر الكِنْدي بالنسبة الى المصريين فقط .

⁽۱) انظر القاموس حدة _ ص ١٠٤٠ ٠

معرفة الثقات والضعفاء من الروالة

_ ۲ • -

١ ــ تعريف الثقة والضعيف .

- أ لغة : الثقة لغة المُؤْتَكُن . والضعيف ضد القوي ويكون الضعف حسياً ومعنوياً •
- ب) اصطلاحاً: الثقة: هو العدل الضابط، والضعيف: هو اسم عام يشمل من فيه طعن في ضبطه أو عدالته ·

٢ ــ أهميته وفائدته:

هو من أَجَــــلِّ لمِنْواع عَلَوم الحديث ، لأنه بواســــطته يُعْرَفُ الحديث الصحيح من الضعيف •

٣ ـ أشهر المصنفات فيه وأنواعها :

- أ مصنّفات مُفْرَدَة في الثقات : مثل كتاب « الثقات » لابن حِبّان ، وكتاب « الثقات » للمِجْلي .
- ب) مصنَّفَات مفرَدة في الفسيعفاء: كثيرة جداً كالفسعفاء للبخاري والنسائي والمُقَيِّلي والدارَقُطْني ومنها كتاب « الكامل في الضعفاء » لابن عدي وكتاب « المغني في الضعفاء » للذهبي
 - ح) مصنّفات مشتركة بين الثقات والضعفاء : وهي كشيرة أيضاً منها : كتاب و تاريخ البخاري الكبير ، ومنها كتاب و الجرح والتعديل ، لابن أبي حاتم ، وهي كتب عامة للرواة ، ومنها كتب خاصة ببعض كتب العديث ، مثل

كتاب « الكمال في أسماء الرجال » لعبد الغني المقدسي ، و تهذيباته المتعددة التي للمِزِّي والذهبي وابن حجر والخُزْرَجي •

معرفة أوطان الرواة وبلانهم

- 11 -

١ ـ المراد بهذا البعث:

الأوطان جمع وطن ، وهم الإقليم أو النساحية التي يولد الانسان أو يقيم فيها ، والبلدان جمع بلد ، وهي المدينة أو القرية التي يولد الانسان أو يقيم فيها .

والمراد بهذا البحث هو معرفة أقاليم الرواة وسُـــدُنِهم التي وُلِدوا فيها أو أقاموا فيها أ

٢ ـ من فوائده :

ومن فوائده التمييز بين الاسمين المتفقين في اللفظ اذا كانا من يلدين مختلفين وهو مما يُحتاج إليه حفاظ الحديث في تصرفاتهم ومصنفاتهم •

٣ ـ إلى أي شيء يَنْتَسب كل من العرب والعجم ؟

أ لقد كانت العرب قديماً تنتسب الى قبائلها ، لأن غالبيتهم
 كانوا بدواً رُحَّلاً ، وكان ارتباطهم بالقبيلة أوثى من
 ارتباطهم بالأرض ، فلما جاء الاسلام ، وغلب عليهم
 سكنى البلدان والقرى انتسبوا الى بلدانهم وقراهم .

ب) أما العجم فانهم ينتسبون الى مدنهم وقراهم من القديم .

٤ ـ كيف ينتسب من انتقل عن بلده ؟

أ أراد الجَمْعُ بينهما في الانتساب : فليبدأ بالبلد الأول
 ثم بالثاني المنتقل إليه ، ويعسن أن يُدْخِلُ على الشانى

حرف « ثم » فيقول مَنْ وُلِدَ في حَلَبَ، وانتقل الى المدينة المنورة : « فلان العُلَبِي ثم الدّنِي » وعلى هذا عَمَلُ اكثر الناس •

ب،) ولذا لم يُرد الجَمْعُ بينهما : له أن ينتسب إلى أيهما شاء ، وهذا قليل -

ه كيف يُنْتِكِ من كان من قريدة تابعة ببلدة ؟

- 1) له أن ينتسب الى تلك القرية .
- ب) وله أن ينتسب الى البلدة التابعة لها تلك القرية .
- ح) وله أن ينسب الى تلك الناحية التي منها تلك البلدة أيضاً ومثال ذلك : اذا كان شخص من « الباب » وهي تابعة لدينة « حَلَب » وحَلَبُ من « الشام » فله أن يقسول في انتسسابه : فلان البابي ، أو فلان العَلَبِي ، أو فلان الشَّامي ،

٦ - كم المدة التي ان أقامها الشخص في بلد نُسِبَ إليها ؟

أربعُ سنين ، وهو قول عبدالله بن المبارك .

٧ - أشهر المصنفات فيه:

- رأ) يمكن أن نعتبر كتاب « الأنساب » للسمعاني الذي تقدم من مصنفات هسدا النوع لأنه يذكر الانتسساب الى الأوطان وغيرها ٠
- ب) ومن مظان ذكر أوطان الرواة وبلدانهم كتاب الطبقاتِ الكبرى » لابن سعد •

هذا آخر ما يسره الله في هذا الكتاب وصلى الله على سسيدنا ونبينا معمد وعلى آله وصعبه والعمد لله رب العالمين •

المصادِر وَالمراجِع

- ـ القرآن الكريم •
- _ تاريخ بنداد للخطيب البندادي _ نشر دار الكتاب العربي _ بيروت •
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي ، تحقيق
 عبدالوهاب عبداللطيف ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ ٠
- التقريب للنووي مع شرحه التدريب ، تحقيق عبدالوهاب
 عبداللطيف ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٥ هـ
 - الرسالة للشافعي ، تحقيق أحمد معمد شاكر •
- الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للكتاني تحقيق الشيخ محمد المنتصر الكتاني نشر دار الفكر •
- سنن الترمذي مع شرحه تحفة الأحوذي _ الطبعة المصرية _ نشر
 محمد عبدالمحسن الكتبى
 - سنن أبي داود ـ طبع الهند على العجر ·
- سنن ابن ماجه ترتیب وتعقیق معمد فؤاد عبدالباقی طبیع عیسی البابی العلبی وشرکاه سنة ۱۳۷۲ هـ .
- سنن الدارقطني ، تصحيح وتحقيق ونشر السيد عبدالله هاشم اليماني المدني ٠
 - شرح ألفية العراقي له طبع المغرب ع
- صعيع البغاري مع شرحه فتسع الباري تعقيق الشييخ عبدالعزيز بن باز - المطبعة السلفية بالقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ •
 - صحيح البغاري المتن فقط ٠٠ طبعة بولاق سنة ١٢٩٦ هـ ٠

- صعيح مسلم مع شرح النووي الطبعة الأولى المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٤٧ هـ .
- علوم الحديث لابن الصلاح ـ تعقيق الدكتور نور الدين عتر
 نشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة سنة ١٣٨٦ هـ
- فتح المغيث شرح الفية الحديث للسخاوي _ تعقيق عبدالرحمن
 محمد عثمان ، نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .
- القاموس المحيط للفيروز آبادي طبع المطبعة الميمنية بمصر
- الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي _ طبع دائرة المعارف
 العثمانية بالهند سنة ١٣٥٧ هـ
 - _ المتفق والمفترق للخطيب البغدادي _ مخطوط •

- المستدرك على الصعيعين للعاكم النيسابوري نشر مكتبة النصر العديثة بالرياض .
- معرفة علوم العديث للعاكم النيسابوري ـ نشر الدكتور السيد
 معظم حسين ـ طبع دائرة المعارف العثمانية •
- معالم السنن للخطابي تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد
 الفقى -- مطبعة أنصار السنة المحمدية سنة ١٣٦٧ هـ ٠
- ميزان الاعتدال في نقد الرجال للذهبي تعقيق على معمد البجاوي طبع عيسى البابي العلبي سنة ١٣٨٢ هـ ٠
- موطأ مالك تصعيح وتعليق محمد فؤاد عبدالباقي طبع عيسى البابي العلبي وشركاه سنة ١٣٧٠ هـ .
- نزهة النظر شرح نغبة الفكر للعافظ ابن حجر ـ نشر المكتبة
 العلمية بالمدينة المنورة .
- نخبة الفكر مع شرحها نزهة النظر للحـــافظ ابن حجر ـ نشر
 المكتبة العلمية بالمدينة المنورة •

فهرس المؤضوعات

	منحة
المقدمة العامة :	٣
المقدمة : في نشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه ٠	٧
ـ نبذة تاريخية عن نشأة علم المسطلح والأطوار	. 🗡
التي مر بها ٠	
 أشهر المصنفات في علم المصطلح • 	١٠
 تعريفات أولية - 	11
الباب الأول : الغبر •	14
 الفصل الأول: تقسيم الغبر باعتبار وصوله الينا • 	18
 المبحث الأول : الغبر المتواتر - 	١٨
ـ المبعث الثاني : خبر الآحاد .	71
ــ المشهور ٠	**
_ العزيز ٠	70
_ الغريب •	**
 تقسيم خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه • 	71
 الفصل الثاني: الغبر المقبول • 	**
ــ المبحث الأول : أقسام المقبول •	**
_ الصعيع • •	٣٣
_ الحسن ٠	

, 5	
 الصحيح لغيره • 	٥٠
بي سيوه - العسن لنيره ·	01
- خبر الآحاد المقبول المحتف بالقرائن ·	٥٣
- المبحث الثاني : تقسيم الخبر المقبول الى معمول	ot
به ، وغير معمول به ·	
ب ، رحير معمول به · ــــ المحكم ومختلف العديث ·	
العديت العديت العديت العديد ال	O.A.
ـ تاسخ العديث ومنسوخه -	
- الفصل الثالث: الغير المردود .	4.
 الخبر المردود وأسباب رده 	11
المبحث الأول : الضميف •	77
- المبحث الثاني : المردود بسبب سقط من الاسناد ·	77
الملق • المعلق •	4.5
_ المرسل •	٧.
_ المضل .	YŁ
ــ المنقطع •	77
_ المدلس •	٧A
- المرسل الخفي ·	A£
_ المعنمن والمؤنن ·	٨٥
ــ المبعث الثالث: المردود بسبب طمن في الراوي.	AY
ـ الموضوع ·	AA
_ المتروك ·	44
- المنكر ·	41
المعروف ·	44
- المملل •	4.4
- المخالفة للثقات ·	1-1

_ المدرج ٠	1.1
_ المقلوب •	1.7
_ المزيد في متصل الأسانيد •	1.9
_ المنظرب -	111
_ المنعف •	115
_ الشاذ والمعفوظ .	***
_ الجهالة بالراوي •	114
_ البدعة ٠	177
_ سوء العنظ ٠	171
- الفصل الرابع : الغبر المشترك بين المقبول والمردود.	110
ـ المبعث الأول: تقسيم الغبر بالنسبة الى من	170
أسند اليه -	
_ العديث القدسي ٠	177
_ المرفوع ٠	177
- الموقوف •	179
_ المقطوع •	١٣٢
_ المبعث الثاني : أنواع أخرى مشتركة بين المقبول	171
والمردود •	
_ المسند •	171
_ المتصل •	170
ت _ زيادات الثقات •	177
 ـــ الاعتبار والمتابع والشاهد •	11.
الباب الثانى : صفة من تقبل روايته ، وما يتعلق بذلك	١٤٣
من الجرح والتعديل •	
من المبحث الأول : في الراوي وشروط قبوله • ــ المبحث الأول :	111
- 5 55-5 65.6- 6 - 650 6	_

•	منحة
- المبعث الثاني : فــكرة عامـة عن كتب الجرح	189
والتبديل •	
- المبحث الثالث : مراتب الجرح والتعديل ·	101
الباب الثالث: الرواية وآدابها وكيفية ضبطها .	101
- الفصل الأول: كيفية ضبط الرواية وطرق تعملها .	100
- المبحث الأول: كيفية سماع الحسديث وتعمله -	100
وصفة ضبطه .	
-	104
 المبحث الثاني : طرق التعمل وصيغ الأداء • الحث الثالث : حمد التعمل وصيغ الأداء • 	178
ـ المبعث الثالث : كتــابة العـديث وضــبطه والتصنيف فيه •	
	١٧٠
ـ المبعث الرابع : صفة رواية العديث · : ال	۱۷۳
ــ غريب الحديث · الله المائلة م ترور و و ترور	۱۷۵
 الفصل الثاني : آداب الرواية • 	۱۷۰
ــ المبحث الأول: كداب المعدث •	177
ـ المبعث الثاني: آداب طالب العديث .	
الباب الرابع: الاسناد وما يتعلق به ٠	174
 الفصل الأول : لطائف الاسناد • 	171
 الاسناد العالي والنازل · 	14.
_ المسلسل •	178
 رواية الأكابر عن الأصاغر 	144
_ رواية الآباء عن الأبناء •	. 14.
_ رواية الأبناء عن الآباء •	. 141
ــ المدبج ورواية الأقران ·	. 197
السابق واللاحق •	198
ـ الفصل الثاني : معرفة الرواة •	117

_ معرفة الصحابة ٠	144
ــ معرفة التابعين •	7 - 1
معرفة الاخوة والأخوات ·	4.4
ــ معرفة المتفق والمفترق .	1.0
_ معرفة المؤتلف والمختلف ·	7.7
معرفة المتشابه ·	7.9
_ معرفة المهمل ·	***
ــ معرفة المهمات •	*1*
المراقع المنطق الوحدان - المراقع الوحدان -	*11
 عدوت الوعدان معرفة من ذكر بأسماء أو صفات مختلفة • 	710
	717
 معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب أن أن المدرود المكاني والألقاب 	714
ــ معرفة أسماء من اشتهروا بكناهم · نتراها	77.
 معرفة الألقاب • 	777
ـ معرفة المنسوبين الى غير آبائهم ·	777
 مبرفة النسب التي على خلاف ظاهرها • 	771
ــ معرفة تواريخ الرواة ٠	777
ــ معرفة من خلط من الثقات ٠	
 معرفة طبقات العلماء والرواة • 	444
— معرفة الموالي من الرواة والعلماء ُ ·	778
 معرفة الثقات والضعفاء من الرواة • 	77.
 معرفة أوطان الرواة وبلدائهم • 	771
 المصادر والمراجع • 	777
 فهرس الموضوعات • 	170

Sha Sha



